

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
протокол № 11
от 23.12..2020 г.

Согласовано
Студенческим советом
Протокол № 7
от 27.10. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГОБПОУ МКИ
№ 76- о/д
от 30.12.2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

г. Мурманск
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Государственном Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Мурманский колледж искусств» (далее – колледже).

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральными Государственными образовательными стандартами, Законом «Об образовании в Мурманской области» от 28.06.2013 г. № 1649-01-ЗМО, Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции", Уставом колледжа, Программой воспитательной работы «Духовный мир», настоящим положением.

1.3. Настоящее положение утверждается приказом директора колледжа и согласовывается с Советом колледжа. Изменения и дополнения в положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

2.1. Целью организации воспитательной работы в колледже является формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

2.2. Задачи воспитательной работы:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2.3. Организационные формы воспитательной работы в колледже:

- *Основные:*
- воспитательские часы.
- *Дополнительные:*
- творческие мероприятия, диспуты, дискуссии;
- внеаудиторные мероприятия;
- культурно – массовые мероприятия, волонтерская деятельность;
- концерты.

3. Содержание и организация воспитательной работы

3.1. Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности являются показатели, которые определены ФГОС в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства и будущей профессии.

3.2. Воспитательная работа реализуется: на уровне колледжа в целом и на уровне студенческих групп.

3.3. Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет лицо, ответственное за воспитательную работу в колледже. Организация работы в группах осуществляется на основании «Положения о кураторе».

3.4. Основными воспитателями в колледже являются кураторы студенческих групп. Куратор назначается на должность приказом директора. Кураторы непосредственно подчиняются лицу, ответственному за воспитательную работу в колледже.

3.5. Основные направлениями работы куратора:

- обеспечение контроля в студенческих группах за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- знакомство обучающихся с особенностями организации учебного процесса, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами колледжа
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы
- взаимодействие с преподавателями групповых и индивидуальных дисциплин;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и личностному совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к развитию студенческого самоуправления;
- индивидуально-воспитательная работа, изучение актуального состояния студенческой среды;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успеваемости и посещаемости в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

3.6. Содержание воспитательной работы в ходе образовательного процесса.

- Учебно – профессиональный блок.
- Социализация обучающихся.
- Здоровьесбережение. Правильное питание. Профилактическая работа.
- Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно – эстетическое воспитание.

3.7. Направления воспитательной работы со студентами:

- Подготовка и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, культурно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- Создание и организация работы творческих объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- Организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- Профилактика экстремизма и терроризма, противодействие распространению идеологии экстремизма;
- Организация работы по профилактике правонарушений, употребления табачных изделий, никотинсодержащей продукции, насвая, пищевой никотинсодержащей продукции или никотинсодержащей продукции, предназначенной для жевания, сосания или нюхания, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- Пропаганда физической культуры, здорового образа жизни, правильного питания;
- Содействие работе органов студенческого самоуправления;
- Информационное обеспечение воспитательного процесса, воспитание навыков интернет - безопасности;
- Профилактика суицидального поведения в студенческой среде.

4. Этапы реализации и критерии оценки и воспитательной работы

4.1. В системе воспитательной работы участвует администрация колледжа, преподаватели и кураторы, члены студенческого самоуправления.

4.2. Этапами реализации воспитательного процесса являются:

- постановка целей воспитательной работы
- планирование подбор форм, средств и приёмов воспитательной работы
- организация деятельности
- контроль; выводы, итоги хода и результатов работы.

4.3. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется по следующим критериям:

- Отсутствие (наличие) студентов (обучающихся), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних
- Отсутствие (наличие) случаев употребления, хранения и распространения наркотических и психотропных веществ среди обучающихся колледжа
- Отсутствие (наличие) обоснованных жалоб законных представителей учредителю, в Министерство культуры Мурманской области
- Участие органов студенческого самоуправления в жизни колледжа и общежития
- Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками образовательного процесса
- Отсутствие (наличие) случаев вовлечения студентов МКИ в противоправную деятельность
- Отсутствие (наличие) попыток суицида

- Отсутствие (наличие) случаев ДТП с участием обучающихся и несчастных случаи с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса
- Своевременная организация социальной поддержки студентов
- Отсутствие (наличие) противоправных действий, конфликтов с законом среди обучающихся.