

ДОКЛАД ПОДГОТОВЛЕН  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ МУРМАНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИСКУССТВ  
ЦЫБУЛЬСКОЙ ЮЛИЕЙ ВИКТОРОВНОЙ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. Одним из форматов внеурочной деятельности является проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» – информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в формате воспитательных часов. Данный проект начал работать в системе СПО с начала учебного 2023 года. Мурманский колледж искусств активно работает по данной программе и полностью реализует поставленные задачи Министерства образования. Вашему вниманию предоставляется разработка мероприятия в рамках плана Разговоры о важном. Время проведения: последняя неделя января 2024 года.

**ТЕМА Воспитательного часа « Разговоры о важном»**  
**80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда.**  
**СЦЕНАРИЙ КВЕСТА**  
**«Ты выжил, город на Неве..»**

**Цель мероприятия:** формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления исторически сложившихся традиций, социальных установок, совершенствование умений и навыков систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Форма:** квест, переход участников по станциям

**Участники:** студенты 2 и 3 курса

**Подготовительная работа:** формирование и встреча с командами, подбор материалов и заданий по станциям, подготовка маршрутных листов с указанием станций. 3 станции находятся в учебных кабинетах, 1 в спортивном зале, 1 в музыкальном зале.

1. «Историческая».
2. «Найди пару по смыслу».
3. «Шифровальная» .
4. «Ворошиловский стрелок».
5. «Мы песней дошли до победы».

**Условия игры**

В мероприятие участвуют 6 команд. В команде 5+ человек.

**Задача:** пройти по станциям, выполнить задания за определенное время, набрав максимальное количество баллов.

При оценке работы команды на станциях учитываются организованность и сплоченность команд. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов .

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Вступительное слово. В Малом зале

[https://dzen.ru/video/watch/63de2ad75990a43e3f6a6313?share\\_to=link](https://dzen.ru/video/watch/63de2ad75990a43e3f6a6313?share_to=link)

**Ведущий:** Историческая справка... 27 января 1944 года в результате Ленинградской-Новгородской стратегической наступательной операции немецко-фашистские войска под Ленинградом (ныне - Санкт-Петербург) были окончательно разгромлены, а блокада города - снята. Блокада города-героя, начавшаяся 8 сентября 1941 года, продолжалась 872 дня и стала самой кровопролитной в истории человечества. За это время фашисты сбросили на город 107 тысяч авиабомб и выпустили 150 тысяч снарядов, погибло 632 тысячи человек (по информации, прозвучавшей на Нюрнбергском процессе), по другим данным эта цифра достигает 1 млн. 97% жителей Ленинграда умерли от голода и

только 3% - погибли во время бомбежек. Наше мероприятие посвящается памятной дате «80 лет со дня полного снятия блокады»

Ведущий: Просьба командам получить маршрутные листы.

**1 станция «Историческая»** На данной станции команды отвечают на вопросы о Ленинграде. Ребятам предлагается 10 секунд на раздумье после каждого вопроса. Ответ 1 балл.

Задание 1

**1. Сколько человек по данным на 1 января 1941 года проживало в Ленинграде?**

1. Менее трёх миллионов человек;
2. Более трёх миллионов человек;
3. Менее четырёх миллионов человек

**2. Какой композитор написал всемирно известную Симфонию №7 «Ленинградская» в 4 частях?**

1. Рудольф Баршай;
2. Леопольд Стоковский;
3. **Дмитрий Шостакович**

**3. За массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, проявленные защитниками блокадного Ленинграда, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР, в каком году городу присвоена высшая степень отличия — звание Город-герой?**

1. 8 марта 1965 года;
2. 31 мая 1964 года;
3. **8 мая 1965 года**

**4. Когда было прорвано блокадное кольцо?**

1. **18 января 1943 года;**
2. 19 декабря 1942 года;
3. 9 мая 1945 года

**5. Дневники чьей девочки или девушки велись во время блокады Ленинграда?**

1. **Тани Савичевой;**
2. Евдокии Мотиной;
3. Зои Космодемьянской

**6. С какого вокзала было налажено железнодорожное сообщение по направлению к Ладожскому озеру, которое именовалось «Дорогой жизни»?**

1. С Ладожского вокзала;
2. С Московского вокзала;
3. **С Финляндского вокзала**

**7. К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда?**

1. К Великой Отечественной войне;
2. Ко Второй мировой войне;

### 3. И к Великой Отечественной, и ко Второй мировой

8. Как звали знаменитого русского поэта, родившегося в Ленинграде и пережившего первую зиму блокады?

1. Лев Николаевич Гумилёв;
2. **Иосиф Александрович Бродский;**
3. Александр Иванович Введенский

9. Сколько грамм хлеба выдавали в сутки рабочим после сокращения пайка 20 ноября зимой 1941 года после принятия решения о сокращении пайка?

1. 500 грамм;
2. 350 грамм;
3. **250 грамм**

10. Назовите даты блокады Ленинграда.

1. **8 сентября 1941 года ↓ 27 января 1944 года;**
2. 1 сентября 1939 года ↓ 27 января 1944 года;
3. 22 июня 1941 года ↓ 31 января 1944 года

#### 2 станция «Найди пару»

Найди пару по смыслу. Необходимо не только подобрать пару, но еще и дать объяснение. Карточки расположены в хаотичном порядке.

18 января 1943 - операция Искра

Дорога жизни - Ладожское озеро

Минус 32 – зима 41(42)

872-дней блокады

Метроном - сигнал воздушной атаки

Кошки-Ярославль

Блокада- дистрофия

Моряки- Балтийский флот

Медаль - За оборону Ленинграда

27.01.1944-салют праздничный

#### 3 станция «Шифровальная»

Шифровальная станция – это конкурс анаграмм. На данной станции ребята попробуют расшифровать анаграммы.

Задача – из двух предложенных слов составить слово военной тематики. При этом обязательно использовать все буквы (пример – РИНГ + ЗОНА + ГАРНИЗОН). На выполнение задания дается 5 минут. **Примеры анаграмм:**

1. КУШПА = ПУШКА (1б)
2. АСОМЛЕТ = САМОЛЕТ
3. ПИЛОТСЕТ = ПИСТОЛЕТ
4. САДЛОТ = СОЛДАТ
5. ВАТАТОМ = АВТОМАТ
6. ЛОБДАКА = БЛОКАДА
7. КАЖУРБУЙ = БУРЖУЙКА
8. ОДИРА = РАДИО
9. РЕЛОСТЬ = ОБСТРЕЛ

## 10. РОНОММЕТ=МЕТРОНОМ

### **4 станция «Ворошиловский стрелок» Станция находится в спортивном зале.**

Ведущий: В предвоенные годы занятия спортом приняли массовый характер.

Особенно гордилась молодежь знаком «Ворошиловский стрелок». Положение о создании звания «Ворошиловский стрелок» было утверждено 29 октября 1932 года Президиумом Центрального Совета СССР и РСФСР, а сам значок «Ворошиловский стрелок» – 29 декабря 1932 года. Из сдавших на «Ворошиловский стрелок 2-й степени» отбирались претенденты на дальнейшее обучение в снайперских школах. В годы войны эти умения стали особенно ценными.

Сейчас ваша задача - проявить себя настоящими ворошиловскими стрелками и командой выбить как можно больше очков.

На данной станции ребятам надо правильно попасть в мишень 10 раз, набрать максимальное количество баллов

### **5 станция «Мы песней дошли до победы»**

**Данная станция находится в музыкальном зале.**

Ведущий: Песни Великой Отечественной войны - яркая страница духовного богатства советского народа, сумевшего в грозный час смертельной опасности не только выстоять в битвах с могучим врагом, но и отразить в художественных образах поэзии и музыки свои думы, надежды, свой несокрушимый оптимизм и глубокую уверенность в победе.

Навсегда останутся песни, созданные в годы Великой Отечественной войны, прекрасным, звучащим памятником мужеству и храбрости советских людей, спасших мир от фашизма.

Вашей команде предлагается 3 текста песен, из которых вы выбираете одну, пробуют спеть, исполняют песню все вместе.

**ОГОНЕК** <https://youtu.be/n7jZxm6pbHY>

**СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА** <https://youtu.be/ILziFGUozvU>

**СИНИЙ ПЛАТОЧЕК** <https://youtu.be/H8sbKlpSkYU>

«5» - вся команда исполняет песню эмоционально.

«4» - вся команда исполняет песню, отсутствуют эмоции.

«3» - исполняет не вся команда, но эмоционально.

«2» - исполняет не вся команда, нет эмоций.

Правильно выполнив задание, ребята получают свои баллы

### **После последней станции ребята собираются в Малом зале.**

**Ведущий:** Закончилось ваше путешествие. Каждая станция пробуждает в нас светлую память о героях войны погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

Ведь мы обязаны свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

Участники сдают маршрутные листы организатору. Пока организаторы суммируют баллы и определяют победителей, ребята могут просмотреть хронику 1944 года.