

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мурманский колледж искусств»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

образовательной программы СПО (ППССЗ)
по специальности

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
(углублённой подготовки)

Мурманск, 2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

Разработчики:

В.В. Чистяков, Е.Ю. Клипа

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Музыкальное искусство эстрады»

Протокол № 7 от «01» апреля 2026 г.

Председатель ПЦК Е.В. Лебедева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (освоивших) содержание учебной дисциплины «**Метрология, стандартизация и сертификация**»

КОС разработан на основании учебного плана образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Код	Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
У1	уметь применять документацию систем качества	умеет применять документацию систем качества	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
У2	уметь применять основные правила и документы системы сертификации	умеет применять основные правила и документы системы сертификации	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
З1	знать правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации	знает правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
З2	знать основные понятия и определения метрологии, метрологические службы, обеспечивающие единство измерений	знает основные понятия и определения метрологии, метрологические службы, обеспечивающие единство измерений	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
З3	знать основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством	знает основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
З4	знать основные термины и понятия в области сертификации	знает основные термины и понятия в области сертификации	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа

Формирование элементов профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК)

Код	Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК 1.1.	Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука	Использует в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК.1.3	Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование	Эксплуатирует звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК.1.4	Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия	Обеспечивает звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК.1.5	Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования	Осуществляет контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК.1.6	Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др	Выбирает и размещает необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа

ПК.1.7	Проводить установку, наладку и испытание звукотехники	Проводит установку, наладку и испытание звукотехники	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК 1.9.	Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК 2.3.	Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения	Работает в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК 2.5.	Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы	Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК 3.5.	Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования	Осуществляет управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа
ПК.3.6	Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений	Разрабатывает комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений	Устный опрос, собеседование, Письменная контрольная работа

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
<i>Дифференцированный зачёт 6 семестр</i>	<i>Письменная контрольная работа Устный ответ</i>	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

6 семестр

Контролируемый раздел (тема) учебной дисциплины	Форма контроля и оценки, виды самостоятельной работы	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
Раздел 1. Метрология		
Введение	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Основные понятия	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Метрологический контроль	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Раздел 2. Стандартизация		
Основные понятия	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Системы стандартизации	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Качество	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Обеспечение	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Раздел 3. Сертификация		
Основные понятия	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Структура сертификации	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Правила сертификации	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>
Сертификация в сфере информационных технологий	Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии	<i>У1-У2, З1-З4, ОК.1-9 ПК.1.1,1.3-1.7,1.9, 2.3, 3.5,3.6</i>

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

Устный опрос по темам:

- Основные понятия
- Метрологический контроль
- Основные понятия
- Системы стандартизации
- Качество
- Обеспечение
- Основные понятия
- Структура сертификации
- Правила сертификации
- Сертификация в сфере информационных технологий

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

- Поиск и анализ в Интернете информации по проблемам метрологии.
- Чтение конспектов.
- Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт 6 семестр

Форма проведения: тестирование

Требования к дифференцированному зачету:

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются темы:

- Основные понятия
- Метрологический контроль
- Основные понятия
- Системы стандартизации
- Качество
- Обеспечение
- Основные понятия
- Структура сертификации
- Правила сертификации
- Сертификация в сфере информационных технологий

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.