

СОГЛАСОВАНО
Советом ГОБПОУ МКИ
протокол № 11
от 23.12.2020 г.
Студенческим советом
Протокол № 7 от 27.10.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГОБПОУ МКИ
№ 76-о/д
от 30.12.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКСТРЕМИЗМА
И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

г. Мурманск
2020 год

1. Общие положения.

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мурманский колледж искусств», (далее - колледж), разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002 г., Указом Президента РФ «Об утверждении стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» № 344 от 29.05.2020г., Федеральными Государственными образовательными стандартами СПО, Законом «Об образовании в Мурманской области». № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 г., Уставом колледжа.

1.2. Настоящее положение разработано с целью патриотического воспитания обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания у обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом колледжа.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на администрацию колледжа.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм:

- разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также – любые иные

материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиянт - индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиянтное поведение - отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2. Задачи колледжа.

К основным задачам колледжа относятся:

2.1. Формирование у обучающихся:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.2. Воспитание обучающегося:

- грамотной правовой личностью, относящейся с уважением к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3. Своевременное выявление:

- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, их социальную и психологическую защиту силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

4. Основные направления деятельности колледжа по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма.

К основным направлениям деятельности колледжа по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

4.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

4.3. Формирование у обучающихся:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у обучающимися веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.

4.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.6. Выявление обучающимися из «группы риска», а также лиц, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма;

4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

4.9. Индивидуальная работа с семьями обучающихся, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам.

5. Задачи преподавателей.

5.1. К задачам преподавателей относятся:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- поиск точек соприкосновения мнений,
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение навыкам интернет – безопасности.

6. Обязанности кураторов.

В обязанности кураторов по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

6.1. Проведение:

- воспитательных часов по проблемам общения между обучающимися в группах;
- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с участниками образовательных отношений.

6.2. Вовлечение обучающихся в те виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности;

- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем.

6.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть ее самостоятельно или с помощью семьи, а также - с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи;

-анализ положительных и отрицательных качеств обучающихся, исследование их потребностей, отклонений в поведении и воспитательная работа с обучающимися, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.

6.4. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).