

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мурманский колледж искусств»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

обще профессиональной дисциплины

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательных программ СПО (ППССЗ)

по специальностям

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (ОП.08)**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (ОП.07)**

**53.02.06 Хоровое дирижирование (ОП.07)**

**53.02.07 Теория музыки (ОП.10)**

**54.02.05 Живопись (ОП.04)**

(углублённой подготовки)

Мурманск, 2025 г.

## ОДОБРЕНА

предметно - цикловой  
комиссией «Общеобразовательные,  
гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»

## СОСТАВЛЕНА

в соответствии с  
ФГОС СПО по специальностям:  
53.02.02 Музыкальное искусство  
эстрады  
53.02.03 Инструментальное  
исполнительство  
53.02.06 Хоровое дирижирование  
53.02.07 Теория музыки  
54.02.05 Живопись

Председатель  
предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ **Ю.В. Цыбульская**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ **А.И. Кудрявцева**

Составитель программы:

**З.Л. Ямцова**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- сроки изучения дисциплины
- виды и сроки контрольных мероприятий
- наименование модуля, индекс дисциплины
- цели, задачи преподавания дисциплины
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС
- требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

### **2. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7. ЛИТЕРАТУРА**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальностям (углубленной подготовки): 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 54.02.05 Живопись.

### Сроки изучения дисциплины

Курсы III-IV, семестры 5-7 (6-7 для специальности 54.02.05 Живопись)

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Всего часов по рабочему плану             | 102 |
| Из них: групповых                         | 68  |
| самостоятельная учебная нагрузка студента | 34  |

### Виды и сроки контрольных мероприятий

|                     |                                                                                                                                                    |                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                     | 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады,<br>53.02.03 Инструментальное исполнительство,<br>53.02.06 Хоровое дирижирование,<br>53.02.07 Теория музыки | 54.02.05<br>Живопись |
| контрольные работы: | 5,6 семестры                                                                                                                                       | 6 семестр            |
| зачеты:             | 7 семестр                                                                                                                                          | 7 семестр            |
| экзамены:           | -                                                                                                                                                  | -                    |

### Наименование модуля, индекс дисциплины

#### **П.00 – Профессиональный учебный цикл**

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 08 – 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

ОП. 07 – 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.06 Хоровое дирижирование

ОП. 10 – 53.02.07 Теория музыки

ОП. 04 – 54.02.05 Живопись

### Цели, задачи преподавания дисциплины

#### **Цели:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства; о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу; прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной

защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

### **Задачи**

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

### **Формирование компетенций в соответствии с ФГОС**

#### **Общие компетенции:**

#### **Живопись**

#### **Инструментальное исполнительство**

#### **Теория музыки**

#### **Хоровое дирижирование**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

#### **Музыкальное искусство эстрады**

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.

ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы.

ПК 2.8 Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

### **Инструментальное исполнительство**

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### **Хоровое дирижирование**

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.8. Сохранять и развивать исторические традиции русской хоровой музыки, культуры хорового пения.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### **Теория музыки**

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах



искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 1.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности

ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар.

ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ

ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 1.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования.

ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учетом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.

ПК 2.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.6. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи.

ПК 2.7. Использовать различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства.

ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.

ПК 3.1. Разрабатывать информационные материалы о событиях и фактах в области культуры и искусства для публикаций в печатных средствах массовой информации (далее - СМИ), использования на телевидении, радио, в сетевых СМИ.

ПК 3.2. Собирать и обрабатывать материалы о событиях и явлениях художественной культуры через использование современных информационных технологий.

ПК 3.3. Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами.

ПК 3.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности.

### **Живопись**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### Требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно применять среди них родственные полученной специальности;

6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

**знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

## 2. Краткие методические рекомендации

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования, учебным планом предусмотрено изучение курса «Безопасность жизнедеятельности». Программа этой дисциплины разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» создана в расчёте на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

Занятия по предмету «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в виде лекций, объяснения, рассказа, беседы и ориентированы на формирование знаний, умение ими оперировать. Практические занятия направлены на формирование практических интеллектуальных умений. Практические занятия могут быть проведены в темах: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, источники их возникновения, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и ликвидации последствий», «Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях», «Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России», «Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Виды ран, наложение давящей повязки, жгута, остановка кровотечений», «Первая доврачебная помощь при остановке сердца, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации», «Первая доврачебная помощь при ожогах и отравлениях химическими веществами».

Теоретический материал должен сопровождаться практической работой. В любой сложной ситуации учащийся должен действовать. Для этого необходимо проведение практического занятия с элементами ролевой игры после изучения тем: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», «Знакомство с устройством убежища и поведение в них укрываемых граждан».

Для активизации познавательного процесса рекомендуется провести фронтальные беседы по темам «Опасное производство в регионе», «ЧС природного характера на планете Земля».

Для лучшего усвоения материала в виде самостоятельной работы предлагается заполнить таблицы: «Закон и его предназначение», «Государственные структуры и мероприятия по защите населения в мирное и военное время», «Ядерное оружие и его характеристики», «Сигналы оповещения о чрезвычайной ситуации или об опасности чрезвычайных ситуаций», «Защитные сооружения, типы защитных сооружений, защита от поражающих факторов».

Для более глубокого познания материала можно предложить составить схемы: «Структура ОМП», «Органы управления по делам ГО и ЧС», «Схему управления силами и средствами ГО».

Для подготовки к самостоятельной жизни предлагается решение логических задач или ситуационных задач, требующих точного выбора действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на химическом предприятии с выбросом сильнодействующих веществ или радиоактивным загрязнением местности.

### 3. Тематический план

Семестр 5-6 / 6 сем (54.02.05)

| №  | наименование темы                                                                                          | аудиторные часы | Виды самостоятельной работы                                                                                                    | Самостоятельная работа студента |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | Общая характеристика предмета. Цели, задачи, планирование                                                  | 1               | Освоить знания, уметь оценить обстановку, действовать в ЧС                                                                     | 0,5                             |
| 2  | Производственная среда, её влияние на здоровье человека                                                    | 1               | Определение «вредности» специализаций учеников колледжа                                                                        | 0,5                             |
| 3  | Вредные и опасные факторы производственной среды                                                           | 1               | Составить перечень вредных и опасных факторов работников умственного труда                                                     | 0,5                             |
| 4  | Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические ЧС                                               | 1               | Подготовка к практическому занятию с элементами ролевой игры                                                                   | 0,5                             |
| 5  | Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические ЧС                                           | 1               | Подготовка проекта: правила поведения при ЧС природного характера                                                              | 0,5                             |
| 6  | Космические чрезвычайные ситуации                                                                          | 1               | Подбор материалов падения космических тел                                                                                      | 0,5                             |
| 7  | Биологические чрезвычайные ситуации                                                                        | 1               | Определение контагиозности и неконтагиозности списка заболеваний                                                               | 0,5                             |
| 8  | Чрезвычайные ситуации в регионе                                                                            | 1               | Подготовка сообщений о ЧС, заполнение таблицы «Виды загрязнителей окружающей среды»                                            | 0,5                             |
| 9  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Потенциально опасные объекты                                 | 1               | Заполнение таблицы «Виды техногенных ЧС и меры защиты»                                                                         | 0,5                             |
| 10 | Аварии на объектах радиационной и биологической опасности                                                  | 1               | Составить схемы воздействия РВ, БС на организмы                                                                                | 0,5                             |
| 11 | Действия населения по сигналу «Радиационная опасность»                                                     | 1               | Подготовка к практическому занятию с элементами ролевой игры: правила поведения в ЧС техногенного характера, алгоритм действий | 0,5                             |
| 12 | Аварии на объектах химической опасности                                                                    | 1               | Заполнить элементы схемы «Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи»                                   | 0,5                             |
| 13 | Первая доврачебная помощь пострадавшему от аварийных химически опасных веществ                             | 1               | Практическое занятие: решение ситуационных задач                                                                               | 0,5                             |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на пожаро- и взрывоопасных объектах.                                                 | 1               | Подготовка к проверочной работе «Личная безопасность в ЧС»                                                                     | 0,5                             |
| 15 | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы, порядок выявления и оценки обстановки         | 1               | Написать краткую характеристику объекта, оценку возможной обстановки, план мероприятий по защите персонала и населения         | 0,5                             |
| 16 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                           | 1               | Заполнить таблицу «Государственные структуры и мероприятия по защите населения в мирное и военное время»                       | 0,5                             |
| 17 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1               | Составить схему «Органы управления по делам ГО и ЧС»                                                                           | 0,5                             |
| 18 | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне                                         | 1               | Заполнение схемы алгоритма выполнения аварийно-спасательных и других                                                           | 0,5                             |

|    |                                                                                                                       |    |                                                                                                |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | чрезвычайной ситуации                                                                                                 |    | неотложных работ в зоне поражения                                                              |     |
| 19 | Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности                         | 1  | Подготовить сообщения о содержании законов, о правах, обязанностях и ответственности граждан   | 0,5 |
| 20 | Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика современных войн и вооружённых конфликтов                      | 1  | Составить подборку материала из литературных источников и СМИ                                  | 0,5 |
| 21 | Основные виды оружия. Обычные средства поражения                                                                      | 1  | Заполнить элементы схемы срабатывания боеприпаса объёмного взрыва                              | 0,5 |
| 22 | Современные средства поражения. Ядерное оружие                                                                        | 1  | Заполнить элементы схемы «Структура ОМП», таблицу «Ядерное оружие и его характеристики»        | 0,5 |
| 23 | Способы и средства защиты от поражающих факторов ядерного взрыва                                                      | 1  | Подготовка к проверочной работе: решение ситуационных задач                                    | 0,5 |
| 24 | Современные средства поражения. Химическое оружие                                                                     | 1  | Заполнение таблицы «Химическое оружие»                                                         | 0,5 |
| 25 | Способы и средства защиты от воздействия боевых химически опасных веществ                                             | 1  | Подготовка к проверочной работе: решение ситуационных задач                                    | 0,5 |
| 26 | Современные средства поражения. Биологическое оружие                                                                  | 1  | Заполнение схемы боевых токсичных химических веществ                                           | 0,5 |
| 27 | Способы и средства защиты от воздействия бактериологических средств                                                   | 1  | Составление плана проведения обсервационных мероприятий                                        | 0,5 |
| 28 | Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени                   | 1  | Составление сигнала оповещения: наименование, когда подаётся, способ подачи, алгоритм действий | 0,5 |
| 29 | Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях                                                                  | 1  | Заполнение таблицы «Защитные сооружения»                                                       | 0,5 |
| 30 | Порядок использования защитных сооружений                                                                             | 1  | Подготовка к проверочной работе: решение ситуационных задач                                    | 0,5 |
| 31 | Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях военного времени                                              | 1  | Определение типа и размера шлем-маски противогаза                                              | 0,5 |
| 32 | Применение средств индивидуальной защиты                                                                              | 1  | Подготовка к практическому занятию: подбор, пошив средств защиты органов дыхания, кожи         | 0,5 |
| 33 | Полная и частичная санитарная обработка от воздействия радиоактивных, химических веществ и бактериологических средств | 1  | Решение ситуационных задач: применяемые методы, способы, приёмы                                | 0,5 |
| 34 | Медицинские средства защиты от поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия                      | 1  | Составить набор медицинских средств бытовой аптечки для семьи                                  | 0,5 |
| 35 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны                                                       | 1  | Заполнение схемы управления силами и средствами ГО                                             | 0,5 |
| 36 | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий                                                                    | 1  | Составить памятку по подготовке семьи к ЧС по разделам                                         | 0,5 |
|    | Итого                                                                                                                 | 36 |                                                                                                | 18  |

## Семестр 7

|   |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Национальные интересы России и существующие угрозы национальным интересам  | 2 | Заполнить таблицу «Национальные интересы России»                                                                                                                                                             | 1 |
| 2 | Национальная безопасность России. Обеспечение национальной безопасности РФ | 2 | Заполнить схему «Военные угрозы национальной безопасности России». Выполнить домашнее задание по теме «Национальные интересы и угрозы национальной безопасности в духовной сфере жизнедеятельности общества» | 1 |
| 3 | Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России            | 2 | Собрать материалы о террористических актах на территории РФ и в мире. Решение ситуационных задач                                                                                                             | 1 |

|    |                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4  | Военная организация государства. Обеспечение военной безопасности РФ                                                        | 2  | Сделать краткое сообщение о содержании документов «Стратегия национальной безопасности до 2020г.», «Военная доктрина РФ». Заполнить схему управления обороной в РФ                                                                                 | 1  |
| 5  | Вооружённые силы – основа обороны РФ                                                                                        | 2  | Заполнить схему «Структура Вооружённых сил РФ», подготовиться к опросу                                                                                                                                                                             | 1  |
| 6  | Воинская обязанность. Особенности воинской обязанности                                                                      | 2  | Заполнить таблицу «Военно-морской флот» (рода сил флота, специальные войска и службы). Записать в рабочую тетрадь обязанности граждан по воинскому учёту                                                                                           | 1  |
| 7  | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы                                                              | 2  | Выписать положения, статьи о военной службе из Конституции РФ, ФЗ «Об обороне»                                                                                                                                                                     | 1  |
| 8  | Прохождение военной службы по призыву и по контракту                                                                        | 2  | Подготовить сообщение: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»                                                                                                                                                                                | 1  |
| 9  | Структура воинской деятельности. Обязанности военнослужащих                                                                 | 2  | Записать перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 10 | Статус военнослужащих.                                                                                                      | 2  | Сделать сравнительный анализ прав, свобод, гарантий и обязанностей граждан и военнослужащих российской армии. Просмотр слайдов                                                                                                                     | 1  |
| 11 | Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы | 2  | Ознакомиться с материалами УК РФ, главы 33; Подготовить мини-проект, посвящённый одному из Дней воинской славы. Просмотр слайдов                                                                                                                   | 1  |
| 12 | Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооружённых сил России, Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ     | 2  | Подобрать репродукции картин с изображением боевых знамён, хоругвей или стягов, составить краткое сообщение по картине; привести примеры проявления боевых традиций русского народа в годы Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн | 1  |
| 13 | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здоровья, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека     | 2  | Заполнить таблицу «Составляющие здоровья и их характеристики». Заполнить схему «Здоровый образ жизни» по материалам учебника и конспекта урока                                                                                                     | 1  |
| 14 | Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье                                      | 2  | Ознакомиться с памятками для населения по охране здоровья, сделать сообщение                                                                                                                                                                       | 1  |
| 15 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Виды ран, остановка кровотечений                                        | 2  | Подготовка к практическому занятию: доврачебная помощь при травмах, ранениях                                                                                                                                                                       | 1  |
| 16 | Первая доврачебная помощь при остановке сердца, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации                             | 2  | Практическое занятие: определение симптомов инсульта, инфаркта, клинической смерти, этапы реанимации, Просмотр слайдов                                                                                                                             | 1  |
|    | Итого:                                                                                                                      | 32 |                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 |

## 4. Содержание дисциплины

### 3-й курс

#### 1. *Общая характеристика предмета. Цели, задачи, планирование*

Теоретические и практические занятия. Уроки-семинары. Контрольные вопросы, контрольные работы и зачётные занятия.

#### 2. *Производственная среда, её влияние на здоровье человека*

Понятие производственной среды. Формы труда. Характеристика интеллектуальной формы труда. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Симптомы переутомления. Охрана труда несовершеннолетних. Общие требования к организации труда и отдыха.

#### 3. *Вредные и опасные факторы производственной среды*

«Производственные вредности». Санитарно-технические требования к производственным помещениям. Нормы освещённости, температуры, влажности. Нормы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Санитарные нормы и правила. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ.

#### 4. *Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические ЧС*

Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Причины возникновения землетрясений, извержения вулканов, появления оползней, обвалов, селей. Признаки. Способы борьбы с ЧС геологического характера, правила безопасного поведения.

#### 5. *Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические ЧС*

Природные пожары, виды пожаров, способы тушения. Поражающие факторы, правила безопасного поведения. ФЗ «О пожарной безопасности»

Явления природы: ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи, снежные заносы. Меры и способы защиты. Правила безопасного поведения.

#### 6. *Космические чрезвычайные ситуации*

Взрывы на Солнце, солнечная радиация. Воздействие приближающихся планет, комет, астероидов. Падение болидов. Современные способы защиты от космических опасностей.

#### 7. *Биологические чрезвычайные ситуации*

Виды биологических чрезвычайных ситуаций. Инфекционные болезни, классификация. Локализация и ликвидация очагов поражения. Режимные мероприятия.

#### 8. *Чрезвычайные ситуации в регионе*

Виды чрезвычайных ситуаций в Мурманской области. Источники возникновения. Правила безопасного поведения.

#### 9. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Потенциально опасные объекты*

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация. Виды ЧС. Предупреждение ЧС на опасных объектах экономики. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

#### 10. *Аварии на объектах радиационной опасности*

Поражающие факторы аварий. Ионизирующее излучение. Способы защиты. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

##### 1. *Действия населения по сигналу «Радиационная опасность»*

Роль оповещения населения в ЧС. Способы оповещения населения. Типы оповещающих сигналов. Задача сигнала Радиационная опасность. Действия населения.



## 12. Аварии на объектах химической опасности

Источники химической опасности. Классификация химически опасных веществ. Действия населения по защите от поражающих факторов аварийных химически опасных веществ.

## 13. Первая доврачебная помощь пострадавшему от аварийных химически опасных веществ

Особенности поражающего действия АХОВ. Порядок оказания первой доврачебной помощи от АХОВ. Первая помощь в зоне заражения и вне зоны.

## 14. ЧС на пожаре – взрывоопасных объектах.

Способы защиты населения и основные мероприятия по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях на пожаре – взрывоопасных объектах.

## 15. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы, порядок выявления и оценки обстановки

Долгосрочные и краткосрочные прогнозы, Методы прогнозирования. Способы защиты населения и основные мероприятия по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

## 16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

История зарождения системы. Основная цель создания РСЧС, режимы функционирования, задачи. Силы и средства для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## 17. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Структура и управление МЧС, основные задачи, содержание работы.

## 18. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях. ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

## 19. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности

Содержание законов, права и обязанности граждан. Ответственность лиц за нарушение положений законов. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «Об охране окружающей природной среды», ФЗ «О безопасности».

## 20. Чрезвычайные ситуации военного времени, характеристика современных войн и вооружённых конфликтов

Понятие военного времени. Виды, особенности и характер современных войн. Причины и виды вооружённых конфликтов. Меры и способы предупреждения и разрешения чрезвычайных ситуаций военного времени.

## 21. Основные виды оружия. Обычные средства поражения.

Оружие – средство поражения. Виды оружия, типы боеприпасов, поражающие факторы. Характеристика высокоточного оружия. Зажигательные средства и зажигательные вещества современных обычных боеприпасов.

## 22. Современные средства поражения. Ядерное оружие

Понятие ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающее действие ядерного взрыва. Факторы поражения и их характеристики.

*23. Способы и средства защиты от поражающих факторов ядерного взрыва*

Способы и средства защиты от действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения и электромагнитного импульса.

*24. Современные средства поражения. Химическое оружие*

Понятие химического оружия. Боевые химические вещества, их классификация. Признаки применения, поражающие факторы химических веществ.

*25. Способы и средства защиты от воздействия боевых химических веществ*

Две зоны химического поражения. Очаг химического поражения. Пути проникновения химических веществ в организм человека. Способы и средства защиты от воздействия опасных химических веществ. Выход из зоны заражения.

*26. Современные средства поражения. Биологическое оружие*

Понятие биологического оружия. Бактериологические средства и способы их применения. Признаки применения БС

*27. Способы и средства защиты от воздействия бактериологических средств*

Классификация БС. Поражающие факторы биологического оружия. Способы и средства защиты, единый комплекс противоэпидемических мероприятий, индивидуальные средства защиты, общественная и личная гигиена в карантине.

*28. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени*

Что такое оповещение, технические средства оповещения, сигналы оповещения, содержание сигналов.

*29. Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях*

Виды защитных сооружений. Устройство и оборудование убежища. Противорадиационные укрытия. Защитные свойства ПРУ. Устройство. Доступные простейшие укрытия. Герметизация.

*30. Порядок использования защитных сооружений*

Режим радиационной и химической защиты. Правила поведения в убежище. Пользование защитными сооружениями. Особенности использования при необходимости выхода на заражённую территорию и входа в укрытие.

*31. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях военного времени*

Индивидуальные средства защиты дыхания, глаз, кожи в чрезвычайных ситуациях. Типы противогазов, принцип действия, предназначение. Устройство и правила применения. Респираторы, виды и предназначение. Простейшие средства защиты органов дыхания. Основные виды средств индивидуальной защиты кожи, общевойсковые СИЗК изолирующего и фильтрующего типа. Простейшие средства защиты кожи.

*32. Применение средств индивидуальной защиты*

Подбор и выбор противогазов, использование респираторов, исходя из ситуации, противопыльной маски, ватно-марлевой повязки для защиты дыхания. Применение и правила использования защитных костюмов. Использование производственной специальной одежды, прорезиненной обуви, обычной одежды. Пропитка для усиления защитных свойств.

*33. Полная и частичная санитарная обработка от воздействия радиоактивных, химических веществ и бактериологических средств*

Виды санитарной обработки. Обезвреживание и удаление химических, радиоактивных веществ, бактериологических средств. Способы и методы очистки оборудования и территорий.

34. *Медицинские средства защиты от поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия*

Устройство аптечки индивидуальной (АИ-2). Предназначение медицинских средств. Средства профилактики и первой медицинской помощи. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10). Индивидуальный перевязочный пакет.

35. *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

Система мероприятий гражданской обороны в мирное и военное время, защиты материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей. Силы и средства ГО. Федеральный закон «О гражданской обороне».

36. *Организация и выполнение эвакуационных мероприятий*

Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Планы эвакуаций, правила поведения при эвакуации.

#### 4-ый курс

1. *Национальные интересы России и существующие угрозы национальным интересам*

Понятие национальных интересов в различных сферах жизни общества, угрозы современного характера национальным интересам народа и государства.

2. *Национальная безопасность России. Обеспечение национальной безопасности РФ*

Угрозы национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности до 2020 года

3. *Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России*

Международный терроризм, его общественная опасность. Формы террористических актов. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Экстремизм. Наркотизм. Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных учреждений в Мурманской области

4. *Военная организация государства. Обеспечение военной безопасности РФ*

Содержание Военной доктрины, военная политика РФ, факторы, определяющие военно-политическую обстановку. Характеристика основных угроз военной безопасности государства. Основное содержание обеспечения военной безопасности РФ. Структура и управление обороной РФ.

5. *Вооружённые силы – основа обороны государства*

Образование и принципы строительства Вооружённых сил РФ, назначение и функции, основные формы применения, правовые основы деятельности, виды и рода войск и их предназначение. История создания и развития Вооружённых Сил России.

6. *Воинская обязанность. Особенности воинской обязанности*

Понятие воинской обязанности, структура, особенности, законодательные основы воинской обязанности.

7. *Военная служба – особый вид федеральной государственной службы*

Военная служба, правовые основы военной службы, исполнение обязанностей военной службы, её особенности, принципы военной службы.

8. *Прохождение военной службы по призыву и по контракту*

Категории годности к военной службе по состоянию здоровья. Требования к военнослужащим, поступающим на контрактную службу. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

#### *9. Структура воинской деятельности. Обязанности военнослужащих*

Задачи воинской деятельности. Классификация воинской деятельности. Психологическая совместимость в коллективе военнослужащих. Знание особенностей ядерной войны, ОМП, возможных испытаний в ходе боевых действий. Профессиональный и психологический отбор к военным специальностям. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.

#### *10. Статус военнослужащих*

Права, свободы, гарантии, льготы, обязанности и ответственность военнослужащих. ФЗ «О статусе военнослужащих»

#### *11. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы*

Понятия и виды дисциплины, её особенности и сущность. Дисциплинарный устав и Устав внутренней службы ВС РФ. Виды преступлений и виды наказаний за проступки против военной службы.

#### *12. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооружённых сил России. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ*

Понятия патриотизма, воинского долга, войскового товарищества. История памятных событий русского народа. Памятные дни воинской славы России. История военно-морского флага, боевого знамени части. Текст клятвы – ритуала воинской присяги. Эмблемы, форма, погоны военнослужащих.

#### *13. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здоровья, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека*

Определение здоровья, составляющие здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Функции и показатели здоровья. Критерии здорового образа жизни, пути формирования ЗОЖ

#### *14. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье*

Значение достаточной двигательной активности, закаливания, личной гигиены, безопасного поведения в быту, на улице. Профилактика вредных привычек. Заболевания, передающиеся половым путём. ВИЧ/СПИД, пути передачи, профилактика

#### *15. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Виды ран, наложение давящей повязки, жгута, остановка кровотечений*

Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Порядок оказания доврачебной помощи при ранениях. Переноска раненых.

#### *16. Первая доврачебная помощь при остановке сердца, правила проведения сердечно – лёгочной реанимации*

Пять основных признаков клинической смерти. Понятие реанимации. Правила проведения искусственной вентиляции лёгких, непрямого массажа сердца. Действия спасателя, личная безопасность.

## 5. Диагностика учебного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы контроля</b>                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                          | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту                                                                                                                                     | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                         | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| уметь применять первичные средства пожаротушения                                                                                                                                                                                                                                       | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| уметь ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно применять среди них родственные полученной специальности                                                                                                                                                | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                                                                                                                                | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                                                                                                                                                    | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь                                                                                                                                                                                                                                | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                      | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать основы военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                                                                                      | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                                                           | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                                                                           | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке                                                                                                                                                                              | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО                                                                  | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                                                                                                                                                                                 | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |
| знать порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи                                                                                                                                                                                                               | Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) |

## 6. Материально-техническое обеспечение

- Столы, стулья
- доска
- плакаты
- карты региона
- схемы
- противогазы
- респираторы
- аптечка АИ - 2

## 7. Литература

### *Основная*

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. — М.: Юрайт, 2012. — 572 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда: учебник для бакалавров. 2-е изд., пер. и доп. / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 572 с.
5. Вишняков, Я.Д. безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.
6. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др... — СПб.: Лань, 2016. — 696 с.
7. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 330 с.
8. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 6-е изд., доп. и перераб / А.В. Маринченко. — М.: Дашков и К, 2015. — 360 с.
9. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие, 6-е изд., доп. и перераб.(изд:6) / А.В. Маринченко. — М.: ИТК Дашков и К, 2015. — 360 с.
10. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 496 с.
11. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 399 с.

### *Дополнительная литература*

1. Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность. / В.Ю. Микрюков. — М.: Высшая школа, 2004. — 333 с.
2. Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность. / В.Ю. Микрюков. — М.: Высшая школа, 2004. — 479 с.
3. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — М.: ФиС, 2009. — 224 с.
4. Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / С.С. Тверская. — М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. — 456 с.
5. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. — Рн/Д: Феникс, 2013. — 397 с.

*Интернет-ресурсы*

1. МЧС [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://www.mchs.gov.ru/>. – 22.01.2017.
2. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <https://mvd.ru/>. – 22.01.2017.
3. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mil.ru/index.htm>. – 22.01.2017.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://www.fsb.ru/>. – 22.01.2017.
5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://dic.academic.ru/>. – 22.01.2017.
6. Библиотека Books Gid [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа : <http://www.booksgid.com/>. – 22.01.2017.
7. Военная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://militera.lib.ru/>. – 22.01.2017.
8. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс] : открытая цифровая коллекция. – Режим доступа : [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru). – 22.01.2017.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : бесплатная электронная библиотека онлайн. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/>. – 22.01.2017
10. ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны [Электронный ресурс] : проект. – Режим доступа : <http://www.pobediteli.ru/>. – 22.01.2017.
11. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. - <http://www.school.edu.ru/>. – 22.01.2017
12. Центральный музей Военно-Воздушный Сил РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://monino.ru/>. – 22.01.2017.
13. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.book.ru/>. – 22.01.2017.
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>. – 22.01.2017.