

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол № 8 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГОБПОУМКИ

от 31 августа 2020 г. № 42 – о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЛАСТНОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

Мурманск 2020

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениям 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

1. Общие положения

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестации обучающихся и осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и профессиональным модулям (ПМ) всех реализуемых специальностей созданы фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые позволяют, в соответствии с ФГОС СПО, оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых знаний и практических навыков по каждой дисциплине МДК и его разделу, а также учебной и производственной практике.

Текущий контроль успеваемости включает следующие формы:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- контрольный урок;
- курсовая работа.

Входной контроль, рубежный контроль и контрольный урок могут проходить в виде академического концерта, технического зачета, прослушивания, просмотра, выполнения практического занятия, теста,

собеседования, опроса (письменного, устного), письменной работы, творческого проекта.

2.2 Входной контроль диагностирует качество знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в рамках предшествующего образования и определяет степень готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС СПО. Входной контроль проводится в начале изучения каждой учебной дисциплины или МДК.

2.3 Рубежный контроль (межсессионная аттестация) проводится 2 раза в год (ноябрь и март) по учебным дисциплинам, МДК и его разделам и учебной практике с целью контроля качества обучения и анализа успеваемости. По всем дисциплинам и разделам МДК выставляются дифференцированные оценки в журнале преподавателя или ведомости рубежного контроля. Оценивание может производиться как по итогам текущей успеваемости, так и по результатам технического зачета, академического концерта, тестирования, контрольного урока, просмотра и других форм текущего контроля знаний, определенных программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств (КОС).

Результаты рубежного контроля рассматриваются и анализируются на педагогическом совете. На основании анализа успеваемости предпринимаются действия, направленные на повышение эффективности обучения обучающихся (индивидуальный подход), своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания.

2.4 Курсовая работа. Согласно требованиям к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО курсовая работа (реферат) по дисциплине является одной из форм контроля учебной работы обучающихся. Выполнение курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, проводится в целях:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умений использовать справочную, учебную, популярную и научно-музыковедческую литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Особенностью курсовой работы (реферата) является исследовательский характер, базирующийся обычно на описательном методе. В процессе работы обучающийся учится критически оценивать научные позиции аргументировать свою точку зрения, систематизировать и анализировать исследуемый материал, обобщать факты, делать обоснованные выводы. Выполнение курсовой работы (реферата) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

3. Промежуточная аттестация

3.1 Промежуточная аттестация – является основной формой контроля успеваемости обучающихся и определения полноты и прочности знаний, и проводится в сроки установленные календарным графиком и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию в эти же сроки календарного графика, за исключением обучающихся с увеличением сроков освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации оформляются в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости студента. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике регламентируются программами учебных дисциплин, ПМ учебной и производственной практики в части КОС и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Экзаменационные материалы рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе за две недели до экзаменационной сессии.

3.2 Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по физической культуре и производственной практике;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК и учебной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК.

3.3 Оценивание обучающихся производится по следующей системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). По ряду дисциплин применяется накопительная система оценивания.

3.4 Зачеты (дифференцированные зачеты) – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по дисциплине «Физическая культура», учебной и производственной практике не входят в количество 10 зачетов в год. Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» производится в каждом семестре – «зачет», «незачет». Зачеты по учебной и производственной практике оформляются в соответствующем разделе зачетной книжки.

3.5 Экзамены - не более 8 экзаменов в год – проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается проведение зачетов и экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ. На каждую экзаменационную сессию, заместителем директора по учебной работе составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором Колледжа, и доводится до сведения обучающихся и

преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Письменные экзаменационные работы (как составная часть экзамена) могут проводиться в течение недели, предшествующей промежуточной аттестации.

Студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, могут проходить промежуточную аттестацию по индивидуальному расписанию в случае, если индивидуальный план в части промежуточной аттестации значительно отличается от основного учебного плана и в составлении индивидуального расписания есть необходимость.

Экзамен принимает ведущий преподаватель. Экзаменационные комиссии по исполнительским дисциплинам, как правило, состоят из двух-трех преподавателей соответствующей цикловой комиссии, в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Полученные на экзамене оценки заносятся преподавателем зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительные).

Помимо результатов зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов текущая успеваемость по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике отражается в сводной ведомости текущей успеваемости за семестр.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность и вправе пройти промежуточную аттестацию по учебной дисциплине и МДК не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в сроки определяемые Колледжем. В указанный период не включаются: время болезни обучающегося, нахождение в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Учреждением установлены сроки первой пересдачи, в соответствии с установленным расписанием:

- до 22 января (зимняя экзаменационная сессия);
- до 10 сентября (летняя экзаменационная сессия)

Для повторной ликвидации академической задолженности (пересдачи), обучающемуся необходимо получить у заместителя директора по учебной работе разрешение – Направление на пересдачу, в котором отражается результат пересдачи. Направление прикрепляется к основной ведомости учебной дисциплины или МДК. Для проведения промежуточной аттестации второй раз создается экзаменационная комиссия, утвержденная приказом директора Колледжа.

Учреждением установлены сроки повторной ликвидации академической задолженности, в соответствии с установленным расписанием:

- до 1 февраля (зимняя экзаменационная сессия)
- до 20 сентября (летняя экзаменационная сессия)

Конкретные даты могут регулироваться Педсоветом Колледжа.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности (после второй пересдачи), отчисляются из Колледжа, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Учреждением предусмотрена однократная пересдача зачета или экзамена с целью повышения оценки по заявлению студента. Заявление рассматривается заместителем директора по учебной работе, по результатам рассмотрения выносится решение о допуске или не допуске к пересдаче. При этом, определяющими факторами являются предшествующие экзамену успехи обучающегося по данной дисциплине, его заинтересованность в ней и как следствие – фактор случайности или закономерности данной оценки.

Так же предусматривается досрочная сдача зачётов и экзаменов, при условии выполнения полного объема части (рассчитанной на семестр) образовательной программы. Досрочная сдача может быть разрешена директором Колледжа (с учётом мнения заместителя директора по учебной работе), в связи с профессиональной необходимостью (участие в конкурсах, фестивалях, выставках и пр.), необходимостью выхода в академический отпуск (в связи с поздними сроками беременности и родов, в связи с призывом в ряды Российской армии, по медицинским показаниям, чрезвычайным личным обстоятельствам).

Оценивание результатов МДК и экзаменов в рамках проведения промежуточной аттестации имеют свои особенности. В соответствии с учебным планом ППССЗ реализуемых специальностей изучение МДК может быть рассчитано как на несколько семестров, так и на весь период обучения. В состав МДК входят разделы, изучение которых начинается и заканчивается в разных семестрах. В МДК, по которым предусмотрена промежуточная аттестация, оценка результатов производится по всем разделам, изучаемым в данном семестре.

Критерии оценки по творческим дисциплинам и МДК, связанным с исполнительством (прослушивания, дирижирование программ, просмотры и др.), представляет собой определение качественного уровня исполнения, профессиональных умений и навыков, сформированности у обучающихся профессиональных компетенций. Критерии оценивания определены в программах ПМ специальностей.

4. Итоговая форма контроля

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, в рамках которого проводится проверка готовности обучающегося к выполнению определенного вида

профессиональной деятельности, степени сформированности общих и профессиональных компетенций, оценка соответствия достигнутых образовательных результатов ФГОС СПО.

Квалификационный экзамен проводится по каждому профессиональному модулю. Экзаменационная комиссия состоит из преподавателей Колледжа и обязательным участием внешних экспертов – представителей работодателя (руководители концертных организаций, учреждений дополнительного образования и др.)

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля, включая учебную и производственную практику, и успешно прошедшие предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации. Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании:

- результатов освоения обучающимся элементов профессионального модуля, в том числе учебной и производственной практики;
- результатов освоения общих и профессиональных компетенций;
- результатов выполнения на экзамене аттестационных испытаний.

Получение положительной оценки на квалификационном экзамене подтверждает освоение соответствующего вида профессиональной деятельности.