

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для специальностей (углублённая подготовка в очной форме обучения):

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.05 Живопись

Мурманск, 2020 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
«Общеобразовательные,
гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по специальностям
52.02.04 Актерское искусство
53.02.02 Музыкальное искусство
эстрады
53.02.03 Инструментальное
исполнительство
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки
54.02.05 Живопись

Председатель
предметно-цикловой
комиссии

 **Н.М. Ежова**

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 **А.И. Кудрявцева**

Составитель программы:
В.Н. Ширяева-Бакшевникова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- сроки изучения дисциплины
- виды и сроки контрольных мероприятий
- наименование модуля, индекс дисциплины
- цели, задачи преподавания дисциплины
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС
- требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

2. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7. ЛИТЕРАТУРА

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки): 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 52.02.04 «Актёрское искусство», 54.02.05 «Живопись»

В программе соблюдено соответствие государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования, учтена специфика Мурманского колледжа искусств. При определении содержания курса за основу взяты структура и методические рекомендации примерной программы среднего (полного) общего образования по обществоведению на базовом уровне.

Сроки изучения дисциплины

Курс II, семестр 4

Всего часов по рабочему плану	60
Из них: групповых аудиторных	40
самостоятельная учебная нагрузка студента	20

Виды и сроки контрольных мероприятий

зачеты:	4 семестр
---------	-----------

Наименование модуля, индекс дисциплины

ОД.00 – общеобразовательный учебный цикл

ОД.01 – учебные дисциплины

ОД 01.02 – Обществознание

Цели, задачи преподавания дисциплины

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления;
- формирование социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений,

необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений;
- приобретение представлений о нормах отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в повседневной жизни и в семейно-бытовой сфере;
- формирование опыта соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- приобретение представлений о содействии защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Формирование компетенций в соответствии с ФГОС

Программа направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне студент должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

2. Краткие методические рекомендации

Предмет «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение студентами такого комплекса знаний выступает объединяющим интеллектуальным инструментом для эффективного и прочного освоения знаний и умений всех гуманитарных и профессиональных дисциплин.

При определении содержания курса предусмотрен многофакторный подход к изложению обществоведческих проблем. Он даётся в единстве с обзором текущих общемировых событий и важнейших для понимания “общего хода вещей” характерных черт жизни страны.

В изложении курса делается акцент на сопоставление общественных процессов и явлений, устремлений отдельных людей и социальных групп.

В ходе изучения курса в организации педагогической деятельности особое внимание обращается на:

- работу с источниками социальной информации, на использование современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

В организации самостоятельной работы студентов акцентируются следующие виды деятельности:

- Работа с текстом учебников и документов
- Анализ дополнительных литературных источников, Интернет—материалов.
- Подготовка развёрнутых устных и письменных сообщений и докладов по темам курса, написание рефератов.
- Подготовка к семинарам и зачётным урокам.

3. Тематический план

№	Тема	Аудиторные часы	виды самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	Работа с текстом учебника	1
2	Понятие культуры.	2	Анализ дополнительных литературных источников	1
3	Человечество как объект и субъект жизнедеятельности.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
4	Экономика и экономическая наука.	2	Работа с текстом учебника	1
5	Экономическая деятельность и её измерители.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
6	Финансовая деятельность.	2	Подготовка к семинару	1
7	Роль государства в экономике.	2	Подготовка письменного сообщения	1
8	Мировая экономика.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
9	Социальная структура общества.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
10	Социальная мобильность в современном обществе.	2	Анализ дополнительных литературных источников	1
11	Понятие власти. Политическая власть.	2	Работа с текстом учебника	1
12	Гражданское общество и государство.	2	Анализ дополнительных Интернет-источников	1
13	Политический процесс.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
14	Социализация индивида.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
15	Человек в системе экономических отношений и политической жизни.	2	Подготовка к семинару	1

16	Система права и её элементы.	2	Работа с текстом учебника	1
17	Правовой статус личности.	2	Подготовка письменного сообщения	1
18	Основы гражданского права.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
19	Основы семейного и трудового права.	2	Написание реферата	1
20	Основы уголовного права. Система международного права.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
	Всего	40		20

4. Содержание дисциплины

1. *Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.*

Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мироззрение и его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

2. *Понятие культуры.*

Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

3. *Человечество как объект и субъект жизнедеятельности.*

Представление об обществе как о сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

4. Экономика и экономическая наука.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.

5. Экономическая деятельность и её измерители.

Производство: затраты и результаты Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Источники финансирования бизнеса. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

6. Финансовая деятельность.

Деньги, банки, кредитные системы. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

7. Роль государства в экономике.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственные предприятия. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

8. Мировая экономика.

Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика Российской Федерации.

9. Социальная структура общества.

Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

10. Социальная мобильность в современном обществе.

Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты,

пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

11. Понятие власти. Политическая власть.

Типология властных отношений. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.

12. Гражданское общество и государство.

Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

13. Политический процесс.

Роль политических технологий в информационном обществе. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

14. Социализация индивида.

Общественное и индивидуальное сознание. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

15. Человек в системе экономических отношений и политической жизни.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

16. Система права и её элементы.

Общие понятия о праве. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Право на благоприятную

окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

17. Правовой статус личности.

Развитие норм права. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

18. Основы гражданского права.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

19. Основы семейного и трудового права.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

20. Основы уголовного права. Система международного права.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

5. Диагностика учебного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).
умеет сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).
умеет объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая	Устный (сообщение, опрос),

взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	письменный (эссе).
умеет приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	Устный (сообщение, опрос), письменный (эссе).
умеет оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Устный (сообщение, опрос), письменный (эссе).
умеет решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Устный (опрос), письменный (контрольная работа, эссе).
умеет осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ, учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения	Устный (сообщение, опрос), письменный (эссе).
умеет самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности)	письменный (работа).
умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных проступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения	Устный (опрос), письменный (эссе).
знает социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).
Знает сущность общества как формы совместной деятельности людей	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа).
знает характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа).
знает содержание и значение социальных норм, регулируемых общественные поведения	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа).

6. Материально-техническое обеспечение

Специализированная лекционная аудитория (кабинет истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин), стендовая информация, шкафы с библиотекой кабинета, столы, стулья, меловая доска. Аудио и видеотехника, раздаточная литература (в т.ч. вырезки из газет и журналов, рефераты, курсовые). Карты, схемы, таблицы, иллюстрации, оптические диски с тематическими материалами.

7. Литература

Учебные пособия

1. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
2. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
3. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.
4. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
5. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.

Словари и энциклопедии

1. Антология Мировой политической мысли. В 5 томах. Ред. Г.Ю. Семигина. – М., 2007

2. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
3. Краткая философская энциклопедия. – М.: Прогресс, 2004.
4. Краткий словарь по социологии. – М., 1990.
5. Русская философия: Словарь. / Под общей ред. М. Маслина. – М.: Терра, 1999.
6. Современная западная философия//Словарь. – М.: 2009.
7. Современная философия: словарь и хрестоматия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
8. Философский энциклопедический словарь. – М.: Инфра-М., 1997.
9. Энциклопедия мистических терминов. – М.: «Локид», «Миф», 1998.
10. Энциклопедия символов, знаков и эмблем. – М.: «Локид», «Миф», 1999.

Научно – методические издания

1. Бауман З. Мыслить социологически. – М., 2006.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. – М., 2001.
3. Гукасян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория. Практикум. – М., 2000.
4. История политических и правовых учений. / Под ред. В.С. Персеянца. – М.: Юридическая литература; 2009.
5. Кандауров В. И. Предмет социологии. Историческое введение. – М., 2011.
6. Основы прикладной социологии. /Под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова – М., 2006.
7. Панин Л.Г. Социология культуры. – М., 2006.
8. Политическая история России. Хрестоматия. В 2 т. Составители: В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н: Моцелков. – М., 1995.
9. Радаев В. В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996.
10. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций. – М.,1998.
11. Тураев В.А. Этнополитология (Хрестоматия). – М.: Ладомир, 2001.
12. Туреп А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. – М., 1998.
13. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е изд. – М.: Высшая школа, 2000.
14. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2007.

Дополнительная литература

1. Алексеева Т. Современные политические теории: – М., 2008.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1999.
3. Бакунин М.А. Государственность и анархия. Философия. Социология. Политика. – М., 1989.
4. Бергер П.Л. Приглашение в социологию. – М., 1996.
5. Бердяев Н. Русская идея. О России и русской философской культуре. – М., 1990.
6. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв. – М., 1995.
7. Гумилёв Л.Н: От России к России. – М., 1992.
8. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. – М., 1991.
9. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – М., 1996.
10. История социологии. /Под ред. А.Н. Елсукова. – Минск: «Высшая школа», 1997.
11. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. – М.: Норма, 2001.
12. Кларк Дж. Б. Распределение богатства. Пер. с англ. Гл. 1, 12, 13. – М., 1992.
13. Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. – М.: ВЛАДОС ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2001.
14. Кропоткин П.Л. Анархия, её философия и идеология. – М., 1991.
15. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. Пер. с англ.

– М., 1991.

16. Лосский И. История русской философии, – М., 1991.
17. Макиавелли Н. Государь. – М., 1990.
18. Миллс Ч. Социологическое воображение. – М., 1998.
19. Московичи С. Век толп. – М., 1998.
20. Ольшанский Д. В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2001.
21. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1997.
22. Розанов В.В. Религия, философия. Культура. – М.: 1992.
23. Соловьев А.И. Политология (Политическая теория. Политические технологии). – М.: Аспект Пресс, 2001.
24. Соловьев В.С. Национальный вопрос в России. //«Философская публицистика». В 2 т., Т. 1. – М., 1989.
25. Сорокин П. А. Социологические теории современности. – М., 1992.
26. Фридмен М. Количественная теория денег. Пер. с англ. – М., 1996.
27. Эфендин А. Г. Основы социологии (курс лекций). – М.: «Знание», 1993.

Интернет - источники

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/>. - 01.09.2015.
2. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>. - 01.09.2015.
3. Центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.levada.ru/>. - 01.09.2015.
4. Библиотека (гуманитарные науки). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumer.info/>. – 01.09.2015.
5. Библиотека (гуманитарные науки). [Электронный ресурс]. - URL: <http://danur-w.narod.ru/>. – 01.09.2015.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – 01.09.2015.