

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мурманский колледж искусств»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

ОГСЭ.06 Основы социологии

образовательных программ СПО (ППССЗ)
по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

54.02.05 Живопись

(углублённой подготовки)

Мурманск, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (специальностям)
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.06 Хоровое дирижирование
54.02.05 Живопись

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

Разработчик(и):

В.Н. Ширяева-Бакшевникова, преподаватель ГОБПОУ МКИ

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных, гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.
Председатель ПЦК Цыбульская Ю.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

1.2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

54.02.05 Живопись

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (освоивших) содержание учебного предмета **«Основы социологии»**

КОС разработан на основании учебного плана образовательной программы, рабочей программы учебного предмета и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Код	Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
У1	ориентироваться в наиболее общих социальных проблемах	ориентируется в наиболее общих социальных проблемах	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
У2	определить значение социологии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	определяет значение социологии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
У3	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	определяет соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
У4	воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни	воспитывает политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
У5	уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни для: осознания социально-политических закономерностей в окружающей действительности; умения решать возникшие проблемы на основе социально-политических знаний; развития интеллектуальных и творческих способностей,	умет использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни для: осознания социально-политических закономерностей в окружающей действительности; умения решать возникшие проблемы на основе социально-политических знаний; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа

	навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой жизни; совершенствования коммуникативных способностей, способностей межличностного и межкультурного общения	различных областях человеческой жизни; совершенствования коммуникативных способностей, способностей межличностного и межкультурного общения	
31	основные понятия социологии	знает основные понятия социологии	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
32	роль социологии в жизни человека и общества	знает роль социологии в жизни человека и общества	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
33	элементы социальной структуры общества	знает элементы социальной структуры общества	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
34	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
35	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа

Формирование элементов профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК)

Код	Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Письменный метод (выполнение упражнений) Устные методы (чтение, рассказ, диалог)
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Письменный метод (выполнение упражнений) Устные методы (чтение, рассказ, диалог)
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Письменный метод (выполнение упражнений) Устные методы (чтение, рассказ, диалог)
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Письменный метод (выполнение упражнений) Устные методы (чтение, рассказ, диалог)

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
Контрольная работа: ИИ, ХД, Ж – 6 семестр МИЭ – 8 семестр	<i>Собеседование</i>	<i>У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8</i>

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Контролируемый раздел (тема) учебной дисциплины	Форма контроля и оценки, виды самостоятельной работы	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
ТЕМА 1. Социология как наука. Специфика социологического метода.	Работа с текстом учебника	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 2. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.	Анализ дополнительных литературных источников	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 3. Личность в системе социальных отношений	Подготовка к семинару	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 4. Социализация личности	Работа с текстом учебника	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 5. Культура как социальное явление	Подготовка развёрнутого устного сообщения	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 6. Регулирование поведения в обществе. Социальные отклонения.	Подготовка к семинару	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 7. Социальные институты	Подготовка письменного сообщения	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 8. Социальные общности и группы Этнические общности.	Анализ дополнительных литературных источников	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 9. Семья как социальный институт и малая группа	Подготовка развёрнутого устного сообщения	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 10. Общество как социальная система	Анализ дополнительных литературных источников	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8
ТЕМА 11. Социальная стратификация и мобильность	Подготовка к зачетному уроку	У1-У5, З1-З5, ОК.4-6,8

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

Примерные задания для контрольной работы в середине шестого семестра

1. Главным фактором, который определяет процесс формирования личности, является:

- А. биологическая наследственность.
- Б. культура.
- В. индивидуальный опыт.
- Г. экономика.
- Д. власть.

2. Автором термина «социология» является:

- А. Макс Вебер.
- Б. Карл Маркс.
- В. Вильфредо Парето.
- Г. Питирим Сорокин.
- Д. Огюст Конт.

3. Функция социологии, которая освещает, что и как делается в обществе, имеет название:

- А. познавательная.
- Б. оценочная.
- В. объяснительная.
- Г. концептуально-описательная.
- Д. прогностическая.

Критерии оценок контрольных тестовых работ.

Отлично «5» — 87-100 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

Хорошо «4» — 75-86 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

Удовлетворительно «3» («зачтено») — 60-74 балла (% баллов от максимальной возможной суммы)

Неудовлетворительно «2» («не зачтено») менее 60 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы)

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

Примерные темы для семинаров:

- Личность в системе социальных отношений
- Регулирование поведения в обществе. Социальные отклонения

Критерии оценки:

«отлично»

Оценка «5» (отлично) ставится за самостоятельно написанный доклад по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.

«хорошо»	Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание доклада; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В докладе может быть недостаточно полно развернута аргументация.
«удовлетворительно»	Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные
«неудовлетворительно»	Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний

2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

Зачет (дифференцированный зачет)

Требования к зачету:

знать теоретический материал по курсу, полноценно раскрывать содержание освещаемого вопроса.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность социальной стратификации: её типы, критерии, характеристики.
2. Социальные общности и группы: их признаки, многообразие, виды, особенности.
3. Социология как наука. Специфика социологического метода.
4. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.
5. Личность в системе социальных отношений
6. Социализация личности
7. Культура как социальное явление
8. Регулирование поведения в обществе.
9. Социальные отклонения.
10. Социальные институты
11. Этнические общности.
12. Семья как социальный институт и малая группа
13. Общество как социальная система
14. Социальная стратификация и мобильность

Критерии оценок:

«Зачтено» — студент свободно владеет материалом, осуществляет анализ событий, их причин, последствий и взаимосвязей проводит системно, развернуто, грамотно и осознанно, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

«Не зачтено» — экзаменуемый не даёт ответа на вопросы билета, на дополнительные и уточняющие вопросы, не владеет терминологией.