

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мурманский колледж искусств»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО  
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

образовательных программ СПО (ППССЗ)  
по специальностям

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки**

**53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

**54.02.05 Живопись**

(углублённой подготовки)

Мурманск, 2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (специальностям)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

54.02.05 Живопись

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

Разработчик(и):

**В.Н. Ширяева-Бакшевникова**, преподаватель ГОБПОУ МКИ

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных, гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Протокол № 7 от «01» апреля 2026 г.  
Председатель ПЦК Цыбульская Ю.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### **1.1 Область применения**

#### **1.2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**

#### **1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета**

##### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации

##### 1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

### 2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **2.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### 2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

##### 2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

#### **2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации**

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 54.02.05 Живопись

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (освоивших) содержание учебного предмета  
**«Основы философии»**

КОС разработан на основании учебного плана образовательной программы, рабочей программы учебного предмета и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Освоение умений и усвоение знаний

Код	Показатель	Результат	Форма контроля
У1	уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный метод (опрос, выступление на семинарах, сообщения), письменный метод (контрольная работа, дифференцированный зачет).
31	знать основные категории и понятия философии	знает основные категории и понятия философии	устный метод (опрос, выступление на семинарах, сообщения), письменный метод (контрольная работа, дифференцированный зачет).
32	знать роль философии в жизни человека и общества	знает роль философии в жизни человека и общества	устный метод (опрос, выступление на семинарах, сообщения), письменный метод (контрольная работа, дифференцированный зачет).
33	знать основы философского учения о бытии	знает основы философского учения о бытии	устный метод (опрос, выступление на семинарах, сообщения), письменный метод (контрольная работа, дифференцированный зачет).
34	знать сущность процесса познания	знает сущность процесса познания	устный метод (опрос, выступление на семинарах, сообщения), письменный метод (контрольная работа, дифференцированный зачет).
35	знать основы научной, философской и религиозной картин мира	знает основы научной, философской и религиозной картин мира	устный метод (опрос, выступление на семинарах, сообщения), письменный метод (контрольная работа,

			дифференцированный зачет).
36	знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	устный метод (опрос, выступление на семинарах, сообщения), письменный метод (контрольная работа, дифференцированный зачет).
37	знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	устный метод (опрос, выступление на семинарах, сообщения), письменный метод (контрольная работа, дифференцированный зачет).

#### Формирование элементов профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК)

Код	Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	устный опрос, письменная работа
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	устный опрос, письменная работа
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	устный опрос, письменная работа
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устный опрос, письменная работа
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	устный опрос, письменная работа
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	устный опрос, письменная работа
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	устный опрос, письменная работа

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
дифференцированный зачёт 5 семестр	<i>представление реферата</i>	<i>У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11</i>

#### 1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Контролируемый раздел (тема) учебной дисциплины	Форма контроля и оценки, виды самостоятельной работы	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Античная философия.	Работа с текстом учебника	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Философско-религиозная мысль средневековья. Натурфилософия эпохи Возрождения.	Анализ дополнительных литературных источников	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.	Подготовка к семинару	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Немецкая классическая философия. Возникновение философии марксизма.	Работа с текстом учебника	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Философия в России.	Подготовка развернутого устного сообщения	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Категории бытия и небытия. Материя и её свойства.	Подготовка к семинару	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Диалектика и её альтернативы.	Подготовка письменного сообщения	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Проблема Жизни в философской науке.	Анализ дополнительных литературных источников	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Сознание – высшая форма отражения и проявления жизни.	Подготовка развернутого устного сообщения	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Сознание и познание (гносеология).	Анализ дополнительных литературных источников	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Человек как главная философская проблема.	Подготовка развернутого устного сообщения	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Основополагающие категории человеческого бытия.	Работа с текстом учебника	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Человек, Вселенная, природа.	Анализ дополнительных литературных источников	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Процесс исторического развития и человек.	Подготовка к семинару	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Человек и общество (социальная философия)	Работа с текстом учебника	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11
Индивид и культура в человеческом сообществе. Будущее человечества	Подготовка к зачетному уроку	У1, З1-З7, ОК.1, ОК.3-8, ОК 11

# 1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

### 2.1.1 Задания для аудиторной работы

Примерные задания для контрольной работы в середине семестра

1. Выделите предмет философии:
  - А. человек и его место в мире
  - Б. природа и ее законы
  - В. общественно – исторические процессы
  - Г. мир как целостность, универсум
  
2. Как соотносятся философия и мировоззрение?
  - А. Философия – часть мировоззрения
  - Б. Мировоззрение – часть философии
  - В. Философия – теоретическая часть мировоззрения
  - Г. Философия есть мировоззрение
  
3. Зачатки каких знаний присутствуют в философии?
  - А. математические
  - Б. этические
  - В. религиозные
  - Г. художественные
  - Д. астрономические (космологические)
  - Е. все вышеназванные
  
4. Какие из перечисленных вопросов вошли в состав основного вопроса философии?
  - А. о первичных началах мира
  - Б. сущности человека
  - В. познаваемости мира
  - Г. сущности общества
  
5. Чем отличаются субъективный и объективный идеализм?
  - А. различным пониманием духовного мира
  - Б. рассмотрением сущности человека
  - В. методами познания
  
6. Кто считает, что в основе мира лежит одно начало?
  - А. дуалисты
  - Б. монисты
  - В. плюралисты
  - Г. деисты
  
7. Назовите основные разделы философии?
  - А. онтология
  - Б. гносеология
  - В. этика

Г. системотехника

8. Можно ли считать идеалистическим положение о том, что идея какого -то прибора предшествует его созданию?

- А. да
- Б. нет

9. Кому принадлежат взгляды о том, что Бог придал миру движение, а затем устраняется и больше в нем не участвует?

- А. пантеистам
- Б. материалистам
- В. дуалистам
- Г. деистам

10. Как называлось представление о мире как упорядоченном целом?

- А. антропоцентризм
- Б. теоцентризм
- В. космоцентризм
- Г. сциентизм

#### Критерии оценок контрольных тестовых работ.

Отлично «5» — 87-100 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

Хорошо «4» — 75-86 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

Удовлетворительно «3» («зачтено») — 60-74 балла (% баллов от максимальной возможной суммы)

Неудовлетворительно «2» («не зачтено») менее 60 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы)

### **2.1.2 Задания для самостоятельной работы**

#### **Рефераты (конспекты, эссе, сообщения)**

Тема: Основные понятия и предмет философии

Содержание задания: Подготовка рефератов по теме:

1. Философия, ее предмет и функции
2. Структура философского знания
3. Понятие и структура мировоззрения.
4. Исторические типы мировоззрения.
5. Специфика философского знания.
6. другие (на усмотрение студента в рамках заданной темы)

Критерии оценки:

«отлично»

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент демонстрирует прочные, систематизированные (со знанием связей элементов и умением их обобщения) знания и владение практическими навыками в полном объеме, предусмотренном программой.

«хорошо»

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент демонстрирует хорошие теоретические знания и владение практическими навыками в объеме, предусмотренном программой. Допускаемые им при этом неточности и погрешности не являются существенными и не затрагивают основных понятий и навыков.

- «удовлетворительно» Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если допускает существенные неточности в изложении основных теоретических положений и показали частичное владение предусмотренными программой практическими навыками.
- «неудовлетворительно» Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если демонстрирует незнание основных теоретических положений и не владеет предусмотренными программой практическими навыками.

### **Задачи, задания и иные формы самостоятельной работы**

Тема: Философия Древнего мира и средневековая философия

Содержание задания: Подготовка докладов по темам:

1. Философия Древнего Китая
2. Древнеиндийская философия.
3. Милетская школа
4. Взгляды Сократа
5. Философско-религиозная мысль

Средневековья. Критерии оценки:

- «отлично» Оценка «5» (отлично) ставится за самостоятельно написанный доклад по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.
- «хорошо» Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание доклада; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В докладе может быть недостаточно полно развернута аргументация.
- «удовлетворительно» Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные
- «неудовлетворительно» Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии которые не исправлены после нескольких замечаний

## 2.2 Задания для промежуточной аттестации

*Зачет (дифференцированный зачет)*

*5 семестр*

Требования к зачёту:

знать теоретический материал по курсу, полноценно раскрывать содержание освещаемого вопроса.

Примерный перечень вопросов к зачету.

- 1) Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества.
- 2) Античная философия.
- 3) Философско-религиозная мысль средневековья.
- 4) Натурфилософия эпохи Возрождения.
- 5) Философия Нового Времени.
- 6) Развитие философии в эпоху Просвещения.
- 7) Немецкая классическая философия.
- 8) Возникновение философии марксизма.
- 9) Философия в России.
- 10) Категории бытия и небытия.
- 11) Материя и её свойства.
- 12) Диалектика и её альтернативы.
- 13) Проблема Жизни в философской науке.
- 14) Сознание – высшая форма отражения и проявления жизни.
- 15) Сознание и познание (гносеология).
- 16) Человек как главная философская проблема.
- 17) Основополагающие категории человеческого бытия.
- 18) Человек, Вселенная, природа.
- 19) Процесс исторического развития и человек.
- 20) Человек и общество (социальная философия)
- 21) Индивид и культура в человеческом сообществе. Будущее человечества

Критерии оценивания:

**«Зачтено»:**

показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

**«Не зачтено»:**

не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.