

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОД.06 + ОГСЭ.02 История

образовательных программ СПО (ППССЗ)
по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.05 Живопись

(углублённой подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (специальностям)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.05 Живопись

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

Разработчик(и):

В.Н. Ширяева-Бакшевникова, преподаватель истории ГОБПОУ МКИ

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных, гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Председатель ПЦК Цыбульская Ю.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

1.3 Система контроля и оценки освоения программы

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.05 Живопись

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (освоивших) содержание учебного предмета

«История»

КОС разработан на основании учебного плана образовательной программы, рабочей программы учебного предмета и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение крупнейших событий	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).

информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	
приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).

Формирование элементов профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК)

код	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11	<u>Все специальности:</u> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; <u>Живопись</u> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (только Ж).	Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам дисциплины – экспертная оценка выполненных домашних работ; экспертная оценка в ходе проведения практических работ.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
Экзамены 2, 3 семестр	Тестирование	У1-У9, З1-З11, ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

1 курс

№	Наименование раздела, темы, занятия	Виды самостоятельной работы	Коды проверяемых результатов
	Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		
1.	Россия и мир в годы Первой мировой войны	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
2.	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
3.	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
	Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		
4.	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
5.	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
6.	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Подготовка письменного или развернутого устного сообщения	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
7.	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
8.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
	Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		
9.	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
10.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
11.	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
12.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11
		Подготовка к экзамену	
	Итого		72

2 курс

№	Наименование раздела, темы, занятия	Виды самостоятельной работы	Коды проверяемых результатов
	Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	
1.	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Подготовка письменного или развёрнутого устного сообщения	<i>ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11</i>
2.	СССР в 1945–1953 гг.	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	<i>ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11</i>
3.	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	<i>ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11</i>
4.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	<i>ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11</i>
5.	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	<i>ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11</i>
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		
6.	Становление новой России (1992–1999 гг.)	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	<i>ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11</i>
7.	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	<i>ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11</i>
8.	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Работа с текстом учебника. Анализ дополнительных литературных источников.	<i>ОК 1 (МИЭ, ХД, ТМ), 2 (Ж) 3, 4, 6, 8, 10 (без Ж), 11</i>
	ВСЕГО ЧАСОВ		12

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Задания для аудиторной работы

Темы контрольных работ в середине второго семестра

Тема: Россия в революционном вихре 1917 года.

1. Отречение от престола Романовых в свидетельствах участников и очевидцев.
2. Политические портреты известных деятелей периода революции.
3. Исторический портрет на фоне эпохи.
4. Ленин в Октябре (о роли личности в истории).
5. Наш край (город) в февральские и октябрьские дни 1917 года.

Тема: Становление Новой России (октябрь 1917-1920 гг.)

1. Утверждение советской власти на территории нашего края.
2. Первые руководители Советского государства: исторические портреты на фоне эпохи.
3. Православная церковь и Октябрьская революция.
4. Наш край в годы Гражданской войны и военной интервенции.
5. Установление Советской власти по стране.
6. Восточная Сибирь и Дальний Восток в роли буферного государства.
7. Судьба золотого запаса России.
8. Третий цвет Гражданской войны: «зелёное движение».

Тема: СССР в 20-30-е гг.

1. Наш край в годы НЭПа и первых пятилеток.
2. «Мы кузнецы, и дух наш молод»: феномен трудового энтузиазма в годы первых пятилеток.
3. «Головокружение от успехов» и смерть от голода (1932-1933 гг.).
4. Страна «Архипелаг ГУЛАГ» (20-30-е гг.)
5. 1928-1939 гг.: особенности национальной охоты на «вредителей и врагов народа».
6. Другая Россия: наши соотечественники в эмиграции.
7. СССР – «оплот мира», «очаг освобождения», «крепость социализма». (СССР и мир в 20-30-е гг.).
8. СССР – Япония: военные конфликты 1938-1929 гг.
9. СССР – Финляндия: «незначенитая» война.
10. 20-30-е гг. в истории моей семьи.

Примерный тест в середине 3 семестра

1. Напишите пропущенное понятие (термин).

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

2. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

3. Напишите пропущенное понятие (термин).

Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, осуществлявшийся в 1930-е гг., называется _____.

4. Напишите пропущенное слово.

Международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран, созданная в 1919 г. и распущенная в 1943 г., называлась Коммунистическим _____.

5. Напишите пропущенное слово.

Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

Критерии оценок письменных контрольных работ.

Отлично «5» - ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Хорошо «4» - ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Удовлетворительно «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и две-три несущественные.

Неудовлетворительно «2» - работа выполнена менее чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

2.1.2 Задания для самостоятельной работы

Содержание задания: Подготовка докладов по темам:

1. «Эволюция политической системы СССР в 1960-1970-е гг.».
2. «Распад восточного блока»,
3. «Проблемы развития среднеазиатских республик бывшего СССР»
4. «Проблемы отношений России и Украины»
5. «Таможенный союз на постсоветском пространстве»
6. «Глобализация – «за» и «против»
7. «Культурная политика РФ»
8. «Коррупция в РФ и борьба с ней»
9. «Мультикультурность в современной России»
10. «Евросоюз»
11. «Россия и ВТО»
12. «Проблемы развития политической системы РФ»
13. «проблемы экономического развития РФ»

Критерии оценки:

«отлично»

Оценка «5» (отлично) ставится за самостоятельно написанный доклад по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.

«хорошо»

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание доклада; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В докладе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

«удовлетворительно»

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные

«неудовлетворительно»

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Экзамен во 2 полугодии.

Требования к экзамену:

знать теоретический материал по курсу, полноценно раскрывать содержание освещаемого вопроса.

Примерный перечень вопросов

Тема: СССР в 1940-1991 гг.

1. Великая Отечественная война в судьбе Родины.
2. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
3. Триумф и трагедия народа-победителя.
4. Сумерки сталинизма: вторая волна террора (1946-1953 гг.)
5. Н.С. Хрущёв на фоне эпохи.
6. Внутренняя и внешняя политика 1953-1964 гг.
7. На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки карибского кризиса 1962 г.
8. Л.И. Брежнев: исторический портрет на фоне эпохи.
9. Поколение «шестидесятников»: их след в истории нашей страны.
10. М.С Горбачев-Перестройка.

1. Б.Н. Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи.
2. Общественно-политические события последних лет, значимые для судеб России и мира.
3. Наш край в годы кардинальных перемен.

Критерии оценок:

Отлично «5» — Студент свободно владеет материалом, осуществляет анализ событий, их причин, последствий и взаимосвязей проводит системно, развёрнуто, грамотно и осознанно, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

Хорошо «4» — Экзаменуемый знает материал, ориентируется в нём. В ответе выражены погрешности. На уточняющие вопросы студент отвечает, но не исправляет допущенные в изложении темы промахи.

Удовлетворительно «3» — Студент раскрывает тему хаотично, допускает ошибки в изложении событий и их оценок, анализ явлений поверхностный, но демонстрирует владение материалом в целом, с трудом отвечает на уточняющие вопросы.

Неудовлетворительно «2» — Экзаменуемый не даёт ответа на вопросы экзаменационного билета, на дополнительные и уточняющие вопросы, не владеет терминологией.

Экзамен в 3 семестре

Требования к экзамену:

знать теоретический материал по курсу, полноценно раскрывать содержание освещаемого вопроса.

Примерный перечень вопросов:

1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
2. Октябрьская революция 1917 года.
3. Советская республика в свои первые месяцы.
4. Международное положение России в 1918 году.
5. Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 годов.
6. Итоги интервенции и гражданской войны.
7. Образование СССР.
8. Внутрипартийная жизнь в 20-е годы.
9. Новая экономическая политика.
10. Индустриализация СССР.
11. Коллективизация сельского хозяйства СССР.
12. Политическая система сталинизма.
13. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг.
14. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.
15. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
16. Оборонительные операции осенью и зимой 1941 года.
17. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
18. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе.
19. СССР в антигитлеровской коалиции.
20. Роль СССР во Второй мировой войне.
21. Экономика СССР в первое послевоенное десятилетие.
22. Общественно-политическая жизнь СССР в первое послевоенное десятилетие.
23. Реформы 1950-х – начала 1960-х гг.
24. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений.

25. Духовная жизнь в послевоенные годы.
26. Экономические реформы середины 1960-х гг.
27. Общественно-политическое развитие СССР середины 1960-х начала 1980-х гг.
28. Внешняя Политика СССР середины 1960-х гг. начала 1980-х гг.
29. Экономика и политическая система в 1985-1991 гг.
30. Демонтаж СССР.
31. Внешняя Политика СССР в 1985-1991 гг.
32. Становление новой российской государственности в 1991 – 1995 гг.
33. Общественное устройство и развитие Российской Федерации в 1991-1995 гг.
34. Современное состояние Российской Федерации.
35. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2012 гг.
36. Культура в Российской Федерации в 1991-2012 гг.
37. Вступление в должность Президента В.В. Путина
38. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны.
39. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008
40. Вхождение Крыма в состав России
41. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация
42. Мир и процессы глобализации в новых условиях.
43. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура

Критерии оценок:

«5» — Студент свободно владеет материалом, осуществляет анализ событий, их причин, последствий и взаимосвязей проводит системно, развёрнуто, грамотно и осознанно, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

«4» — Экзаменуемый знает материал, ориентируется в нём. В ответе выражены погрешности. На уточняющие вопросы студент отвечает, но не исправляет допущенные в изложении темы промахи.

«3» — Студент раскрывает тему хаотично, допускает ошибки в изложении событий и их оценок, анализ явлений поверхностный, но демонстрирует владение материалом в целом, с трудом отвечает на уточняющие вопросы.

«2» — Экзаменуемый не даёт ответа на вопросы экзаменационного билета, на дополнительные и уточняющие вопросы, не владеет терминологией.