

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

# **ОД.02.05 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности (углублённая подготовка в очной форме обучения):

52.02.04 Актерское искусство

Специализация – Актёр драматического театра и кино

Мурманск, 2020 г.

ОДОБРЕНА  
предметно-цикловой  
комиссией «Общеобразовательные,  
гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»

СОСТАВЛЕНА  
в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности  
52.02.04 Актерское искусство  
Специализация – Актёр  
драматического театра и кино

Председатель  
предметно-цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Н.М. Ежова

Заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ А.И. Кудрявцева

Составитель программы:

канд. пед. наук, доцент по каф. Прикладной информатики Н.М. Ежова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- сроки изучения дисциплины
- виды и сроки контрольных мероприятий
- наименование модуля, индекс дисциплины
- цели, задачи преподавания дисциплины
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС
- требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

### 2. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7. ЛИТЕРАТУРА

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 52.02.04 «Актерское искусство» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»).

### Сроки изучения дисциплины

Курсы III, IV семестры 6,7

Всего часов по рабочему плану	108
Из них: групповых (мелкогрупповых)	72
индивидуальных	-
самостоятельная учебная нагрузка студента	36

### Виды и сроки контрольных мероприятий

зачеты	7 семестр
--------	-----------

### Наименование модуля, индекс дисциплины

**ОД.00 – Общеобразовательный учебный цикл**

ОД.02 – Профильные учебные дисциплины

ОД. 02.05 – Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### Цели, задачи преподавания дисциплины

**Цель** дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области информационного обеспечения профессиональной деятельности; сформировать соответствующие компетенции.

#### **Задачи:**

- формирование необходимой теоретической базы в области информационных технологий;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области информационных технологий;
- формирование основных представлений о современных информационных технологиях, о сущности интеллектуализации компьютерных средств обучения;
- формирование умений и навыков использования компьютера, а также о возможности использования мультимедийных средств и Интернета в процессе обучения.

### Формирование компетенций в соответствии с ФГОС

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### Требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **уметь**

- пользоваться компьютером с операционной системой "MS Windows";
- использовать программы из пакета "MS Office" ("Word", "Excel", "PowerPoint");
- осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой;
- пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе "Adobe Photoshop";

#### **знать**

- устройство компьютера;
- основы системного программного обеспечения компьютера;
- прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях..

## **2. Краткие методические рекомендации**

В ходе освоения содержания образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования информационных моделей для описания и решения прикладных задач;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

### 3. Тематический план

	Наименование темы	Аудиторные часы	Виды самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента
	<b>VI семестр</b>			
1	Понятие информационных технологий.	2	СРС не предусмотрена	-
2	Объекты информационных технологий.	2	Построение классификаций объектов ИТ по различным признакам	2
3	Результаты использования информационных технологий.	2	Решение задач на использование ИТ	1
4	Средства и методы информационных технологий.	2	Построение глоссария средств и методов	1
5	Свойства информации.	2	Подбор примеров по свойствам информации	1
6	Информация как объект исследования.	2	СРС не предусмотрена	-
7	Операционные системы и их возможности в хранении информации (MS WINDOWS)	2	Построение глоссария основных понятий	1
8	Компьютерные системы подготовки текстовых документов (MS WORD)	2	Построение глоссария основных понятий	1
9	(MS WORD). Базовые возможности	2	Построение глоссария основных приемов работы	1
10	Верстка страниц многостраничного документа	2	Закрепление навыков работы	2
11	Компьютерные технологии подготовки табличных документов (MS EXCEL)	2	Построение глоссария основных понятий	1
12	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	Построение глоссария основных понятий	1
13	Математическая обработка числовых данных	2	Закрепление навыков обработки	1
14	Программа для создания презентаций MS (PowerPoint). Осн. возможности	2	Построение глоссария основных понятий	1
15	Программа для создания презентаций MS (PowerPoint). Возможности мультипликации	2	Построение глоссария основных понятий	1
16	Программа для создания презентаций MS (PowerPoint). Интерактивность	2	Закрепление навыков работы	1
17	Инфографика. Основные понятия	2	Построение глоссария основных понятий	1
18	Инфографика. Основные правила	2	Построение списка основных правил	1
19	Возможности и особенности создания презентаций из различных предметных областей	2	Закрепление навыков работы	1
20	Зачетная работа: Создание презентации с встраиванием объектов WORD, EXCEL	2	Закрепление навыков работы	1
	Итого	40		20
	<b>VII семестр</b>			
1	Средства компьютерной аудиотехнологии	2	СРС не предусмотрена	-
2	Основные понятия звука.	2	Построение глоссария основных понятий	1

3	Преимущества и недостатки цифрового звука и MIDI-звука.	2	Построение таблицы сравнения	1
4	Рекомендации по использованию мультимедиа	2	Построение примеров	2
5	Особенности обработки цифровой видеoinформации. (Adobe Photoshop)	2	Закрепление навыков работы	1
6	Графика.	2	СРС не предусмотрена	-
7	Динамические графические объекты.	2	Построение списка основных объектов	1
8	Анимация.	2	Построение глоссария разновидностей анимации	2
9	Форматы анимационных файлов.	2	Построение таблицы сравнения	1
10	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов;	2	Поэтапная разработка прототипа	2
11	Примеры реализации статических и динамических процессов	2	СРС не предусмотрена	-
12	Глобальная сеть Интернет. Службы Интернет	2	Составление списка используемых служб	1
13	Сетевое ПО для коллективной деятельности.	2	Выбор и проект настройки ПО для организации коллективной учебной деятельности	2
14	Социальные сети и их роль в учебной деятельности.	2	Построение таблицы характеристик различных коммуникаций	1
15	Свободный поиск информации в Интернет. Метапоисковые системы	2	СРС не предусмотрена	-
16	Алгоритмы поиска. Средства поиска. Оптимизация запросов.	2	Закрепление навыков поиска	1
	Итого	<b>32</b>		<b>16</b>
	ВСЕГО	<b>72</b>		<b>36</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Раздел 1. Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Роль, задачи, возможности информационных технологий. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Состав информационной технологии; этапы, проблемы и перспективы развития

##### **Раздел 2. Технологии обработки различных видов информации на компьютере**

Технологии обработки текстовой информации. Возможности текстового процессора. Технологии обработки числовой информации. Табличный процессор. Табличные вычисления. Информационные технологии презентационной графики.

##### **Раздел 3. Технологии обработки мультимедиа**

Редактирование звуков. Динамические графические объекты. Программа создания мультимедийной презентации. Способы реализации 2D и 3D анимации. Видеотехнологии

##### **Раздел 4. Коммуникационные технологии**

Сетевые технологии обработки данных. Локальные и глобальные сети. Сервисы и сети Интернет.

## 5. Диагностика учебного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
пользоваться компьютером с операционной системой "MS Windows"	Построение классификаций объектов ИТ по различным признакам
использовать программы из пакета "MS Office" ("Word", "Excel", "PowerPoint")	Решение задач на использование ИТ
осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет	Построение глоссария средств и методов
пользоваться электронной почтой	Построение глоссария средств и методов
пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе "Adobe Photoshop"	Построение классификаций объектов ИТ по различным признакам
<b>Знания:</b>	
устройство компьютера	Подбор примеров по свойствам информации
основы системного программного обеспечения компьютера	Построение глоссария основных понятий
прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях.	Подбор примеров по свойствам информации

## 6. Материально-техническое обеспечение

групповой класс, укомплектованный

- столами и стульями;
- аудио- видеотехника;
- компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением
- методическое обеспечение.



## 7. Литература

### *Основная*

1. Симонович С.В.. Информатика. Базовый курс. Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: "Питер", 2015. - 640 с. :ил.
2. Хубаев Г.Н. Информатика: учеб. пособие / Г.Н. Хубаев [и др.]; под ред. д.э.н, проф. Г.Н. Хубаева. – Изд, 3-е, перераб. и доп. – Ростов н-Д: Издательский центр "МарТ"; Феникс, 2017 – 288 с. – (Учебный курс)

### *Дополнительная*

1. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2017.
2. Колмыкова Е. А., Кумскова И. А.. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2018.
3. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2013. - 256 с.: ил.
4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2017. – 212 с.: ил.

### *Интернет-ресурсы*

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
8. <http://www.e-learning.by/> - портал электронного обучения
9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/E-learning> - википедия
10. <http://www.elw.ru/> - Журнал e-learning world
11. <http://jgk.ucoz.ru/dir/> - Каталог сайтов - Мир информатики