

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Безопасность жизнедеятельности**

образовательных программ СПО (ППССЗ)  
по специальностям

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (ОП.08)**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (ОП.07)**

**53.02.06 Хоровое дирижирование (ОП.07)**

**53.02.07 Теория музыки (ОП.10)**

**54.02.05 Живопись (ОП.04)**

(углублённой подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (специальностям)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.05 Живопись

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

Разработчик(и):

З.Л. Ямцова

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательные, гуманитарные и социально- экономические дисциплины»

Протокол № 1 от «01» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК Цыбульская Ю.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1.1 Область применения

#### 1.2 Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке

#### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы общепрофессиональной дисциплины

##### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации

##### 1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

### 2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

##### 2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

##### 2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

#### 2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.05 Живопись

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (освоивших) содержание общепрофессиональной дисциплины

**«Безопасность жизнедеятельности»**

КОС разработан на основании учебного плана образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по общепрофессиональной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Код	Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
У1	уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
У2	уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
У3	уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
У4	уметь применять первичные средства пожаротушения	применяет первичные средства пожаротушения	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
У5	уметь ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно применять среди них родственные полученной специальности	ориентируется в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно применять среди них родственные полученной специальности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
У6	уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод

	соответствии с полученной специальностью	соответствии с полученной специальностью	(решение ситуативных задач)
У7	уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
У8	уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	умеет оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
31	знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
32	знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
33	знать основы военной службы и обороны государства	знает основы военной службы и обороны государства	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
34	знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
35	знать способы защиты населения от оружия массового поражения	знает способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
36	знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
37	знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
38	знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных

	военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	задач)
39	знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
310	знать порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	знает порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)

### Формирование элементов профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК)

Код	Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
<b>Инструментальное исполнительство, Хоровое дирижирование, Теория музыки, Живопись,</b>			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)

		антикоррупционного поведения.	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
<b>Музыкальное искусство эстрады</b>			
ПК 1.1.	Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями	Целостно воспринимает, самостоятельно осваивает и исполняет различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.2.	Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций	Осуществляет музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.3.	Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации	Демонстрирует владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.4.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Применяет в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, ведёт репетиционную работу и запись в условиях студии	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.5.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Выполняет теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применяет базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.6.	Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осваивает сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.7.	Овладевать культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)

ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Осуществляет педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.2.	Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использует знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.4.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Планирует развитие профессиональных умений обучающихся	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.5.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе	Использует базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.6.	Применять классические и современные методы преподавания	Применяет классические и современные методы преподавания	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.7	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	Планирует развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.8	Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Осуществляет взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 3.1.	Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива	Умеет исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 3.2.	Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности	Организовывает репетиционную и концертную работу, планирует и анализирует результаты своей деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод

			(решение ситуативных задач)
ПК 3.3.	Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки	Применяет базовые знания современной оркестровки и аранжировки	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 3.4.	Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности	Использует знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
<b>Инструментальное исполнительство</b>			
ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар	Целостно и грамотно воспринимает и исполняет музыкальные произведения, самостоятельно осваивает сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.2.	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах	Осуществляет исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.3.	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар	Осваивает сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.4.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Выполняет теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.5.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Применяет в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, ведёт репетиционную работу и запись в условиях студии	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.6.	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач	Применяет базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.7.	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Исполняет обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.8.	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп	Создаёт концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и	Осуществляет педагогическую и	Устный метод (опрос),

	учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использует знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Осваивает основной учебно-педагогический репертуар	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ	Применяет классические и современные методы преподавания, анализирует особенности отечественных и мировых инструментальных школ	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Использует индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ	Планирует развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
<b>Хоровое дирижирование</b>			
ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	Умеет целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.2.	Осуществлять исполнительскую	Осуществляет исполнительскую	Устный метод (опрос),

	деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.3.	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Систематически работает над совершенствованием исполнительского репертуара	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.4.	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Использует комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.5.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Применяет в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, ведёт репетиционную работу и запись в условиях студии	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.6.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Выполняет теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применяет базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.7.	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осваивает хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.8.	Сохранять и развивать исторические традиции русской хоровой музыки, культуры хорового пения	Сохраняет и развивает исторические традиции русской хоровой музыки, культуры хорового пения	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Осуществляет педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использует знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-	Осваивает основной учебно-	Устный метод (опрос),

	педагогический репертуар	педагогический репертуар	письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Применяет классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Использует индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ	Планирует развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
<b>Теория музыки</b>			
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Осуществляет педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использует знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.4.	Осваивать учебно-педагогический репертуар	Осваивает учебно-педагогический репертуар	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.5.	Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических	Применяет классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа),

	дисциплин		практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Использует индивидуальные методы и приемы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.7.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ	Умеет планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.8.	Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания	Умеет пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.9.	Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.1.	Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов	Применяет базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.2.	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Исполняет обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.3.	Использовать базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования	Использует базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.4.	Разрабатывать лекционно-концертные программы с учетом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей	Разрабатывает лекционно-концертные программы с учетом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.6.	Осуществлять лекционно-	Осуществляет лекционно-концертную	Устный метод (опрос),

	концертную работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи	работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи	письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.7.	Использовать различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства	Использует различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.8.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами	Выполняет теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применяет базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 3.1.	Разрабатывать информационные материалы о событиях и фактах в области культуры и искусства для публикаций в печатных средствах массовой информации (далее - СМИ), использования на телевидении, радио, в сетевых СМИ	Разрабатывает информационные материалы о событиях и фактах в области культуры и искусства для публикаций в печатных средствах массовой информации (далее - СМИ), использования на телевидении, радио, в сетевых СМИ	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 3.2.	Собирать и обрабатывать материалы о событиях и явлениях художественной культуры через использование современных информационных технологий	Собирает и обрабатывает материалы о событиях и явлениях художественной культуры через использование современных информационных технологий	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 3.3.	Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами	Использует корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 3.4.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности	Выполняет теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применяет базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
<b>Живопись</b>			
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	Умеет изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.2.	Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	Применяет знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.3.	Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала	Проводит работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.4.	Последовательно вести работу над композицией	Умеет последовательно вести работу над композицией	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.5.	Владеть различными приемами выполнения живописных работ	Владеет различными приемами выполнения живописных работ	Устный метод (опрос), письменный метод

			(контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.6.	Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла	Использует компьютерные технологии при реализации творческого замысла	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 1.7.	Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи	Умеет находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.1.	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Осуществляет преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использует знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока	Использует базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.4.	Применять классические и современные методы преподавания	Применяет классические и современные методы преподавания	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.5.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Использует индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.6.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Планирует развитие профессиональных умений обучающихся	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач)

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы общепрофессиональной дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
Дифференцированный зачёт 7 семестр	<i>Устный опрос</i>	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 (все); Живопись: ПК 1.1 - 2.7; Инструментальное исполнительство, Хоровое дирижирование: ПК 1.1 - 2.8; Музыкальное искусство эстрады, Теория музыки: ПК 1.1 – 3.4</i>

## 1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 5-6 / 6 сем (54.02.05)

Контролируемый раздел (тема) общепрофессиональной дисциплины	Форма контроля и оценки, виды самостоятельной работы	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
Общая характеристика предмета. Цели, задачи, планирование	Освоить знания, уметь оценить обстановку, действовать в ЧС	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Производственная среда, её влияние на здоровье человека	Определение «вредности» специализаций учеников колледжа	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Вредные и опасные факторы производственной среды	Составить перечень вредных и опасных факторов работников умственного труда	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические ЧС	Подготовка к практическому занятию с элементами ролевой игры	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические ЧС	Подготовка проекта: правила поведения при ЧС природного характера	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Космические чрезвычайные ситуации	Подбор материалов падения космических тел	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Биологические чрезвычайные ситуации	Определение контагиозности и неконтагиозности списка заболеваний	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Чрезвычайные ситуации в регионе	Подготовка сообщений о ЧС, заполнение таблицы «Виды загрязнителей окружающей среды»	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Потенциально опасные объекты	Заполнение таблицы «Виды техногенных ЧС и меры защиты»	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Аварии на объектах радиационной и биологической опасности	Составить схемы воздействия РВ, БС на организмы	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Действия населения по сигналу «Радиационная опасность»	Подготовка к практическому занятию с элементами ролевой игры: правила поведения в ЧС техногенного характера, алгоритм действий	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Аварии на объектах химической опасности	Заполнить элементы схемы «Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи»	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Первая доврачебная помощь пострадавшему от аварийных химически опасных веществ	Практическое занятие: решение ситуационных задач	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Чрезвычайные ситуации на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Подготовка к проверочной работе «Личная безопасность в ЧС»	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4
Прогнозирование чрезвычайных	Написать краткую характеристику объекта,	У1-У8, З1-З10, ОК.1-9

ситуаций, теоретические основы, порядок выявления и оценки обстановки	оценку возможной обстановки, план мероприятий по защите персонала и населения	<i>Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Заполнить таблицу «Государственные структуры и мероприятия по защите населения в мирное и военное время»	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Составить схему «Органы управления по делам ГО и ЧС»	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	Заполнение схемы алгоритма выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности	Подготовить сообщения о содержании законов, о правах, обязанностях и ответственности граждан	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика современных войн и вооружённых конфликтов	Составить подборку материала из литературных источников и СМИ	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Основные виды оружия. Обычные средства поражения	Заполнить элементы схемы срабатывания боеприпаса объёмного взрыва	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Современные средства поражения. Ядерное оружие	Заполнить элементы схемы «Структура ОМП», таблицу «Ядерное оружие и его характеристики»	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Способы и средства защиты от поражающих факторов ядерного взрыва	Подготовка к проверочной работе: решение ситуационных задач	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Современные средства поражения. Химическое оружие	Заполнение таблицы «Химическое оружие»	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Способы и средства защиты от воздействия боевых химически опасных веществ	Подготовка к проверочной работе: решение ситуационных задач	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Современные средства поражения. Биологическое оружие	Заполнение схемы боевых токсичных химических веществ	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Способы и средства защиты от воздействия бактериологических средств	Составление плана проведения обсервационных мероприятий	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Составление сигнала оповещения: наименование, когда подаётся, способ подачи, алгоритм действий	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях	Заполнение таблицы «Защитные сооружения»	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Порядок использования защитных сооружений	Подготовка к проверочной работе: решение ситуационных задач	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 - 3.4</i>
Средства индивидуальной защиты в	Определение типа и размера шлем-маски	<i>У1-У8, З1-З10, ОК.1-9</i>

чрезвычайных ситуациях военного времени	противогаза	<i>Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Применение средств индивидуальной защиты	Подготовка к практическому занятию: подбор, пошив средств защиты органов дыхания, кожи	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Полная и частичная санитарная обработка от воздействия радиоактивных, химических веществ и бактериологических средств	Решение ситуационных задач: применяемые методы, способы, приёмы	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Медицинские средства защиты от поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия	Составить набор медицинских средств бытовой аптечки для семьи	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Заполнение схемы управления силами и средствами ГО	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Организация и выполнение эвакуационных мероприятий	Составить памятку по подготовке семьи к ЧС по разделам	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>

## Семестр 7

Национальные интересы России и существующие угрозы национальным интересам	Заполнить таблицу «Национальные интересы России»	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Национальная безопасность России. Обеспечение национальной безопасности РФ	Заполнить схему «Военные угрозы национальной безопасности России». Выполнить домашнее задание по теме «Национальные интересы и угрозы национальной безопасности в духовной сфере жизнедеятельности общества»	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России	Собрать материалы о террористических актах на территории РФ и в мире. Решение ситуационных задач	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Военная организация государства. Обеспечение военной безопасности РФ	Сделать краткое сообщение о содержании документов «Стратегия национальной безопасности до 2020г.», «Военная доктрина РФ». Заполнить схему управления обороной в РФ	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Вооружённые силы – основа обороны РФ	Заполнить схему «Структура Вооружённых сил РФ», подготовиться к опросу	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Воинская обязанность. Особенности воинской обязанности	Заполнить таблицу «Военно-морской флот» (рода сил флота, специальные войска и службы). Записать в рабочую тетрадь обязанности граждан по воинскому учёту	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Выписать положения, статьи о военной службе из Конституции РФ, ФЗ «Об обороне»	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Прохождение военной службы по призыву и по контракту	Подготовить сообщение: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8;</i>

		<i>МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Структура воинской деятельности. Обязанности военнослужащих	Записать перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Статус военнослужащих.	Сделать сравнительный анализ прав, свобод, гарантий и обязанностей граждан и военнослужащих российской армии. Просмотр слайдов	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	Ознакомиться с материалами УК РФ, главы 33; Подготовить мини-проект, посвящённый одному из Дней воинской славы. Просмотр слайдов	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооружённых сил России, Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ	Подобрать репродукции картин с изображением боевых знамён, хоругвей или стягов, составить краткое сообщение по картине; привести примеры проявления боевых традиций русского народа в годы Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здоровья, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	Заполнить таблицу «Составляющие здоровья и их характеристики». Заполнить схему «Здоровый образ жизни» по материалам учебника и конспекта урока	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье	Ознакомиться с памятками для населения по охране здоровья, сделать сообщение	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Виды ран, остановка кровотечений	Подготовка к практическому занятию: доврачебная помощь при травмах, ранениях	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>
Первая доврачебная помощь при остановке сердца, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации	Практическое занятие: определение симптомов инсульта, инфаркта, клинической смерти, этапы реанимации, Просмотр слайдов	<i>У1-У8, 31-310, ОК.1-9 Ж: ПК 1.1 - 2.7; ИИ и ХД: ПК 1.1 - 2.8; МИЭ и ТМ: ПК 1.1 – 3.4</i>

## 2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

#### 2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

Текущий контроль знаний проводится по теоретическим и практическим занятиям в форме опроса, фронтальных бесед, докладов, сообщений, участия в семинарах и практических работах.

Например

Список вопросов по теме «Индивидуальные средства защиты»:

1. Что такое индивидуальные средства защиты органов дыхания? На какие разновидности они подразделяются?
2. Что такое противогаз? Какие виды противогазов вы знаете?
3. От чего защищает противогаз? От чего защитить не может?
4. Что придаётся противогазу для повышения его защитных свойств?
5. Как производится подбор маски – шлема?
6. Что такое респиратор? Какие виды респираторов вы знаете, как они различаются?
7. От чего защищает каждый тип респиратора?
8. Какие простейшие средства защиты органов дыхания вы знаете?
9. Как изготовить ватно-марлевую повязку?
10. Что такое индивидуальные средства защиты кожи?
11. На какие типы они подразделяются?
12. Что является критерием их подразделения?
13. Какой принцип использует СИЗК фильтрующего типа?
14. Какие СИЗК фильтрующего типа вы знаете?
15. Какие компоненты включают все костюмы этого типа и какова роль этих компонентов?
16. Какой принцип используют СИЗК изолирующего типа?
17. Какие СИЗК изолирующего типа вы знаете?
18. Что такое простейшие СИЗК? Приведите примеры.
19. Для чего предназначены медицинские средства индивидуальной защиты?
20. Какие структурные элементы входят в медицинские средства индивидуальной защиты?
21. Каков состав аптечки индивидуальной АИ – 2?
22. Каков состав индивидуального противохимического пакета?
23. Каково назначение индивидуального противохимического пакета ИПП – 8?
24. Что представляет собой пакет индивидуальный перевязочный? Каково его предназначение?
25. Перечислите отличие индивидуального перевязочного пакета от обычного стерильного бинта?
26. Как надо использовать индивидуальную аптечку АИ – 2?
27. Каков порядок использования индивидуального противохимического пакета?
28. Где можно прочесть о назначении медикаментов, находящихся в гнёздах АИ – 2?

#### **Критерий оценок:**

«5» - студент свободно владеет материалом; анализ событий, их причин, последствий и взаимосвязей проводит системно, развёрнуто, грамотно и осознанно, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

«4» - отвечающий знает материал, ориентируется в нём. В ответе выражены погрешности. На уточняющие вопросы студент отвечает, но не исправляет допущенные промахи в изложении темы.

«3» - студент раскрывает тему хаотично, допускает ошибки в изложении материала, анализ явлений поверхностный, но демонстрирует владение материалом в целом, хотя с трудом отвечает на уточняющие вопросы.

«2» - отвечающий не знает материал темы, на дополнительные и уточняющие вопросы не отвечает и не владеет терминологией.

### 2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

Например

**Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы, порядок выявления и оценки обстановки**

Содержание задания: Подготовка эссе-прогноза по теме «Что будет если...?» (начнется 3 мировая война, будет применено химическое оружие)

**Критерий оценок:**

«5» - студент свободно владеет материалом; анализ событий, их причин, последствий и взаимосвязей проводит системно, развёрнуто, грамотно и осознанно, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

«4» - отвечающий знает материал, ориентируется в нём. В ответе выражены погрешности. На уточняющие вопросы студент отвечает, но не исправляет допущенные промахи в изложении темы.

«3» - студент раскрывает тему хаотично, допускает ошибки в изложении материала, анализ явлений поверхностный, но демонстрирует владение материалом в целом, хотя с трудом отвечает на уточняющие вопросы.

«2» - отвечающий не знает материал темы, на дополнительные и уточняющие вопросы не отвечает и не владеет терминологией.

## 2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

*Дифференцированный зачёт 7 семестр*

Зачётное занятие в конце 7 семестров проходят в форме практических занятий по оказанию первой доврачебной помощи при ранениях, при терминальных состояниях, при отравлении аварийно химическими веществами и устных ответов по пройденным темам.

**Список вопросов по темам 7 семестра**

1. Структура и содержание закона «Об обороне».
2. Воздушно-космические силы, структура, задачи, функции, вооружение.
3. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
4. Сухопутные войска, история создания, назначение, задачи.
5. Права и обязанности граждан в области обороны в военное время.
6. Военно-морской флот, назначение, структура, задачи, функции, вооружение, история развития.
7. Другие войска и воинские формирования, задачи, назначение и функции.

8. Тыл вооружённых сил РФ, задачи, назначение, функции.
9. Воздушно-космические силы, задачи, назначение, вооружение, структура.
10. Перечислите основные документы, решающие вопросы обороны государства.
11. Национальные интересы и существующие угрозы национальным интересам.
12. Национальные интересы в духовной сфере жизнедеятельности общества и существующие угрозы национальной безопасности.

#### **Практические задания:**

- Первая медицинская помощь при ранении мягких тканей головы
- Первая помощь при ранении в живот.
- Действия человека, оказавшегося в результате взрыва в завале.
- Правила проведения искусственной вентиляции лёгких.
- Правила проведения непрямого массажа сердца.
- Правила безопасного поведения при совершении террористического акта с применением химических средств.
- Первая помощь при ранении в шею.
- Первая помощь при ранении в грудь.
- Правила остановки кровотечений.
- Правила безопасного поведения при совершении террористического акта с применением биологических средств.

#### **Критерии оценок:**

«5» - студент свободно владеет материалом; анализ событий, их причин, последствий и взаимосвязей проводит системно, развёрнуто, грамотно и осознанно, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

«4» - отвечающий знает материал, ориентируется в нём. В ответе выражены погрешности. На уточняющие вопросы студент отвечает, но не исправляет допущенные промахи в изложении темы.

«3» - студент раскрывает тему хаотично, допускает ошибки в изложении материала, анализ явлений поверхностный, но демонстрирует владение материалом в целом, хотя с трудом отвечает на уточняющие вопросы.

«2» - отвечающий не знает материал темы, на дополнительные и уточняющие вопросы не отвечает и не владеет терминологией.