

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мурманский колледж искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОД.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

образовательных программ СПО (ППССЗ)

по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

(углублённой подготовки)

Мурманск, 2024 г.

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
«Общеобразовательные,
гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

СОСТАВЛЕНА

в соответствии с ФГОС СПО
(углублённая подготовка в очной
форме обучения)
53.02.02 Музыкальное искусство
эстрады
53.02.03 Инструментальное
исполнительство
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

Председатель

предметно-цикловой комиссии

Заместитель директора

по учебной работе

_____ **Ю.В. Цыбульская**

_____ **А.И. Кудрявцева**

Составитель программы:

З.Л. Ямцова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - сроки изучения
 - виды и сроки контрольных мероприятий
 - наименование модуля, индекс
 - цели, задачи преподавания
 - формирование компетенций в соответствии с ФГОС
 - требования ФГОС к студенту по окончании изучения
2. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ
5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
7. ЛИТЕРАТУРА

1. Пояснительная записка

Программа по Основам безопасности и защиты Родины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Сроки изучения

Курс I, семестры 1-2

Всего часов по рабочему плану	108
Из них: групповых	72
самостоятельная учебная нагрузка студента	36

Виды и сроки контрольных мероприятий

контрольные работы	-
зачеты:	2 семестр

Наименование модуля, индекс

ОД.12 – Общеобразовательный учебный цикл

ОД. 12 – Основы безопасности и защиты Родины

Цели, задачи преподавания

Цель: обеспечение базового уровня подготовки студентов, с учётом потребностей повышения знаний, уровня культуры и развития учащихся в условиях современного развития общества и государства.

Задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

Требования ФГОС к студенту по окончании изучения

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы

предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики;

сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности и защиты Родины" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

2. Краткие методические рекомендации

Предлагаемая программа создана в расчёте на обеспечение базового уровня подготовки студентов, с учётом потребностей повышения знаний, уровня культуры и развития учащихся в условиях современного развития общества и государства.

Структурно программа включает 36 тем и предназначена для обучения студентов первого курса. Материал программы интересен по содержанию и обеспечивает всестороннюю подготовку учащихся к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит обеспечить компетентность учащихся в области основ безопасности и защиты Родины, даст представление о безопасном и здоровом образе жизни, установку на ценностное отношение к личности, обществу, окружающей природной среде и государству.

Занятия по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» проводятся в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия могут быть проведены в темах: «Пожары в здании, сооружении. Огнетушащие средства, способы применения», «Взрывы, поражающие факторы. Личная безопасность при взрыве – чрезвычайной ситуации техногенного характера», «Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природе», «Теракт – чрезвычайная ситуация криминогенного характера», «Правила поведения при похищении или захвате в заложники», «Понятие о 1-ой медицинской помощи», «Первая доврачебная

помощь при неотложных состояниях», «Первая доврачебная помощь при остановке сердца».

Теоретический материал по программе данного предмета необходимо прорабатывать на практических занятиях с элементами ролевой игры после изучения тем: «Криминальные ситуации в жилище», «Правила поведения при угрозе террористического акта».

Работа с учебниками помогает лучше усваивать материал при самостоятельной подготовке по заданию преподавателя.

При изучении темы «Пожары в помещении, здании, на производстве» предлагается знакомство с инструкциями, схемами и планами эвакуации, средствами тушения пожаров, приборами – извещателями в колледже.

Подготовка докладов учащихся к семинарам по теме «Вредные привычки и их влияние на организм человека», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», выслушивается и обсуждается учениками и комментируется преподавателем.

Для более глубокого изучения темы «Биоритмы – организаторы нашей жизни» предлагается заполнить таблицу «Суточные циклы», а по темам «Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности» провести фронтальный опрос с определением основных задач по обеспечению безопасности.

Для активизации познавательного процесса по теме «Терроризм» провести фронтальную беседу и решение ситуационных задач.

Особое внимание уделить проведению практических занятий по оказанию первой доврачебной помощи при ранениях, отравлениях, ожогах, неотложных состояниях.

3. Тематический план

№	наименование темы	аудио рные часы	виды самостоятельной работы	сунс
1	Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах. Правила предупреждения уличного травматизма	2	ФЗ «О безопасности дорожного движения»: права и ответственность граждан, запись в рабочую тетрадь	1
2	Правила безопасного поведения на всех видах транспорта, сохраняющие здоровье и жизнь человека	2	Подготовка к викторине о безопасном поведении на всех видах транспорта	1
3	Понятие о пожаре, поражающих факторах	2	Подборка примеров	1
4	Пожары в здании, сооружении. Огнетушащие средства, способы применения	2	Подготовка к практической работе: огнетушители, устройство, безопасность использования	1
5	Взрывы, поражающие факторы. Личная безопасность при взрыве – чрезвычайной ситуации техногенного характера	2	Тестовые задания, проверочная работа, опрос	1
6	Электрический ток и его воздействие на организм человека	2	Подготовка к практической работе: «Способы освобождения пострадавшего от действия тока»	1
7	Электромагнитные излучения, электромагнитные поля	2	Подготовка к письменной работе: «Методы защиты от электромагнитных излучений источников электромагнитных полей»	1
8	Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природе	2	Работа с картами региона: определение расстояния, направления до ближайшего населённого пункта	1
9	Основные правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии	2	Подготовка к письменной работе: способы выживания, приёмы спасения, подача сигналов	1
10	Криминогенные ситуации, возникающие в повседневной жизни	2	Подборка примеров, разбор ситуаций	1
11	Криминогенные ситуации в жилище	2	Приёмы самообороны, законность самозащиты. Сообщения учащихся, разбор и обсуждение	1
12	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	Сообщения по темам: «Преступность несовершеннолетних в нашем регионе», «Преступления в сфере оборота наркотиков»	1
13	Теракт – чрезвычайная ситуация криминогенного характера	2	Подбор примеров о действиях террористических организаций в мире, в России	1
14	Взрывоопасные предметы и взрывчатые вещества	2	Действия при обнаружении опасного предмета в колледже, подготовка к практическому занятию	1
15	Правила поведения при похищении или захвате в заложники	2	Подготовка к проверочной работе: решение ситуационных задач	1
16	Здоровье человека, общие понятия, критерии и определения	2	Сообщения учащихся о закаливании, правильном питании, двигательной активности	1
17	Факторы, разрушающие здоровье	2	Подготовка докладов о вреде алкоголизма, курения, употребления наркотических веществ	1
18	Экологическая среда и экологическая безопасность России	2	Собрать данные об экологическом состоянии России и мерах экологической безопасности	1

19	Экологическая безопасность региона	2	Рефераты о химической и радиационной безопасности региона	1
20	Шумовое загрязнение среды обитания человека и его влияние на организм человека	2	Заполнить таблицу шумового загрязнения аудиторий колледжа	1
21	Вибрации. Механические колебания	2	Подготовка к проверочной работе	1
22	Безопасное питание	2	Сообщения учащихся о минеральных веществах для мозга, сердца, суставов, водном режиме, витаминизации	1
23	Биоритмы – организаторы нашей жизни	2	Составить режим дня, учитывая суточный ритм	1
24	Влияние биоритмов на работоспособность	2	Определить тип человека по аналогии с птицами, указать время работоспособности	1
25	В движении – жизнь	2	Заполнить таблицу: «Влияние двигательной активности на работу основных систем организма»	1
26	Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности	2	Заполнение таблицы: «Закон и его предназначение»	1
27	ЧС природного и техногенного характера в регионе	2	Заполнить таблицу «Виды ЧС и меры защиты». Алгоритм действий при видах ЧС	1
28	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	2	Заполнить таблицу: «Государственная структура РСЧС и мероприятия по защите населения в мирное время»	1
29	Национальная безопасность России в современном мире	2	Заполнить таблицу: «Национальные интересы России»	1
30	Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства	4	Сообщения учащихся: «Битва при Доростоле, Ледовое побоище, Куликовская битва, Северная война, Русско-турецкая война, Отечественная война 1812г.»	2
31	Воинская обязанность, постановка на учёт, медицинское освидетельствование	2	Встать на воинский учёт в военкомате, пройти медицинское освидетельствование	1
32	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	Заполнить схему: «Здоровый образ жизни»	1
33	Инфекционные заболевания, пути передачи, их классификация	2	Заполнить схему заражения человека вирусным гепатитом, холерой, корью, гриппом, клещевым энцефалитом, бешенством	1
34	Понятие о 1 – ой медицинской помощи	2	Подготовка к практическому занятию: травмы и медицинская помощь, доврачебная помощь	1
35	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	2	Способы остановки кровотечений, иммобилизации и переноски пострадавших – практическое занятие	1
	Итого:	72		36

4. Содержание дисциплины

1. *Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах. Правила предупреждения уличного травматизма*

Понятие уличного и дорожного травматизма. Причины опасных ситуаций. Правила предупреждения дорожно-транспортного травматизма, уличного травматизма пешеходов

2. *Правила безопасного поведения на всех видах транспорта, сохраняющие здоровье и жизнь человека*

Правила поведения на личном и общественном автотранспорте. Правила поведения на речном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте. Правила поведения в метро

3. *Понятие о пожаре, поражающих факторах*

Первичные средства тушения пожаров. Профилактика пожаров и обеспечение личной безопасности. Поражающие факторы пожара. Зоны горения, теплообмена, газообмена. Способы и средства тушения пожаров в жилище, в производственных помещениях. Правила поведения при пожаре. Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности

4. *Пожары в здании, сооружении. Огнетушащие средства, способы применения*

Системы оповещения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности

5. *Взрывы, поражающие факторы. Личная безопасность при взрыве – чрезвычайной ситуации техногенного характера*

Взрыв – ЧС техногенного характера. Пожаро – и взрывоопасные объекты. 4 элемента чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы взрыва, способы защиты. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва

6. *Электрический ток и его воздействие на организм человека*

Электрический ток в жилище, в организме человека, в природе. Защитные устройства, безопасное пользование электроприборами. Электрический ток, три вида воздействия на человека. Электротравмы, виды электротравм

7. *Электромагнитные излучения, электромагнитные поля*

Бытовая техника – источники электромагнитных полей. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей. Методы, способы и средства защиты от опасных и вредных воздействий ЭМ полей в жилище, в быту. Чем опасны электромагнитные излучения. Меры безопасности при обращении с телефонами мобильной связи, микроволновой печью, персональными компьютерами

8. *Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природе*

Безопасность человека в условиях вынужденной автономии. Обеспечение водой, пищей, укрытием – необходимые условия выживания

9. *Основные правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии*

Ориентирование по карте, солнцу, местным предметам. Международные кодовые сигналы, подача сигналов бедствия

10. *Криминогенные ситуации, возникающие в повседневной жизни*

Общие рекомендации. Правила безопасного поведения

11. *Криминогенные ситуации в жилище*

Приёмы самозащиты. Пределы самообороны. УК РФ

12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Уголовная ответственность четырнадцатилетних подростков. Уголовная ответственность шестнадцатилетних подростков. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия

13. Теракт – чрезвычайная ситуация криминогенного характера

Основные угрозы террористического характера для граждан. Понятие ЧС, четыре признака, характеризующие ЧС. Общие правила безопасного поведения. Правовые основы борьбы с терроризмом

14. Взрывоопасные предметы и взрывчатые вещества

Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов. Действия при обнаружении взрывоопасного устройства. Личные меры безопасности

15. Правила поведения при похищении или захвате в заложники

Меры безопасности при захвате в заложники. Меры безопасности при проведении контртеррористической операции.

Порядок приёма телефонных сообщений, содержащих угрозы террористического характера

16. Здоровье человека, общие понятия, критерии и определения

Основные факторы, формирующие здоровье. Две формы иммунитета. Закаливание организма. Личная и общественная гигиена

17. Факторы, разрушающие здоровье

Курение, его влияние на здоровье человека. Алкоголь, его влияние на здоровье человека. Наркомания, её влияние на здоровье человека и общества. Способы и методы воздействия на формирование установки человека на здоровый образ жизни

18. Экологическая среда и экологическая безопасность России

Источники загрязнений. Химические загрязнения окружающей среды и способы защиты. Радиационные объекты и радиоактивное загрязнение. Биологические загрязнения окружающей среды

19. Экологическая безопасность региона

Меры, предпринимаемые для защиты окружающей природной среды. Воздействие негативных факторов в местах проживания на здоровье человека. Ксенобиотики в быту

20. Шумовое загрязнение среды обитания человека и его влияние на организм человека

Виды шумового загрязнения, допустимые нормы шума. Способы и средства индивидуальной защиты человека от воздействия шума

21. Вибрации. Механические колебания

Влияние вибрации на человека. Меры защиты

22. Безопасное питание

Культура питания и гигиена пищеварительной системы. Твой рацион

23. Биоритмы – организаторы нашей жизни

Соблюдение биоритмов – основа здоровья. Виды биоритмов и их взаимосвязь с влиянием Луны и вращением Земли вокруг Солнца. Профилактика утомления

24. Влияние биоритмов на работоспособность человека

Нарушение биологических процессов в человеке. Защита от стрессов. Правила стрессоустойчивого поведения.

25. В движении – жизнь

Уровни двигательной активности. Гиподинамия и гипокинезия. Сколько лет жить человеку

26. *Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности*

Краткое содержание основных положений законов. Права и обязанности граждан

27. *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в регионе*

Понятие чрезвычайной ситуации. Меры и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно – правовые основы ликвидации последствий ЧС. ПП МО №254, 2004 года.

28. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*

Содержание работ, структура, режимы функционирования, задачи.

29. *Национальная безопасность России в современном мире*

Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Государство как объект безопасности

30. *Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства*

Виды Вооружённых Сил РФ и рода войск. ФЗ «Об обороне»

31. *Воинская обязанность*

Постановка на учёт. Медицинское освидетельствование. Особенности воинской обязанности. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

32. *Здоровый образ жизни и его составляющие*

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Семья и здоровый образ жизни

33. *Инфекционные заболевания, пути передачи, их классификация* Факторы риска. Иммуитет. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Индивидуальные средства защиты

34. *Понятие о 1 – ой медицинской помощи*

Последовательность оказания 1 – ой доврачебной помощи. Травмы и травматизм. Асептика и антисептика. Меры профилактики и оказание 1 – ой медицинской помощи при отравлениях и инфекционных болезнях

35. *Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.*

Правила остановки артериального и венозного кровотечения.

Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

5. Диагностика учебного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки
знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил	Устный метод (опрос), письменный метод

безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	(решение задач)
овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)
сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции	Устный метод (опрос), письменный метод (решение задач)

6. Материально-техническое обеспечение

Столы, стулья, доска, плакаты, карты региона, схемы,
 Диапроектор,
 Жгут, бинты, шины, марля

7. Литература

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
4. Федеральные законы: «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О

противодействию терроризму» /Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007

5. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений /Марков В., Латчук Н.В., Миронов С.К, и др. – М.: Дрофа, 2016.

6. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений /Марков В., Латчук Н.В., Миронов С.К, и др. – М.: Дрофа, 2017.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Вестник военной информации. – 2010 год. - № 2.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев / под редакцией А.Т. Смирнова – 8-е издание, переработанное – М., 2007.

3. Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс: Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010.

4. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

5. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М., 2005

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83> Основы военной службы, тематические материалы

2. Электронный ресурс www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm Школа выживания.