

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мурманский колледж искусств»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

образовательных программ СПО (ППССЗ)

по специальностям

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**54.02.05 Живопись**

(углублённой подготовки)

Мурманск, 2024 г.

ОДОБРЕНА  
предметно-цикловой  
комиссией «Общеобразовательные,  
гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»

СОСТАВЛЕНА  
в соответствии с  
ФГОС СПО по специальностям:  
53.02.02 Музыкальное искусство  
эстрады  
53.02.03 Инструментальное  
исполнительство  
53.02.06 Хоровое дирижирование  
54.02.05 Живопись

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ **Ю.В. Цыбульская**

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ **А. И. Кудрявцева**

Составитель программы:  
В.Н. Ширяева-Бакшевникова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- сроки изучения учебного предмета
- виды и сроки контрольных мероприятий
- наименование модуля, индекс учебного предмета
- цели, задачи преподавания учебного предмета
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС
- требования ФГОС к студенту по окончании изучения учебного предмета

### 2. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7. ЛИТЕРАТУРА

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 54.02.05 Живопись.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Изучение основ социологии формирует социокультурное мышление личности и общества.

При изучении учебного предмета студенты должны получать, наряду с теоретическими знаниями, практические навыки работы с периодической печатью, социологическими материалами, справочно-научной литературой (мемуары, энциклопедии, социологические анкеты); уметь провести работу среди родственников и внутри своей семьи по сбору материалов для местных социологических исследований.

Учебный предмет «Основы социологии» тесно связан с историей, географией, литературой, философией, экономической теорией, предпринимательством, менеджментом.

При изучении учебного предмета «Основы социологии» рекомендуется использовать следующие типы уроков:

- комбинированные уроки с элементами творческой исследовательской деятельности;
- эвристические беседы;
- а также различные методы активизации познавательной деятельности в учебном процессе и во внеурочное время, такие как:
  - составление социальной автобиографии;
  - написание генеалогического древа;
  - составление социологических анкет;
  - проведение политинформаций;
  - составление политических портретов выдающихся политических деятелей;
  - проведение деловых игр и имитационных тренингов.

### Сроки изучения учебного предмета

Курс IV, семестр 8	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
Курс III, семестр 6	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 54.02.05 Живопись.

	Музыкальное искусство эстрады Инструментальное исполнительство Хоровое дирижирование	Живопись
Всего часов по рабочему плану	46	44
Из них: групповых	36	34
самостоятельная учебная нагрузка студента	10	10

### Виды и сроки контрольных мероприятий

	Инструментальное исполнительство Хоровое дирижирование Живопись	Музыкальное искусство эстрады
Контрольная работа:	6 семестр	8 семестр

### Наименование модуля, индекс учебного предмета

**ОГСЭ. 00 – Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**ОГСЭ. 06 – Основы социологии**

### Цели, задачи преподавания учебного предмета

Цель:

- формирование социокультурного мышления личности и общества.

Задачи:

- воспитание уважения и интереса к истории развития социологии, понимание значения знания социально-политических процессов для современной жизни.
- освоение знаний о социологии как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность.
- овладение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать их роль в процессе формирования личности.
- применение научных знаний и умений в практической жизни, в общении с окружающими.

### Формирование компетенций в соответствии с ФГОС

Данная учебная дисциплина отсутствует в перечне дисциплин и модулей обязательной части ППСЗ и включена в перечень дисциплин вариативной части учебных циклов.

Выпускник должен обладать **Общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

## Требования ФГОС к студенту по окончании изучения учебного предмета

Данная учебная дисциплина отсутствует в перечне дисциплин и модулей обязательной части ППСЗ и включена в перечень дисциплин вариативной части учебных циклов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

1. ориентироваться в наиболее общих социальных проблемах.
2. определить значение социологии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
4. воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;
5. использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания социально-политических закономерностей в окружающей действительности;
  - умения решать возникшие проблемы на основе социально-политических знаний;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой жизни;
  - совершенствования коммуникативных способностей, способностей межличностного и межкультурного общения.

### **знать:**

1. основные понятия социологии;
2. роль социологии в жизни человека и общества;
3. элементы социальной структуры общества;
4. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
5. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **2. Краткие методические рекомендации**

В ходе изучения курса выделяются определяющие факторы: географическое положение стран, влияние природно-климатических условий, уровень экономического и научно-технического развития общностей людей, геополитические взаимозависимости, специфика распространения религиозных учений, конфессий, мировосприятие и веротерпимость, многонациональный состав населения, вбирающий в себя различные традиции, идеологию и настроения субъектов исторического действия.

Требуется также обращать внимание *на характер* социальной структурированности стран, корпоративных интересов, институтов государственной власти и управления, плотности населения и развитости инфраструктуры.

Предметом изучения становится процесс формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития общества и государства как части мирового процесса истории человечества.

При изучении и исследовании истории используются следующие методы:

- 1) хронологический анализ (явления излагаются строго во временном порядке);
- 2) хронологическо-проблемный подход, предусматривающий изучение и исследование истории по периодам, эпохам, а внутри них — по проблемам;
- 3) проблемно-хронологический анализ, изучающий и исследующий какую-либо одну сторону жизни общества и деятельности государства в их последовательном развитии;
- 4) синхронический метод, позволяющий установить связи и взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время в разных частях света и регионах (приобретает определяющую значимость на профилем уровне).

### 3. Тематический план

Наименование разделов и тем	Аудиторные часы	виды самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента
<b>ТЕМА 1.</b> Социология как наука. Специфика социологического метода.	4	Работа с текстом учебника	1
<b>ТЕМА 2.</b> Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.	4	Анализ дополнительных литературных источников	1
<b>ТЕМА 3.</b> Личность в системе социальных отношений	1	Подготовка к семинару	0,5
<b>ТЕМА 4.</b> Социализация личности	5/3(54.02.05)	Работа с текстом учебника	1
<b>ТЕМА 5.</b> Культура как социальное явление	3	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
<b>ТЕМА 6.</b> Регулирование поведения в обществе. Социальные отклонения.	2	Подготовка к семинару	1
<b>ТЕМА 7.</b> Социальные институты	1	Подготовка письменного сообщения	0,5
<b>ТЕМА 8.</b> Социальные общности и группы Этнические общности.	4	Анализ дополнительных литературных источников	1
<b>ТЕМА 9.</b> Семья как социальный институт и малая группа	4	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
<b>ТЕМА 10.</b> Общество как социальная система	4	Анализ дополнительных литературных источников	1
<b>ТЕМА 11.</b> Социальная стратификация и мобильность	4	Подготовка к зачетному уроку	1
<b>Итого:</b>	<b>36</b>		<b>10</b>

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **ТЕМА 1 (5 часов).**

#### **СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА. СПЕЦИФИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА.**

Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии.

Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент.

##### **ТЕМА 2 (5 часов).**

#### **ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.**

Влияние природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений. Социальное действие: его сущность, мотивы, смысл. Теория М.Вебера. Социальная связь как зависимость, реализованная через социальное действие; контакт и взаимодействие. Теория Дж. Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями.

Интерракционизм Дж. Милля. Горизонтальное и вертикальное взаимодействие. Сотрудничество и соперничество, конкуренция и конфликт. Причины и условия развития социальных конфликтов.

##### **ТЕМА 3 (1,5 часа).**

#### **ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Взаимоотношения личности и общества. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт и его разрешение.

##### **ТЕМА 4 (6 часов).**

#### **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ.**

Социализация личности как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социализация: универсальное и специфическое; этапы и стадии процесса; первичная и вторичная; агенты и институты; десоциализация и ресоциализация.

Значение социализации для личности и общества. Преемственность поколений.

##### **ТЕМА 5 (4 часа).**

#### **КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ.**

Особенности социокультурного процесса. Культура и общество. Культура и цивилизация. Сущность, функции, виды и особенности культуры.

Культура, субкультура, контркультура. Культурный универсализм.

Элементы культуры. Распространение культуры. Культурное развитие и деградация.

##### **ТЕМА 6. (3 часа)**

#### **РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ.**

Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля; его виды.

Социальные отклонения. Девиантность и делинквентность.

Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России.



#### **ТЕМА 7 (1,5 часа).**

##### **СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ.**

Содержание понятия «социальный институт». Признаки и последствия институционализации. Многообразие социальных институтов, их функции и дисфункции, проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов; их типы. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.

#### **ТЕМА 8 (5 часов).**

##### **СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ.**

Социальные общности и группы: их признаки, многообразие, виды, особенности. Масса и толпа как феномены социальной общности. Этнические общности: сущность, факторы, особенности, конфликты. Социальная группа: первичные, вторичные, реальные, номинальные. Виды, особенности. Трудовой коллектив: группа и лидер. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.

#### **ТЕМА 9 (5 часов).**

##### **СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И МАЛАЯ ГРУППА.**

Родство. Брак и семья. Формы семьи, традиции, роли. Генезис семьи: гражданский брак, нуклеарные семьи, многодетные, малодетные, бездетные семьи. Развод и дети. Семьи с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.

#### **ТЕМА 10 (5 часов).**

##### **ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.**

Страна, государство, общество: основные признаки, функции. Развитие общества, его основные формы; прогресс, регресс, стабильность. Условия саморазрушения общества: аномия.

Виды общества, отличия. Д.Белл, У.Росту о стадиях развития общества.

Общественно-экономические формации К.Маркса. Теории мировой системы И. Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире.

#### **ТЕМА 11 (5 часов).**

##### **СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ.**

Социальное неравенство, его причины и значение. Сущность социальной стратификации: её типы, критерии, характеристики. Роль среднего класса. Бедность и неравенство; их типология.

## 5. Диагностика учебного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, аудио-викторин, а также в процессе выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
уметь ориентироваться в наиболее общих социальных проблемах	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
уметь определить значение социологии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
уметь определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
уметь воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознания социально-политических закономерностей в окружающей действительности;</li> <li>• умения решать возникшие проблемы на основе социально-политических знаний;</li> <li>• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой жизни;</li> <li>• совершенствования коммуникативных способностей, способностей межличностного и межкультурного общения</li> </ul>	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать основные понятия социологии	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать роль социологии в жизни человека и общества	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать элементы социальной структуры общества	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Специализированная лекционная аудитория (кабинет истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин), стендовая информация, шкафы с библиотекой кабинета, столы, стулья, меловая доска. Аудио и видеотехника, раздаточная литература (в т.ч. вырезки из газет и журналов, рефераты, курсовые). Карты, схемы, таблицы, иллюстрации, оптические диски с тематическими материалами.

## **7. Литература**

### *Учебные пособия:*

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, 2019.
2. Желтов, В.В. Политическая социология / В.В. Желтов. - М.: Академический проект, 2017.
3. Маршак, А. Л. Общая социология / А.Л. Маршак. - Москва: РГГУ, 2019.
4. Основы социологии и политологии/ Под ред. Демидова Н.М. - М.: «Академия», 2017
5. Основы социологии и политологии/ Под ред. Куликова Л.М. – Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений.. – М., 2018

### *Дополнительная:*

6. Политология в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. Радугина А.А. - М.: «Центр», 2018 г.
7. Фролов С.С. «Основы социологии», учебное пособие. - М.: «Юрист», 2016 г.
8. Социология учебное пособие в схемах и таблицах, под ред. В.П. Сальникова Фонд «Университет». - С.-Пб, 2010 г.
9. Социологический энциклопедический словарь. / под ред. Осипова Г.В. – М., Инфра М-норма, 2018 г.

### *Дополнительные оригинальные тексты:*

10. Конституция РФ, Москва, 1993 г.;
11. Законы РФ (по мере выхода в свет);

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.isras.ru/>-Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru/>-Электронная библиотека социологического факультета МГУ
3. <http://socis.isras.ru/>-журнал «Социологические исследования»
4. <http://hammer.nm.ru/doc/soc/index.html>-библиотека работ по социологии