

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мурманский колледж искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

образовательных программ СПО (ППССЗ)

по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.05 Живопись (ОД.01.02)

(углублённой подготовки)

Мурманск, 2024 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
«Общеобразовательные,
гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

Председатель
предметно-цикловой
комиссии
_____ **Ю.В. Цыбульская**

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по специальностям
53.02.02 Музыкальное искусство
эстрады
53.02.03 Инструментальное
исполнительство
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки
54.02.05 Живопись

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
_____ **А.И. Кудрявцева**

Составитель программы:
Ю.В. Цыбульская

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- сроки изучения
- виды и сроки контрольных мероприятий
- наименование модуля, индекс
- цели, задачи преподавания
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС
- требования ФГОС к студенту по окончании изучения

2. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4. СОДЕРЖАНИЕ

5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7. ЛИТЕРАТУРА

1. Пояснительная записка

Программа по Обществознанию для 1- 2 курсов разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Сроки изучения

Курс II, семестр 4

Всего часов по рабочему плану	60
Из них: групповых аудиторных	40
самостоятельная учебная нагрузка студента	20

Виды и сроки контрольных мероприятий

зачеты:	4 семестр
---------	-----------

Наименование модуля, индекс учебного предмета

ОД.00 – Общеобразовательный учебный цикл

ОД.05 – Обществознание

Цели, задачи преподавания учебного предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления;
- формирование социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений;
- приобретение представлений о нормах отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в повседневной жизни и в семейно-бытовой сфере;
- формирование опыта соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- приобретение представлений о содействии защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Требования ФГОС к студенту по окончании изучения учебного предмета

1) сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

2. Краткие методические рекомендации

Предмет «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение студентами такого комплекса знаний выступает объединяющим интеллектуальным инструментом для эффективного и прочного освоения знаний и умений всех гуманитарных и профессиональных дисциплин.

При определении содержания курса предусмотрен многофакторный подход к изложению обществоведческих проблем. Он даётся в единстве с обзором текущих общемировых событий и важнейших для понимания “общего хода вещей” характерных черт жизни страны.

В изложении курса делается акцент на сопоставление общественных процессов и явлений, устремлений отдельных людей и социальных групп.

В ходе изучения курса в организации педагогической деятельности особое внимание обращается на:

- работу с источниками социальной информации, на использование современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

В организации самостоятельной работы студентов акцентируются следующие виды деятельности:

- Работа с текстом учебников и документов
- Анализ дополнительных литературных источников, Интернет—материалов.
- Подготовка развёрнутых устных и письменных сообщения и докладов по темам курса, написание рефератов.
- Подготовка к семинарам и зачётным урокам.

3. Тематический план

№	Тема	Аудиторные часы	виды самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	Работа с текстом учебника	1
2	Понятие культуры.	2	Анализ дополнительных литературных источников	1
3	Человечество как объект и субъект жизнедеятельности.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
4	Экономика и экономическая наука.	2	Работа с текстом учебника	1
5	Экономическая деятельность и её измерители.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
6	Финансовая деятельность.	2	Подготовка к семинару	1
7	Роль государства в экономике.	2	Подготовка письменного сообщения	1
8	Мировая экономика.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
9	Социальная структура общества.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
10	Социальная мобильность в современном обществе.	2	Анализ дополнительных литературных источников	1
11	Понятие власти. Политическая власть.	2	Работа с текстом учебника	1
12	Гражданское общество и государство.	2	Анализ дополнительных Интернет-источников	1
13	Политический процесс.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
14	Социализация индивида.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1

15	Человек в системе экономических отношений и .политической жизни.	2	Подготовка к семинару	1
16	Система права и её элементы.	2	Работа с текстом учебника	1
17	Правовой статус личности.	2	Подготовка письменного сообщения	1
18	Основы гражданского права.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
19	Основы семейного и трудового права.	2	Написание реферата	1
20	Основы уголовного права. Система международного права.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
	Всего	40		20

4. Содержание дисциплины

1. *Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.*

Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мироззрение и его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

2. *Понятие культуры.*

Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

3. *Человечество как объект и субъект жизнедеятельности.*

Представление об обществе как о сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и

вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

4. Экономика и экономическая наука.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.

5. Экономическая деятельность и её измерители.

Производство: затраты и результаты Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Источники финансирования бизнеса. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

6. Финансовая деятельность.

Деньги, банки, кредитные системы. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

7. Роль государства в экономике.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственные предприятия. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

8. Мировая экономика.

Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика Российской Федерации.

9. Социальная структура общества.

Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

10. Социальная мобильность в современном обществе.

Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

11. Понятие власти. Политическая власть.

Типология властных отношений. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.

12. Гражданское общество и государство.

Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

13. Политический процесс.

Роль политических технологий в информационном обществе. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

14. Социализация индивида.

Общественное и индивидуальное сознание. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

15. Человек в системе экономических отношений и политической жизни.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

16. Система права и её элементы.

Общие понятия о праве. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

17. Правовой статус личности.

Развитие норм права. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

18. Основы гражданского права.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

19. Основы семейного и трудового права.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

20. Основы уголовного права. Система международного права.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

5. Диагностика учебного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки
сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных	Устный (сообщение,

<p>сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержке семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации</p>	<p>опрос), письменный (контрольная работа, эссе).</p>
<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).</p>
<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p>	<p>Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).</p>
<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	<p>Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).</p>
<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>	<p>Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).</p>
<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p>	<p>Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).</p>
<p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить</p>	<p>Устный (сообщение, опрос),</p>

устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	письменный (контрольная работа, эссе).
использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).
владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).
готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).
сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).
владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	Устный (сообщение, опрос), письменный (контрольная работа, эссе).

6. Материально-техническое обеспечение

Специализированная лекционная аудитория (кабинет истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин), стендовая информация, шкафы с библиотекой кабинета, столы, стулья, меловая доска. Аудио и видеотехника, раздаточная литература (в т.ч. вырезки из газет и журналов, рефераты, курсовые). Карты, схемы, таблицы, иллюстрации, оптические диски с тематическими материалами.

7. Литература

Учебные пособия

1. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
2. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
3. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.

4. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
 5. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.
- Словари и энциклопедии*
1. Антология Мировой политической мысли. В 5 томах. Ред. Г.Ю. Семигина. – М., 2007
 2. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
 3. Краткая философская энциклопедия. – М.: Прогресс, 2004.
 4. Краткий словарь по социологии. – М., 1990.
 5. Русская философия: Словарь. / Под общей ред. М. Маслина. – М.: Терра, 1999.
 6. Современная западная философия//Словарь. – М.: 2009.
 7. Современная философия: словарь и хрестоматия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
 8. Философский энциклопедический словарь. – М.: Инфра-М., 1997.
 9. Энциклопедия мистических терминов. – М.: «Локид», «Миф», 1998.
 10. Энциклопедия символов, знаков и эмблем. – М.: «Локид», «Миф», 1999.

Научно – методические издания

1. Бауман З. Мыслить социологически. – М., 2006.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. – М., 2001.
3. Гукасян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория. Практикум. – М., 2000.
4. История политических и правовых учений. / Под ред. В.С. Персеянца. – М.: Юридическая литература; 2009.
5. Кандауров В. И. Предмет социологии. Историческое введение. – М., 2011.
6. Основы прикладной социологии. /Под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова – М., 2006.
7. Панин Л.Г. Социология культуры. – М., 2006.
8. Политическая история России. Хрестоматия. В 2 т. Составители: В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н: Моцелков. – М., 1995.
9. Радаев В. В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996.
10. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций. – М.,1998.
11. Тураев В.А. Этнополитология (Хрестоматия). – М.: Ладомир, 2001.
12. Туреп А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. – М., 1998.
13. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е изд. – М.: Высшая школа, 2000.
14. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2007.

Дополнительная литература

1. Алексеева Т. Современные политические теории: – М., 2008.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1999.
3. Бакунин М.А. Государственность и анархия. Философия. Социология. Политика. – М., 1989.
4. Бергер П.Л. Приглашение в социологию. – М., 1996.
5. Бердяев Н. Русская идея. О России и русской философской культуре. – М., 1990.
6. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв. – М., 1995.
7. Гумилёв Л.Н: От России к России. – М., 1992.
8. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. – М., 1991.
9. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – М., 1996.
10. История социологии. /Под ред. А.Н. Елсукова. – Минск: «Высшая школа», 1997.
11. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. – М.: Норма, 2001.

12. Кларк Дж. Б. Распределение богатства. Пер. с англ. Гл. 1, 12, 13. – М., 1992.
13. Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. – М.: ВЛАДОС ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2001.
14. Кропоткин ПЛ. Анархия, её философия и идеология. – М., 1991.
15. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. Пер. с англ. – М., 1991.
16. Лосский И. История русской философии, – М., 1991.
17. Макиавелли Н. Государь. – М., 1990.
18. Миллс Ч. Социологическое воображение. – М., 1998.
19. Московичи С. Век толп. – М., 1998.
20. Ольшанский Д. В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2001.
21. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1997.
22. Розанов В.В. Религия, философия. Культура. – М.: 1992.
23. Соловьев А.И. Политология (Политическая теория. Политические технологии). – М.: Аспект Пресс, 2001.
24. Соловьев В.С. Национальный вопрос в России. //«Философская публицистика». В 2 т., Т. 1. – М., 1989.
25. Сорокин П. А. Социологические теории современности. – М., 1992.
26. Фридмен М. Количественная теория денег. Пер. с англ. – М., 1996.
27. Эфендин А. Г. Основы социологии (курс лекций). – М.: «Знание», 1993.

Интернет - источники

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/>. - 01.09.2015.
2. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>. - 01.09.2015.
3. Центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.levada.ru/>. - 01.09.2015.
4. Библиотека (гуманитарные науки). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumer.info/>. – 01.09.2015.
5. Библиотека (гуманитарные науки). [Электронный ресурс]. - URL: <http://danur-w.narod.ru/>. – 01.09.2015.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – 01.09.2015.