

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мурманский колледж искусств»

Методические указания
по самостоятельной работе студентов
для учебной дисциплины

ОД.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

образовательной программы СПО (ППССЗ)
по специальности
54.02.05 Живопись по виду Станковая живопись
(углублённой подготовки)

Мурманск, 2025 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Живопись»

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.
Председатель ПЦК Лобанова О.Ю.

В методических указаниях представлены виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Информационные технологии», задания на самостоятельную проработку тем, а также критерии оценки работ, выполненных студентом, формы и методы контроля самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
5. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «**Информационные технологии**» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.05 Живопись (Специализация «Станковая живопись»)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательный учебный цикл.

Профильные учебные дисциплины.

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) студентам предстоит выполнить следующие виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

Наименование работы	Объем, часов
Составление перечня объектов ИТ, используемых в учебе	10
Составление перечня ПО системного, используемого при учебе	10
Построение классификации сервисных программ	8
Закрепление навыков изучаемых приемов	7
Разработка проекта презентации	4
Всего:	39

Перечень разделов и тем с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждой теме приведен в таблице

Тематический план и содержание самостоятельной работы

наименование темы	виды самостоятельной работы
Роль, задачи, возможности информационных технологий в деятельности художника.	СРС не предусмотрена
Объекты информационных технологий.	Составление перечня объектов ИТ, используемых в учебе
Технические средства реализации информационных технологий	Составление перечня техсредств ИТ, используемых в учебе
Программные средства информационных технологий.	СРС не предусмотрена
Системное ПО: назначение, возможности, структура	Составление перечня ПО системного, используемого при учебе
Служебное (сервисное) ПО: назначение, возможности, структура	СРС не предусмотрена
Сервисные программы: утилиты по обслуживанию дисков, резервирование данных	Составление перечня ПО служебного, используемого при учебе
Сервисные программы: архиваторы, антивирусные программы и их назначение	Построение классификации сервисных программ
Технологии подготовки текстовых документов. Возможности текстового процессора	СРС не предусмотрена
Редактирование текстовых фрагментов	Закрепление навыков редактирования
Создание графических объектов	Закрепление навыков изучаемых приемов
Редактирование графических объектов	Закрепление навыков изучаемых приемов
Вставка объектов различной природы	Закрепление навыков изучаемых приемов
Создание объектов различной природы	Закрепление навыков изучаемых приемов
Редактирование объектов различной природы	Закрепление навыков изучаемых приемов
Верстка страниц многостраничного документа	Закрепление навыков изучаемых приемов
Подготовка документов к печати	Закрепление навыков изучаемых приемов
Возможности табличных процессоров	СРС не предусмотрена
Способы заполнения электронных таблиц	Закрепление навыков изучаемых приемов
Способы организации информации в электронных таблицах	Закрепление навыков изучаемых приемов
Возможности математической обработки числовых данных	Закрепление навыков изучаемых приемов
Особенности табличных вычислений	СРС не предусмотрена
Визуализация результатов табличных вычислений	Закрепление навыков изучаемых приемов
Создание и редактирование графиков и диаграмм	Закрепление навыков изучаемых приемов
Учет данных любой природы средствами электронных таблиц	Закрепление навыков изучаемых приемов
Возможности создания компьютерных презентаций для различных предметных областей	Закрепление навыков изучаемых приемов

Возможности создания компьютерных презентаций для различных предметных областей –практическая работа	Закрепление навыков изучаемых приемов
Подготовка документа к печати	Закрепление навыков изучаемых приемов
Способы получения отчётной информации	Закрепление навыков изучаемых приемов
Средства разработки мультимедийных презентаций.	Закрепление навыков изучаемых приемов
Содержание и дизайн презентации	Разработка проекта презентации
Проектирование презентации	Разработка проекта презентации
Средства компьютерной аудиотехнологии	СРС не предусмотрена
Редактирование звуков. Форматы звуковых файлов.	Закрепление навыков изучаемых приемов
Преимущества и недостатки цифрового звука и MIDI-звука	Построение таблицы сравнения
Графические редакторы. Их возможности и основные правила работы	Построение глоссария основных понятий
Графика. Динамические графические объекты.	Создание графических объектов
Анимация. Принципы анимации	Закрепление навыков применения принципов
Анимация. Методы анимации	Закрепление навыков применения методов
Способы реализации 2D анимации.	Решение задач реализации
Способы реализации 3D анимации	Решение задач реализации
Форматы анимационных файлов	Построение таблицы характеристик форматов
Видеотрансляции	Подбор примеров различных типов видеотрансляций
Записи (хранение) видеоинформации	Построение таблицы характеристик различных видов записей
Этапы создания мультимедиа продуктов	Поэтапная разработка прототипа
Технология создания мультимедиа продуктов	СРС не предусмотрена
Жизненный цикл мультимедиа продукта	Исследование цикла одного из продуктов
Базы данных: понятие, назначение, проектирование	Построение глоссария основных понятий
Система управления базами данных	СРС не предусмотрена
Приемы создания основных объектов БД: таблиц, форм, запросов, отчетов, макросов	Закрепление навыков изученных приемов
Технология формирования и печати запросов и отчетов	СРС не предусмотрена
Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети	СРС не предусмотрена
Глобальная сеть Интернет и его службы	СРС не предусмотрена
Принципы навигации в Web- пространстве	Закрепление навыков навигации
Социальные сети и другие средства коммуникации	Построение таблицы характеристик различных коммуникаций
Общедоступные ресурсы для учебной деятельности.	Составление профессионально-ориентированного списка ресурсов
Свободный поиск информации в Интернет.	СРС не предусмотрена
Алгоритмы поиска. Средства поиска.	Закрепление навыков поиска

3.

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники

1. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии. — М.: Инфра-М, 2015.
2. Гохберг Г.С. Информационные технологии (10-е изд., стер.) учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Синаторов, С.В. Информационные технологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / С.В. Синаторов. - М.: Дашков и К, 2015. - 456 с.
6. Таненбаум Э., Остин Т. Архитектура компьютера. – 6-е изд-е. – СПб.: Питер, 2016.

Дополнительные источники

1. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное А. Левин. EXCEL – это очень просто. - С-Петербург, "Питер", 2011. - 112 с.:ил.
2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2011.
3. Колмыкова Е. А., Кумскова И. А.. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
8. <http://www.e-learning.by/> - портал электронного обучения
9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/E-learning> - википедия
10. <http://www.elw.ru/> - Журнал e-learning world
11. <http://jgk.ucoz.ru/dir/> - Каталог сайтов - Мир информатики

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по выполнению сбора и систематизации дополнительной информации по теме

Самостоятельная работа по сбору и систематизации дополнительной информации по темам предоставляется в виде текстовых файлов, растровых изображений иллюстрирующих содержание темы. В самостоятельную работу входит так же поиск опорных изображений (референсов) на основе которых будет проводиться практическая работа в аудитории.

Требуется обязательное наличие дополнительного опорного материала, найденного и проанализированного самостоятельно до начала практического занятия. Необходимо хорошо ориентироваться в найденной информации, уметь найти в ней необходимые данные для решения задач занятия.

6. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система оценивания выполнения студентом самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии» включает

- систему оценок по учебной дисциплине «Информационные технологии»;
- общие критерии самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;

Уровень подготовки студента по учебной дисциплине «Информационные технологии» оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Общие критерии оценки самостоятельной работы студентов

Общие критерии оценки самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Информационные технологии» включают:

- систематичность подготовки к практическим занятиям, активность на занятиях;
- уровень освоения учебного материала;
- активное использование электронных образовательных ресурсов, умение находить требуемую информацию, анализировать, систематизировать и интерпретировать ее;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

Критерии оценки иных видов работ студентов

Самостоятельная работа по дисциплине учебной «Информационные технологии» заключается в поиске дополнительной информации по теме, поиск опорных изображений для выполнения практических работ.

Критерии оценивания:

- наличие дополнительной информации по теме в виде текстового документа;
- наличие опорных изображений для выполнения практических работ;

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент нашел и имеет текстовый документ с найденной им дополнительной информацией по теме. Студент может пересказать содержание найденной им информации, ориентируется в ней. Так же студентом найдены и принесены на практическое занятие опорные изображения, которые соответствуют теме и на основе которых можно выполнять практическое задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент нашел и имеет текстовый документ с найденной им дополнительной информацией по теме. Студент может пересказать содержание найденной им информации, ориентируется в ней, но с незначительными погрешностями. Так же студентом найдены и принесены на

практическое занятие опорные изображения, которые соответствуют теме и на основе которых можно выполнять практическое задание, но изображения не отличается разнообразием.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент нашел и имеет текстовый документ с найденной им дополнительной информацией по теме. Студент с трудом может пересказать содержание найденной им информации, слабо ориентируется в ней. Так же студентом найдены и принесены на практическое занятие опорные изображения, но которые мало соответствуют теме и на основе которых сложно выполнять практическое задание.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не нашел и не имеет текстовый документ с найденной им дополнительной информацией по теме. Студент не ориентируется в информации по теме занятия. Так же студентом не найдены на практическое занятие опорные изображения.