

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОД.02.02 + ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Для специальностей (углублённая подготовка в очной форме обучения):

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование


53.02.07 Теория музыки


54.02.05 Живопись

Мурманск, 2020 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
«Общеобразовательные,
гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
(углублённая подготовка в очной
форме обучения)
по специальностям
52.02.04 Актерское искусство
53.02.02 Музыкальное искусство
эстрады
53.02.03 Инструментальное
исполнительство
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки
54.02.05 Живопись

Председатель
предметно-цикловой комиссии
 Н. М. Ежова

Заместитель директора
по учебной работе
 А. И. Кудрявцева

Составитель программы:
В.Н. Ширяева-Бакшевникова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - сроки изучения дисциплины
 - виды и сроки контрольных мероприятий
 - наименование модуля, индекс дисциплины
 - цели, задачи преподавания дисциплины
 - формирование компетенций в соответствии с ФГОС
 - требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины
2. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
7. ЛИТЕРАТУРА

1. Пояснительная записка

Типовая программа: Рабочая программа «История» (История России и Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. – нач. XX в., составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

В программе соблюдено соответствие государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования, учтена специфика Мурманского колледжа искусств. При определении содержания курса за основу взяты структура и методические рекомендации примерной программы среднего (полного) общего образования по истории на профильном уровне.

Предмет *История* является одним из наиболее важных курсов общеобразовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования. В нём наиболее полно, широко и обобщенно, с изложением конкретных прорисовок ключевых актов исторических событий и явлений аккумулируется опыт общественных взаимоотношений на протяжении веков. Конкретно-историческое изучение студентами такого опыта выступает объединяющим интеллектуальным инструментом для эффективного и прочного освоения знаний и умений всех гуманитарных дисциплин.

Историческое образование в данном контексте способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль в этом играет развитие способности понимания исторической логики общественных процессов. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации будущего специалиста в области культуры, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается также возможность критического восприятия студентами окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с её различными типами, умению объяснять и оценивать исторические факты и явления, собственное отношение к наиболее значительным событиям и личностям России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования связывается с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры будущего специалиста.

Изучение истории направлено на ознакомление студентов с социальным и культурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе.

При определении содержания курса предусмотрен многофакторный подход к изложению истории России. Он даётся в единстве с обзором общемировых событий и важнейших для понимания “общего хода вещей” характерных черт жизни разных стран. Уделяется также внимание психологическим аспектам “исторического действия”.

В изложении курса делается акцент на сопоставление общественных процессов и явлений, стремлений отдельных людей и социальных групп в истории нашего Отечества. При этом подчёркиваются их связи с аналогичными формами социума, составляющими образ зарубежных стран. В преподавание включены дискуссионные вопросы истории России и её зарубежного окружения, ориентиры на анализ проблемных исторических оценок.

Сроки изучения дисциплины

Курсы I-II, семестры 1, 2, 3

	1 курс	2 курс
Всего часов по рабочему плану	216	60
Из них: групповых	144	48
самостоятельная учебная нагрузка студента	72	12

Виды и сроки контрольных мероприятий

Контрольная работа	1 семестр	Все специальности
Экзамен:	2, 3 семестры	Все специальности

Наименование модуля, индекс дисциплины

ОД.00 – Общеобразовательный учебный цикл

ОД.02. – Профильные учебные дисциплины

ОД.02.02 – История

ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

Цели, задачи преподавания дисциплины

Цель:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Формирование компетенций в соответствии с ФГОС

Актёрское искусство

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11.Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Музыкальное искусство эстрады

Общие компетенции

ОК 11.Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Музыкально-исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

Инструментальное исполнительство

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11.Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Теория музыки

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11.Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Хоровое дирижирование

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11.Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Живопись

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11.Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины в разделе **Общеобразовательный учебный цикл** студент должен:

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность Отечественной и Всемирной истории;

- периодизацию Всемирной и Отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем Отечественной и Всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

В результате изучения дисциплины в разделе **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** студент должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Краткие методические рекомендации

В ходе изучения курса выделяются определяющие факторы: географическое положение стран, влияние природно-климатических условий, уровень экономического и научно-технического развития общностей людей, геополитические взаимозависимости, специфика распространения религиозных учений, конфессий, мировосприятие и веротерпимость, многонациональный состав населения, вбирающий в себя различные традиции, идеологию и настроения субъектов исторического действия.

Требуется также обращать внимание *на характер* социальной структурированности стран, корпоративных интересов, институтов государственной власти и управления, плотности населения и развитости инфраструктуры.

Предметом изучения становится процесс формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития общества и государства как части мирового процесса истории человечества.

При изучении и исследовании истории используются следующие методы:

- 1) хронологический анализ (явления излагаются строго во временном порядке);
- 2) хронологическо-проблемный подход, предусматривающий изучение и исследование истории по периодам, эпохам, а внутри них — по проблемам;
- 3) проблемно-хронологический анализ, изучающий и исследующий какую-либо одну сторону жизни общества и деятельности государства в их последовательном развитии;

4) синхронический метод, позволяющий установить связи и взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время в разных частях света и регионах (приобретает определяющую значимость на профильном уровне).

В организации самостоятельной работы студентов акцентируются следующие виды деятельности:

- Работа с текстом учебников и документов.
- Анализ дополнительных литературных источников, Интернет—материалов.
- Подготовка развёрнутых устных и письменных сообщений и докладов по темам курса, написание рефератов.
- Подготовка к семинарам и зачётным урокам.

3. Тематический план

1 курс

№§	Наименование раздела, темы, занятия	ауд. часы	Виды самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента
1	История как наука.	4	Работа с текстом учебника	2
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ				
2	Древнейшая история человечества.	4	Анализ дополнительных литературных источников	2
ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ				
3	Архаичные цивилизации.	2	Работа с текстом учебника	1
4	Древний Восток. Формирование индийской и китайско-конфуцианской цивилизаций.	4	Анализ дополнительных литературных источников	2
5	Античные цивилизации Средиземноморья.	4	Подготовка к семинару	2
6	Становление иудео-христианской духовной традиции.	4	Работа с текстом учебника	2
7	Возникновение исламской цивилизации.	4	Подготовка развёрнутого устного сообщения	2
8	Христианская средневековая цивилизация в Европе.	4	Подготовка к семинару	2
9	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке.	2	Подготовка письменного сообщения	1
НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ				
10	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу.	2	Работа с текстом учебника	1
11	Эволюция европейской государственности.	2	Анализ дополнительных литературных источников	1
12	Развитие капиталистических отношений	2	Подготовка к семинару	1
13	Человек и модернизация.	2	Подготовка письменного сообщения	1
14	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
ОТ НОВОЙ К НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ. ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО				
15	Основные направления научно-технического прогресса.	4	Подготовка письменного сообщения	2
16	Переход к смешанной экономике в середине XX в.	4	Подготовка к семинару	2
17	«Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.	2	Работа с текстом учебника	1
18	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-70-х годов.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
19	Формирование и развитие мировой системы социализма.	4	Подготовка к семинару	2
20	«Новые индустриальные страны».	2	Анализ дополнительных	1

			литературных источников	
21	Международные отношения в последней трети XIX – середине XX вв.	4	Анализ дополнительных литературных источников	2
22	Развертывание интеграционных процессов в Европе.	2	Подготовка к семинару	1
23	Духовная культура в период Новейшей истории.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ				
24	Постиндустриальная стадия общественного развития.	2	Работа с текстом учебника	1
25	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	4	Подготовка письменного сообщения	2
26	Развитие политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.	2	Подготовка к семинару	1
27	Духовная жизнь современного общества.	2	Анализ дополнительных литературных источников	1
ИСТОРИЯ РОССИИ				
28	История России – часть всемирной истории	4	Работа с текстом учебника	2
НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ				
29	Освоение территории Восточной Европы и Севера Евразии.	2	Подготовка письменного сообщения	1
30	Восточнославянские племенные союзы и их соседи.	2	Анализ дополнительных литературных источников	1
РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ.				
31	Происхождение государственности у восточных славян.	2	Подготовка к семинару	1
32	Принятие христианства в Древней Руси.	2	Анализ дополнительных литературных источников	1
РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ.				
33	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.	2	Работа с текстом учебника	1
34	Нашествие на Русь.	2	Подготовка письменного сообщения	1
35	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	2	Подготовка к семинару	1
36	Культурное развитие русских земель в конце XIII – середине XV вв.	2	Анализ дополнительных литературных источников	1
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII ВВ.				
37	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	2	Работа с текстом учебника	1
38	Реформы середины XVI в.	2	Подготовка развернутого устного сообщения	1
39	Причины и характер Смуты.	4	Подготовка к семинару	2
40	Расширение территории Российского государства в XVII в.	4	Анализ дополнительных литературных источников	2
41	Экономическое развитие России XVII в. Социальные движения.	2	Подготовка развернутого письменного сообщения	1
42	Культура в Российском государстве во второй половине XV-XVII вв.	2	Подготовка к семинару	1
РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.				
43	Петровские преобразования.	2	Работа с текстом учебника	1
44	Российский абсолютизм.	2	Подготовка развернутого устного сообщения	1
45	Политическое развитие России в первой половине XIX в.	2	Подготовка к семинару	1
46	Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в.	2	Работа с текстом учебника	1
47	Превращение России в мировую державу.	4	Анализ дополнительных	2

			литературных источников	
48	Культура народов России XVIII – первой половины XIX вв. Мировая культура.	2	Подготовка к семинару	1
РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.				
48	Культура народов России XVIII – первой половины XIX вв. Мировая культура.	2	Работа с текстом учебника	1
49	Реформы 1860 – 1870-х годов.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
50	Утверждение капиталистической модели экономического развития.	4	Подготовка к семинару	2
51	Политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.	4	Анализ дополнительных литературных источников	2
52	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.	4	Подготовка развёрнутого письменного сообщения	2
53	Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX-XX веков.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
Итого		144		72

2 курс

№	Наименование раздела, темы, занятия	ауд. часы	Виды самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента
т.1 РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ - (6 ч.)				
1	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.	1	Работа с текстом учебника	
2	Октябрьская революция 1917 года.	1	Анализ дополнительных литературных источников	
3	Советская республика в свои первые месяцы.	1	Подготовка к семинару	
4	Международное положение России в 1918 году.	1	Работа с текстом учебника	
5	Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 годов.	1	Подготовка развёрнутого устного сообщения	
6	Итоги интервенции и гражданской войны.	1	Подготовка к семинару	
т. 2 СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1922-1941 гг.– (8 ч.)				
7	Образование СССР.	1	Работа с текстом учебника	
8	Внутрипартийная жизнь в 20-е годы.	1	Анализ дополнительных литературных источников	
9	Новая экономическая политика.	1	Подготовка к семинару	
10	Индустриализация СССР.	2	Подготовка развёрнутого письменного сообщения	1
11	Коллективизация сельского хозяйства СССР.	2	Подготовка развёрнутого устного сообщения	1
12	Политическая система сталинизма.	1	Подготовка к семинару	
13	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг.	1	Подготовка письменного сообщения	
14	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.	1	Подготовка к зачетному уроку	
т. 3 СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ– (6 ч.)				

15	Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	2	Работа с текстом учебника	1
16	Оборонительные операции осенью и зимой 1941 года.	1	Анализ дополнительных литературных источников	
17	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	2	Подготовка к семинару	1
18	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе.	2	Подготовка развёрнутого письменного сообщения	1
19	СССР в антигитлеровской коалиции.	1	Анализ дополнительных литературных источников	
20	Роль СССР во Второй мировой войне.	2	Подготовка к зачетному уроку	1
т.4. СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ – (5 ч.)				
21	Экономика СССР в первое послевоенное десятилетие.	2	Работа с текстом учебника	1
22	Общественно-политическая жизнь СССР в первое послевоенное десятилетие.	1	Анализ дополнительных литературных источников	
23	Реформы 1950-х – начала 1960-х гг.	1	Работа с текстом учебника	
24	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений.	1	Подготовка развёрнутого письменного сообщения	
25	Духовная жизнь в послевоенные годы.	1	Анализ дополнительных литературных источников	
т. 5. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х - НАЧАЛЕ 1980-х гг.– (3 ч.)				
26	Экономические реформы середины 1960-х гг.	1	Работа с текстом учебника	
27	Общественно-политическое развитие СССР середины 1960-х начала 1980-х гг.	1	Анализ дополнительных литературных источников	
28	Внешняя Политика СССР середины 1960-х гг. начала 1980-х гг.	2	Подготовка к семинару	1
т.6. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО в 1985-1991 гг. – (3 ч.)				
29	Экономика и политическая система в 1985-1991 гг.	2	Работа с текстом учебника	1
30	Демонтаж СССР.	1	Анализ дополнительных литературных источников	
31	Внешняя Политика СССР в 1985-1991 гг.	1	Подготовка к семинару	
т.7 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в 1991-2012 гг.– (5 ч.)				
32	Становление новой российской государственности в 1991 – 1995 гг.	2	Работа с текстом учебника	1
33	Общественное устройство и развитие Российской Федерации в 1991-1995 гг.	2	Анализ интернет-источников	1
34	Современное состояние Российской Федерации.	1	Подготовка к семинару	
35	Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2012 гг.	2	Подготовка развёрнутого письменного сообщения	1
36	Культура в Российской Федерации в 1991-2012 гг.	1	Подготовка к зачетному уроку	
ВСЕГО ЧАСОВ		48		12

4. Содержание дисциплины

1 курс

ТЕМА 1 (4 часа)

1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: *историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации*. Закономерности истории общества и развития цивилизации.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ТЕМА 2 (4 часа)

2. ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природа и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

ТЕМА 3 (24 часов)

ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

3. Архаичные цивилизации.

Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

4. Древний Восток. Формирование индийской и китайско-конфуцианской цивилизаций.

Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

5. Античные цивилизации Средиземноморья.

Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

6. Становление иудео-христианской духовной традиции

Религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Традиции религиозной литературы.

7. Возникновение исламской цивилизации.

Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

8. Христианская средневековая цивилизация в Европе.

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов развития. Культурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения

к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

9. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке.

Особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

ТЕМА 4 (10 часов)

НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ

10. Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу.

Предпосылки модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

11. Эволюция европейской государственности.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин: либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

12. Развитие капиталистических отношений.

Технический прогресс в Новое время. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

13. Человек и модернизация.

Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Мировосприятие человека индустриального общества. Культурное наследие Нового времени.

14. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ТЕМА 5 (26 часов)

ОТ НОВОЙ К НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ. ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

15. Основные направления научно-технического прогресса.

От технической революции конца XIX в. К научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития.

16. Переход к смешанной экономике в середине XX в.

«Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества.

17. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

18. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-70-х годов.

Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

19. Формирование и развитие мировой системы социализма.

Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

20. «Новые индустриальные страны».

Латинская Америка и Юго-Восточная Азия. Экономические реформы. Авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

21. Международные отношения в последней трети XIX – середине XX вв.

Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН.

22. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

23. Духовная культура в период Новейшей истории.

Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

ТЕМА 6 (10 часов)**ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ****24. Постиндустриальная стадия общественного развития.**

Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

25. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

26. Развитие политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.

Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

27. Духовная жизнь современного общества.

Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

И С Т О Р И Я Р О С С И И**ТЕМА 7 (4 часа)****28. ИСТОРИЯ РОССИИ – ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

ТЕМА 8 (4 часа)**НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ****29. Освоение территории Восточной Европы и Севера Евразии.**

Природно-климатические факторы и особенности. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев.

30. Восточнославянские племенные союзы и их соседи.

Балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян и их соседей. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

ТЕМА 9 (4 часа)**РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ.****31. Происхождение государственности у восточных славян.**

Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». «Повесть временных лет». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.

32. Принятие христианства в Древней Руси.

Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

ТЕМА 10 (8 часов)**РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ.****33. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

34. Нашествие на Русь.

Образование Монгольского государства. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

35. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.

Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

36. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.

Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

ТЕМА 11 (16 часов)**РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII ВВ.****37. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.**

Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль

церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия.

38. Реформы середины XVI в.

Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

39. Причины и характер Смуты.

Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.

40. Расширение территории Российского государства в XVII в.

Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах XVII в.

41. Экономическое развитие России XVII в. Социальные движения.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

42. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв.

Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России

ТЕМА 12 (14 часов)

РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

43. Петровские преобразования.

Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие.

44. Российский абсолютизм.

Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

45. Политическое развитие России в первой половине XIX в.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

46. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в.

Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

47. *Превращение России в мировую державу.*

Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

48. *Культура народов России XVIII – первой половины XIX вв. и Мировая культура.*

Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

ТЕМА 13 (16 часов)

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

49. *Реформы 1860 – 1870-х годов.*

Отмена крепостного права. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

50. *Утверждение капиталистической модели экономического развития.*

Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

51. *Политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России. Революция 1905-1907 гг. и её итоги. Становление российского парламентаризма.

52. *Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и повод. Соотношение сил. Плохая подготовленность России к войне. Начало боевых действий. Патриотический подъём. Крах II Интернационала. Позиция большевиков. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Этапы боевых действий. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

53. *Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX-XX веков.*

Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

ТЕМА 1 (6 часов)**РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ*****1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года. Социально-политическое развитие России в условиях Двоевластия.***

Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. I Всероссийский съезд Советов. Июньский кризис. Развал на фронтах. Государственное совещание. Идея военной диктатуры. Попытка ввода проправительственных войск в Петроград. Роль А.Ф. Керенского в провале военного мятежа. Углубление общественного кризиса. Курс большевиков на вооружённый захват власти. Причины слабости демократических сил России.

2. Октябрьская революция 1917 года.

Политические партии в сентябре 1917 года. Рост рядов и популярности РСДРП(б). Большевизация Советов. Демократическое Совещание. Создание Предпарламента. III Временное Коалиционное правительство. Политическая тактика большевиков. Повторное выдвижение лозунга «Вся власть - Советам!!!». Утверждение Советской власти в стране. События октября 1917 г. в оценках современников и историков.

3. Советская республика в свои первые месяцы.

Первые декреты Советской власти. Советская Россия – государство диктатуры пролетариата. Социально-экономическая политика большевиков. Начало национализации промышленных предприятий. Создание ВСНХ. Монополия внешней торговли. Закон “о социализации Земли”. Введение продовольственной диктатуры. Создание продотрядов и комбедов. Союз большевиков с левыми эсерами. Мятеж левых эсеров. III Всероссийский съезд Советов. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Принятие I Советской Конституции 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

4. Международное положение России в 1918 году.

Выход Советской России из I Мировой войны. Брестский мир. Споры вокруг его заключения. Ход переговоров. Попытка наступления германских войск вглубь Советской республики. Судьба Брестского мира.

5. Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 годов.

Причины и участники. Поляризация гражданских сил внутри страны. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Развёртывание интервенции Антанты. Белый и Красный террор, их лозунги. Создание РККА. Периодизация боевых действий. Решающие сражения гражданской войны. РВС.

6. Итоги интервенции и гражданской войны.

Разгром интервентов и контрреволюции на Дальнем Востоке. Итоги гражданской войны. Самоопределение народов России. Создание национальной государственности. Различия в оценках событий Гражданской войны. Белое движение: цели, лозунги, состав, программы; судьбы генералов. Политика «Военного коммунизма». Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

ТЕМА 2 (10 часов)**СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1922-1941 ГГ.****7. Образование СССР.**

Национальный вопрос в большевистской программе. Признание независимости Финляндии и Польши. Национальный вопрос в годы Гражданской войны. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Проекты национально-государственного устройства, позиции лидеров РКП (б). Планы автономизации, федеративного и конфедеративного устройства Советской России. «Грузинское дело». Решения I съезда Советов СССР. Конституция 1924 года. Образование новых советских республик.

8. Внутрипартийная жизнь в 20-е годы.

Формирование однопартийной политической системы. РКП(б) в структуре государственной власти. Болезнь и смерть В.И. Ленина. «Внутрипартийные уклоны». Борьба за власть. Возвышение И.В. Сталина. «Великий перелом». Становление экономической модели сталинизма.

9. Новая экономическая политика.

Сущность НЭПа – обходной манёвр либо «всерьёз и надолго»? Продналог. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, торговле. Восстановление народного хозяйства. Уклады в экономике. Итоги НЭПа. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Причины свертывания НЭПа.

10. Индустриализация СССР.

Необходимость индустриализации. Её особенности в Советской России. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Источники индустриализации. Сценарий проведения. Разработка и реализация планов Первой пятилетки. “ II и III-ий акты внутрипартийной драмы”. Вторая пятилетка. Трудности индустриализации. Итоги пятилеток.

11. Коллективизация сельского хозяйства СССР.

Кризис НЭПа 1928-1929 годов. “ IV-ый акт внутрипартийной драмы”. Наступление на деревню. Великий перелом. Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Голод 1932-1933 годов. Социальные и экономические последствия коллективизации. Противоречия социалистической модернизации.

12. Политическая система сталинизма.

Причины и сущность сталинизма. Советская политическая система и её эволюция. Идеология. Бюрократизация общества. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Политические репрессии. Уголовные процессы. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики.

13. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930 х гг.

Содержание и смысл культурной революции. Культура как инструмент власти. Интеллигенция. Советская наука, культура, искусство. Утверждение метода социалистического реализма. Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

14. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.

Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные

столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Состояние экономики СССР. Меры по укреплению обороноспособности страны. Англо-Франко-Советские переговоры. Пакт о ненападении с Германией. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Советско-Финская война. Советская военная доктрина. Расширение территории Советского Союза. Значение внешнеполитической деятельности СССР накануне Второй Мировой войны.

ТЕМА 3 (10 часов)

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

15. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Нападение Германии. План “Барбаросса”. Соотношение сил. Просчёты советского военного командования. Военные трудности. Мобилизационные мероприятия. Формирование рабочих органов ГКО, Ставки Верховного Главнокомандования. Смоленское сражение. Народное ополчение. Причины неудач РККА на начальном этапе войны.

16. Оборонительные операции осенью и зимой 1941 года.

Оккупационный режим на советской территории. Начало партизанского движения. Блокада Ленинграда. На подступах к Москве. Планы фашистского командования. Соотношение сил. Заслон “Тайфуну”. Стратегическое контрнаступление советских войск. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

17. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Сталинградская битва. Цели и планы сторон. Соотношение сил. Оборонительные сражения на подступах к городу, уличные бои. Стратегия контрнаступления. Итоги и значение Сталинградской эпопеи и битвы за Кавказ. Курская дуга. Планы сторон весной 1943 года. Военно-технические решения Германского руководства. Технический ответ советского главкомандования. Стратегия контрнаступления на Курской дуге. Военное искусство советских вооружённых сил, массовый героизм.

18. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе.

Форсирование Днепра. Итоги сражений 1943 года. Планы сторон и соотношение сил на 1944 год. Освобождение территорий Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии, Прибалтики. Советские воины и военачальники. Восстановление разрушенных городов и сёл, народного хозяйства. Сражения на территории Польши. Яско-Кишинёвская операция. Освобождение Румынии, Польши, Венгрии, Чехословакии. Вступление в Болгарию, Югославию. На Берлинском направлении. Штурм Берлина. Безоговорочная капитуляция Фашистской Германии. Восстание в Праге. Капитуляция нацистской Германии. Парад Победы.

19. СССР в антигитлеровской коалиции.

Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Цели военных действий против Японии. Развитие советского военного искусства. Быстрые стратегические успехи вооружённых сил СССР. Ядерная трагедия. Разгром Японии. Итоги Второй Мировой войны.

20. Роль СССР во Второй мировой войне.

Итоги Великой Отечественной войны. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте, в тылу, в условиях оккупации. Цена Победы. Мнения

историков, споры наших современников, “книжные победы”. Изменение соотношения сил в послевоенном мире.

ТЕМА 4 (6 часов)

СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

21. Экономика СССР в первое послевоенное десятилетие.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х годов. Восстановление народного хозяйства. Четвёртая и Пятая пятилетки. Трудности сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Повышение уровня жизни. Основные черты быта, труда, повседневной жизни. Холодная война и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

22. Общественно-политическая жизнь СССР в первое послевоенное десятилетие.

Советские властные структуры после войны. Национальная политика. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Идеология и культура. “Железный занавес”. Наука. Литература. Театр. Кино.

23. Реформы 1950-х – начала 1960-х гг.

Реорганизации экономики, органов власти и управления. Высокие темпы роста производства. Превращение страны в супердержаву. Социальные структуры. Уровень жизни. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Реформы управления. Совнархозы. НТР.

24. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений.

Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

25. Духовная жизнь в послевоенные годы.

Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Массовое жилищное строительство. Культура быта. Кино. Живопись. “Шестидесятники”. Система образования. Власть и интеллигенция. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

ТЕМА 5 (4 часа)

СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х - НАЧАЛЕ 1980-х гг.

26. Экономические реформы середины 1960-х гг.

От реформ к кризису системы управления. Замедление темпов развития. Хозяйственный механизм и требования НТР. Идеология реформ. Великие стройки и порождаемые ими проблемы. Увеличение сырьевого экспорта. Противоречия в аграрном секторе. Уровень жизни. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

27. Общественно-политическое развитие СССР середины 1960-х гг. начала 1980-х гг.

Концепция развитого социализма. Смена политического курса. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. Советская культура. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

28. Внешняя Политика СССР середины 1960-х гг. начала 1980-х гг.

Курс на достижение военного паритета. “Социалистический лагерь”. Поворот от “холодной войны” к политике разрядки. Договора об ограничении стратегических вооружений. Политические портреты советских лидеров. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины её срыва. Афганская война и её последствия.

ТЕМА 6 (4 часа)

СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО в 1985-1991 гг.

29. Экономика и политическая система в 1985-1991 гг.

Предпосылки политики перестройки. Попытки демократизации жизни общества и партии. Кризис доверия власти. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития, её противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Децентрализация управления народным хозяйством. Трудности на селе. Кооперативное движение. Легализация теневой экономики. Инфляция и национальный доход. Трудовые конфликты. Кризис потребления и подъём забастовочного движения в 1989 г.

30. Демонтаж СССР.

Съезды народных депутатов. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Факторы нарастания национальных центробежных сил. Зарождение националистических движений и организаций. Попытки достижения межнациональных компромиссов. Общесоюзный референдум. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. ГКЧП. Радикальное изменение внутривнутриполитического устройства общества. Августовские события 1991 г. Суверенизация республик. Беловежские соглашения. Причины распада СССР.

31. Внешняя Политика СССР в 1985-1991 гг.

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъём национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

ТЕМА 7 (8 часов)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в 1991-2012 гг.

32. Становление новой российской государственности.

Суверенизация РСФСР. Роспуск КПСС. Становление новой российской государственности. “Новая демократическая элита и старая партийная номенклатура“. Противостояния региональной и центральной властей. “Парад суверенитетов“. Политический кризис 1993 года. Расстрел Верховного Совета. Новая Конституция.

33. Общественное устройство и развитие Российской Федерации.

Шоковая терапия“. Приватизация предприятий. Социальное расслоение. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и

межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

34. Современное состояние Российской Федерации.

Президентские и Парламентские выборы в период с 2000 г. по 2012 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, на достижение достойного для России места в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.

35. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2012 гг.

Демонтаж Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора. Изменения геополитической ситуации. Последствия демонтажа СССР“. постсоветское пространство“. Рост числа межнациональных и межэтнических проблем. Россия и рост НАТО. Современная доктрина внешней политики России. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

36. Культура в Российской Федерации в 1991-2012 гг.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

5. Диагностика учебного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
уметь критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность Отечественной и Всемирной истории	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать периодизацию Всемирной и Отечественной истории	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать современные версии и трактовки важнейших проблем Отечественной и Всемирной истории	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать историческую обусловленность современных общественных процессов	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).
знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный (доклад, выступление на семинарах, сообщение, презентации), письменный (тест).

6. Материально-техническое обеспечение

Специализированная лекционная аудитория (кабинет истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин), стендовая информация, шкафы с библиотекой кабинета, столы, стулья, меловая доска. Аудио и видеотехника, раздаточная литература (в т.ч. вырезки из газет и журналов, рефераты, курсовые). Карты, схемы, таблицы, иллюстрации, оптические диски с тематическими материалами.

7. Литература

Учебники и пособия

1 курс

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. 11 класс. — М.: 2016.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 класс. — М.: 2016.
3. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. — М.: Мнемозина, 2015.
4. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. — М.: Мнемозина, 2015.
5. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. 10 класс. — М.: Дрофа, 2011.
6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. 11 класс. — М.: Дрофа, 2011.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX – начало XXI века. — М.: 2015.
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Пыжиков А.В. — История России XX – начало XXI века. Учебник, 9 класс. — М.:2015.
9. Ионов И.Н. Российская цивилизация. Учебное пособие. 10—11 класс. — М., 2014.
10. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. 10-11 класс. — М., Просвещение, 2014.
11. Мироненко С.Л., Щетинов Н.А. Левандовский А.А. История России XX – начало XXI века. Учебник, 11 класс. — М., Просвещение: 2016.
12. Островский В.П., Уткин А.И. История России XX в. 10-11 класс. — М.: 2002.
13. Отечественная история. XX век. Учебное пособие для педагогических училищ и педагогических колледжей. / Под ред. проф. А.В. Ушакова. — М., 2004.
14. Пономарева Г.М. и др. История цивилизаций мира. — Учебник. 10-11 кл. — М., 2004.
15. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. 10-11 класс. — М., 2006.
16. Чубарьян А.О. и др. История России. XX век. — М.: Пособие, 2008.

2 курс

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.

2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: учебник / [А. Б. Безбородов и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 440 с.
3. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с.
4. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 636 с.
5. Иртенина, Н. В. История России: иллюстрированный атлас / Наталья Валерьевна Иртенина. – Москва: АСТ, 2014. – 255 с.
6. Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва: Юрайт, 2016. – 501 с.
7. Корсаков, Г. Г. История России за 24 часа / Г. Г. Корсаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 413 с.
8. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 562 с.
9. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. – Москва: Инфра-М, 2016. – 294 с.
10. Орлов, А. С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – Москва: Проспект, 2016. – 527 с.
11. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]. – Москва: Проспект, 2017. – 766 с.
12. Сёмин, В. П. История России: конспект лекций: учебное пособие / В. П. Сёмин. – Москва: КноРус, 2015. – 206 с.
13. Соловьев, С. М. История России / С. М. Соловьев. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 303 с.
14. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва: КноРус, 2016. – 536 с.

Дополнительная литература

1 курс

1. Основные сведения об Организации Объединённых наций: Справочник. — М., 2001 год.
2. Страны мира: Ежегодник.
3. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории. — М., 1995.
4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — Полис — 2004.
5. Кто есть кто во Второй мировой войне. — Словарь. — Дограф, М., 2000.
6. 1000 вопросов и ответов по истории. — Пособие. — АСТ, М., 2007.
7. 1000 лет русского предпринимательства. Сборник статей. — М., Современник. — 1995.
8. Косова Г.Р. Вопросы культуры в курсе истории. — М., 2001 год.

2 курс

1. Косова Г.Р. Вопросы культуры в курсе истории. М., 2001.
2. Кто есть кто во Второй мировой войне. — Словарь. — Дограф, М., 2000 год.
3. Основные сведения об Организации Объединённых наций: Справочник. — М., 2001 год.
4. Страны мира: Ежегодник.

5. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории. — М., 1995 год.
6. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — Полис — 2004 год.
7. 1000 вопросов и ответов по истории. — Пособие. — АСТ, М., 2007.
8. 1000 лет русского предпринимательства. Сборник статей. — М., Современник. — 1995.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL : <http://school-collection.edu.ru>. - 01.09.2017.
2. Истории России [Электронный ресурс] : исторический ресурс (дополнительная информация). — URL : <http://histrf.ru/ru>. - 01.09.2017.
3. Официальный интернет портал правовой информации [Электронный ресурс]. — URL : <http://pravo.gov.ru>. - 01.09.2017.
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. — URL : www.edu.ru. - 01.09.2017.
5. ФГАУ Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. — URL : <http://www.firo.ru>. - 01.09.2017.