

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОД.07 География

образовательных программ СПО (ППССЗ)

по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.05 Живопись (ОД.01.05)

(углублённой подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (специальностям)

по специальностям

53.02.02	Музыкальное искусство эстрады
53.02.03	Инструментальное исполнительство
53.02.06	Хоровое дирижирование
53.02.07	Теория музыки
54.02.05	Живопись

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

Разработчик(и):

Н.М. Ежова, канд. пед. наук, доцент по каф. прикладной информатики

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Председатель ПЦК Цыбульская Ю.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

1.3 Система контроля и оценки освоения программы

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальностям

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 54.02.05 Живопись

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (освоивших) содержание учебной дисциплины

География

КОС разработан на основании учебного плана образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)

владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
дифференцированный зачет 4 семестр	устный опрос	У1, У2, У3, У4, З2, З3, З4, З6, З9, З10, ОК10

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Контролируемый раздел (тема) учебной дисциплины	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
Раздел 1 Общая характеристика мира	Практическая работа Самостоятельная работа Опрос, доклад, реферат	У1, У2, У4, У6, З1, З2, З3, З5, З8, З10, ОК10
Раздел 2 Региональная характеристика мира	Практическая работа Самостоятельная работа Опрос, доклад, реферат	У1, У2, У3, У4, У6, З1, З2, З4, З5, З8, З10, ОК10
Раздел 3 Характеристика России	Практическая работа Самостоятельная работа Опрос, доклад, реферат	У1, У2, У3, У4, У6, З1, З2, З4, З5, З7, З8, З10, ОК10
Раздел 4 Глобальные проблемы человечества	Практическая работа Самостоятельная работа Опрос, доклад, реферат	У1, У2, У3, У5, У6, З1, З2, З4, З6, З8, З9, З10, ОК10

№ п/п	Контролируемый раздел (тема) учебной дисциплины	Форма контроля и оценки, виды самостоятельной работы	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
1.	Источники географических сведений: Древность	-	-
2.	Источники географических сведений: Современность	Подготовка докладов по видам источников г.с.	У1-6, З1-10, ОК10
3.	Взаимодействие человечества и природы в географическом аспекте.	-	-

4.	Взаимодействие человечества и природы в географическом аспекте.	Подготовка докладов о взаимодействии человечества и природы: Кольский край	У1-6, 31-10, ОК10
5.	Расселение народов: Доисторические времена	-	-
6.	Расселение народов: Современная история	Табличное сравнение теорий о расселении народов	У1-6, 31-10, ОК10
7.	Трудовые ресурсы и занятость населения: Развитые страны	-	-
8.	Трудовые ресурсы и занятость населения: Страны третьего мира.	Построение карты по трудовым ресурсам мира.	У1-6, 31-10, ОК10
9.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	-	-
10.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Построение карты мирового хозяйства	У1-6, 31-10, ОК10
11.	Международная специализация и кооперирование.	-	-
12.	Международная специализация и кооперирование.	Подготовка докладов о видах международной специализации	У1-6, 31-10, ОК10
13.	Внешние экономические связи: Страны ближнего зарубежья	-	-
14.	Внешние экономические связи: Мировые связи.	Построение таблицы сравнения экономических союзов	У1-6, 31-10, ОК10
15.	Международная торговля: Исторические аспекты	-	-
16.	Международная торговля: Современность	Построение карты маршрутов м/н торговли	У1-6, 31-10, ОК10
17.	Многообразие стран на политической карте мира.	-	-
18.	Многообразие стран на политической карте мира.	Построение визитной карточки страны	У1-6, 31-10, ОК10
19.	Типы стран (и географических территорий): Политическое устройство.	-	-
20.	Типы стран (и географических территорий): Политическое устройство.	Описание особенностей разновидностей политических устройств	У1-6, 31-10, ОК10
21.	Типы стран (и географических территорий): Социально-экономическое развитие	-	-
22.	Типы стран (и географических территорий): Социально-экономическое развитие	Построение таблиц соц-эконом развития стран	У1-6, 31-10, ОК10
23.	Географические регионы. Евразия	-	-
24.	Географические регионы. Африка	Заполнение контурных карт Африки по разным характеристикам	У1-6, 31-10, ОК10
25.	Географические регионы. Америка	-	-
26.	Географические регионы. Австралия и Океания	Заполнение контурных карт Австралии по разным характеристикам	У1-6, 31-10, ОК10
27.	Россия на политической карте мира. История	-	-
28.	Россия на политической карте мира. Современность	Подготовка докладов по субъектам РФ	У1-6, 31-10, ОК10
29.	Россия в мировом хозяйстве. История	-	-
30.	Россия в мировом хозяйстве. Современность	Изучение характеристик экономических союзов России	У1-6, 31-10, ОК10
31.	География и структура международной торговли России.	-	-
32.	География и структура международной торговли России.	Изучение путей международной торговли России	У1, У2, У4, У6, 31, 32, 33, 35, 38, 310, ОК10
33.	Природа и цивилизация: От истоков до промышленной революции.	-	-
34.	Природа и цивилизация: Период глобализации	Подготовка презентаций на тему Глобализация	У1-6, 31-10, ОК10
35.	Геоэкология – фокус общечеловеческих проблем	-	-
36.	Геоэкология – фокус общечеловеческих проблем	Подготовка презентаций на тему: Геоэкологические проблемы Кольского Севера	У1-6, 31-10, ОК10

1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

Текущий регулярный поурочный контроль успеваемости и развития умений и навыков каждого студента. (КИМы)

Промежуточный контроль в середине семестра

Примерный тест

1. Большинство людей исповедуют:

а) конфуцианство; б) ислам; в) христианство; г) буддизм.

2. Самым распространённым в мире языком является:

а) английский; б) китайский; в) хинди; г) русский.

3. Самая большая по площади страна мира:

а) Китай; б) Австралия; в) Россия; г) США.

4. Самый многочисленный народ в мире:

а) русские; в) китайцы; б) арабы; г) американцы.

5. Установите соответствие между страной и формой её государственного правления:

1) Великобритания.

А. Монархии.

2) США.

Б. Республики.

3) Япония.

4) Китай.

6. Наиболее плотно заселённый регион Земли:

а) Юго-Восточная Азия;

б) западное побережье Австралии;

в) восточное побережье Северной Америки;

г) остров Гренландия.

7. Определите, к какому типу городов относятся Мекка, Медина, Сергиев Посад:

а) промышленные центры;

б) религиозные центры;

в) туристические центры.

8. Выберите страны самые большие по площади:

а) Индия; б) Канада; в) Россия; г) Германия.

9. Выберите страны, занимающие прибрежное положение:

а) Бразилия; б) Австрия; в) Монголия; г) Китай.

10. Страна, в структуре экономики которой большую долю занимает сфера услуг, относится к странам:

а) развивающимся;

б) экономически развитым.

Примерные задания к

**контрольной работе за
третий семестр:**

1. Площадь России
составляет:

1) 17,1 млн. кв. км 3) 21,5
млн. кв. км

2) 34 млн. кв. км 4) 59,1
млн. кв. км

Картосхема заполнена в полном объеме, информация отображена верно, соблюдены условные обозначения минеральных ресурсов; Картосхема содержит 1-2 неточности, соблюдены условные обозначения минеральных ресурсов; Картосхема заполнена не в полном объеме, содержит многочисленные неточности;

Картосхема заполнена не в полном объеме, имеются многочисленные ошибки, информация отображена неверно.

2. Укажите крайнюю северную материковую точку России

1). Мыс Челюскин; 3). Мыс Диксон;

2). Мыс Флигели; 4). Мыс Лопатка

3. Крайняя южная точка России – гора Базардюзю широту:

41° с.ш 3) 81° с.ш

77° с.ш 4) 19° с.ш

4. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Финляндия; 3) Болгария;
- 2) Армения; 4) Турция

5. Сколько субъектов Российской Федерации насчитывается в настоящее время:

- 1) 88; 3) 22;
- 2) 83; 4) 45?

6. Самый большой по площади территории субъект Российской Федерации – это:

- 1) Красноярский край; 3) Республика Саха (Якутия);
- 2) город Москва; 4) Новосибирская область?

7. Выберите пару государств, в которой присутствуют государства, с которыми Россия имеет наименее протяженную сухопутную границу:

- 1) Литва и Польша; 3) КНДР и Норвегия;
- 2) Казахстан и Китай; 4) Грузия и Азербайджан.

8. Средняя плотность населения России составляет:

- 1) 145 чел./км²; 3) 17 чел./км²;
- 2) 8,5 чел./км²; 4) 2,5 чел./км².

9. Вам предстоит за короткий срок открыть энергоемкое производство, но в интересующем регионе существует острый дефицит электроэнергии. Однако ваш проект может позволить крупные инвестиции в развитие производственной инфраструктуры, в том числе и в энергетику. Какой вид электростанции вы выберете для строительства при условии наличия в данном месте гидроэнергоресурсов и недалеко прохождение газопровода:

- 1) ГЭС; 3) ТЭС;
- 2) АЭС; 4) солнечную.

10. Какая из республик Российской Федерации является самой северной?

- 1) Республика Якутия (Саха); 3) Республика Бурятия
- 2) Республика Дагестан; 4) Республика Карелия;

11. Крайняя южная точка России расположена на территории

- 1) Республики Алтай 3) Краснодарского края
- 2) Приморского края 4) Республики Дагестан

Промежуточный контроль в середине 4го семестра

Примерные задания:

1. В конце XX – начале 21 века на политической карте мира количество стран достигло примерно:

- А) 120, Б) 230, В) 150 Г) 1200 Д) 320

2. Политически независимое государство – это:

- А) колония Б) метрополия
- В) суверенное государство Г) «Ключевая» страна

3. К микрогосударствам Европы относится:

- А) Монако Б) Бруней
- В) Коста-Рика Г) Сингапур

4. Приморское положение имеют страны:

- А) Китай Б) Швейцария
- В) Швеция Г) Афганистан

5. В «Большую семёрку» не входит страна:

- А) США Б) Канада
- В) Италия Г) Россия

6. К «ключевым странам» относится:

- А) Бразилия Б) Аргентина
- В) Канада Г) Великобритания

7. К НИС не относится страна:

- А) Сингапур Б) Республика Корея
- В) Таиланд Г) Япония

8. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?

- А) республика Б) монархия В) конфедерация

9. В каком регионе нет ни одной монархии?

А) Европа Б) Азия В) Африка Г) Южная Америка

10. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:

А) федерацией Б) монархией В) республикой Г) унитарным государством

Критерии оценок контрольных тестовых работ.

Отлично «5» — 87-100 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

Хорошо «4» — 75-86 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы). Удовлетворительно «3»

(«зачтено») — 60-74 балла (% баллов от максимальной возможной суммы)

Неудовлетворительно «2» («не зачтено») менее 60 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы)

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

Рефераты (доклады)¹ *наименование формы контроля*

Тема 1.2 Политическое устройство мира

Содержание задания: Подготовка рефератов по теме «Особенности формирования современной политической карты мира»

Тема 1.3 География мировых природных ресурсов

Содержание задания: Подготовка рефератов по теме «Географические аспекты качества жизни населения». «Источники загрязнения окружающей среды». «Взаимодействие человека и природы». «Этническая структура России».

Тема 1.4 География населения мира

Содержание задания: Подготовка рефератов по теме «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»

Тема 1.5 Мировое хозяйство

Содержание задания: подготовка рефератов (докладов) с использованием презентаций «Географическая модель современного мирового хозяйства», «Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства» (по выбору).

Тема 2.1 Регионы мира

Содержание задания: подготовка рефератов (докладов) с использованием презентаций «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов»

Тема 2.2 Россия в современном мире

Содержание задания: подготовка рефератов (докладов) «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»

Тема 2.3

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Содержание задания: Подготовка рефератов (докладов) «Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества»

Критерии оценки доклада:

«отлично»	Доклад выполнен самостоятельно материал изложен последовательно и грамотно, представлен в полном объеме, сделаны обобщения и выводы;
«хорошо»	Удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание доклада; допущены один – два недочета при

освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по

замечанию преподавателя. В докладе может быть недостаточно полно развернута аргументация;

«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя;
«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; доклад является плагиатом других докладов;

Критерии оценки реферата:

«отлично»	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.;
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Требования к зачёту:

знать теоретический материал по курсу, полноценно раскрывать содержание освещаемого вопроса.

Вопросы к зачёту.

- 1) Источники географических сведений
- 2) Взаимодействие человечества и природы в географическом аспекте.
- 3) Расселение народов.
- 4) Трудовые ресурсы и занятость населения.
- 5) Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства
- 6) Международная специализация и кооперирование.
- 7) Внешние экономические связи.
- 8) Международная торговля.

- 9) Многообразие стран на политической карте мира.
- 10) Типы стран.
- 11) Географические регионы.
- 12) Россия на политической карте мира.
- 13) Россия в мировом хозяйстве.
- 14) География и структура международной торговли России.
- 15) Природа и цивилизация.
- 16) Геоэкология – фокус общечеловеческих проблем.

Критерии оценок:

«5» — Студент свободно владеет материалом, осуществляет анализ географических карт и явлений, их причин, последствий и взаимосвязей системно, развёрнуто, грамотно и осознанно, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

«4» — Студент знает материал, ориентируется в нём. В ответе выражены погрешности. На уточняющие вопросы студент отвечает, но не исправляет допущенные в изложении темы промахи.

«3» — Студент раскрывает тему хаотично, допускает ошибки в изложении фактов и их оценок, анализ явлений поверхностный, но демонстрирует владение материалом в целом, с трудом отвечает на уточняющие вопросы.

«2» — Студент не даёт ответа на зачётные вопросы, на дополнительные и уточняющие вопросы, не владеет терминологией.