

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мурманский колледж искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной дисциплины

ОП.05 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

образовательной программы СПО (ППССЗ)

по специальности

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

(углублённой подготовки)

Мурманск, 2026 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой
комиссией «Музыкальное искусство
эстрады»

СОСТАВЛЕНА
в соответствии
с ФГОС СПО по специальности
53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство

Председатель
предметно-цикловой комиссии

Заместитель директора
по учебной работе

_____ **Е.В. Лебедева**

_____ **А.И. Кудрявцева**

Составитель программы:
В.В. Чистяков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - сроки изучения дисциплины
 - виды и сроки контрольных мероприятий
 - наименование модуля, индекс дисциплины
 - цели, задачи преподавания дисциплины
 - формирование компетенций в соответствии с ФГОС
 - требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины
2. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
7. ЛИТЕРАТУРА

1. Пояснительная записка

Данный курс предназначен для студентов Мурманского колледжа искусств, обучающихся по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство на 4 курсе. Программа составлена в соответствии с ФГОС по данной специальности.

Сроки изучения дисциплины

Курсы IV, семестры 7 – 8.

Всего часов по рабочему плану	105
Из них: групповых (мелкогрупповых)	70
индивидуальных	-
самостоятельная учебная нагрузка студента	35

Виды и сроки контрольных мероприятий

контрольные работы:	-
зачеты:	8
экзамены:	-

Наименование модуля, индекс дисциплины

П.00 – Профессиональный учебный цикл

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 – Вычислительная техника

Цели, задачи преподавания дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций через изучение средств вычислительной техники.

Задачи:

- уметь использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;
- уметь эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники;
- уметь организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств;
- уметь организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения.

Формирование компетенций в соответствии с ФГОС

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.

ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.

ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.

ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.

ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.

ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений

Требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;
- эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной

техники;

- организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств;
- организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения;

знать:

- основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия;
- виды информации и способы ее представления;
- основы микропроцессорных систем;
- типовые узлы и устройства вычислительной техники;
- взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники

2. Краткие методические рекомендации

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Проведение практических занятий не сводится только к органичному дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важна не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий – закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными

данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный семестровый план работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были – по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной работы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

3. Примерный тематический план

7 семестр

Изучаемая тема	аудиторные часы	Виды самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Устройство и функционирование компьютера	32		16
Тема 1. 1. Комплектующие и периферия	32		16
Введение	4	Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	2
Основы устройства и функционирования	6	Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	3
Периферийные устройства	6	Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	3
Звуковые карты	8	Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	4
Цифровые технологии в звуковом оборудовании	8	Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	4

8 семестр

Изучаемая тема	аудиторные часы	Виды самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 2. Установка и обслуживание оборудования	38		19
Тема 2.1. Операционные системы	24		12

Операционные системы	8	Поиск и анализ информации о измерительных приборах и генераторах в сети Интернет	4
Сервисное обслуживание	8	Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	4
Сети	8	Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	4
Тема 2.2. Драйверы, установка оборудования, данные	14		7
Установка оборудования	8	Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	4
Виды информации и способы ее представления	6	Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	3

4. Содержание дисциплины

7 семестр

Раздел 1. Устройство и функционирование компьютера

Тема 1. 1. Комплектующие и периферия

1-2 лекции.

Введение. История возникновения, перспективы развития вычислительной техники

3-5 лекции.

Основы устройства и функционирования. Процессор, материнская плата, дисковые накопители, оперативная память, видеокарты. Функции, характеристики.

6-8 лекции.

Периферийные устройства. Классификация. Принтеры и сканеры. Устройства ввода-вывода информации: Клавиатуры, мыши, сенсорные устройства. MIDI-контроллеры: моторизованные фейдеры, MIDI-клавиатуры, педали.

9-12 лекции.

Звуковые карты. Карты программно-аппаратных комплексов ProTools, внешние и внутренние звуковые карты. Разъемы.

13-16 лекции.

Цифровые технологии в звуковом оборудовании. Цифровые микшерные пульта, устройства обработки, синтезаторы, сэмплеры, портостудии и т.п..

8 семестр

Раздел 2. Установка и обслуживание оборудования

Тема 2.1. Операционные системы

1-4 лекции.

Операционные системы. Назначение, виды, установка, настройка, загрузочный диск, BIOS

5-8 лекции.

Сервисное обслуживание. Дефрагментация дисков, проверка и восстановление, автозапуск, использование виртуальной памяти, восстановление системы.

9-12 лекции.

Сети. Сетевое оборудование. Локальные сети, Интернет.

Тема 2.2. Драйверы, установка оборудования, данные

13-16 лекции.

Установка оборудования. Драйверы, установка, устройства. Технология

PlugandPlay.

17-19 лекции

Виды информации и способы ее представления. Данные, программы.

5. Диагностика учебного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
уметь использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
уметь эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
уметь организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
уметь организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать виды информации и способы ее представления	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать основы микропроцессорных систем	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать типовые узлы и устройства вычислительной техники	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа
знать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники	Устный (опрос, дифференцированный зачет) Практические задания, Самостоятельная работа

6. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная (интерактивная) доска
- учебная и методическая литература по предмету

Технические средства обучения:

- компьютеры и комплектующие;
- инструменты для монтажа компьютерного оборудования.

7. Литература

1. Борисова М.В. Основы информатики и вычислительной техники: БХВ-Петербург, 2005 г. - 832 с.
2. Мишенков С.Л. . Электроакустика и звуковое вещание: Конспект лекций: учебное пособие для вузов / С.Л. Мишенков, О.Б.Попов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2011. - 156 с.
3. Павловская В.И. Акустика и электроакустическая аппаратура: учебное пособие / В.И.Павловская. А.Н. Качерович, А.П.Лукиянов. - 2-е изд.; исправленное и дополненное. - М.: Искусство, 1986. - 223 с.
4. Костров Б.В., Ручкин В.Н. Архитектура микропроцессорных систем: Л. Г. Гагарина, А. А. Петров. Современные проблемы информатики и вычислительной техники.: Серия: Высшее образование. Издательства: М.: Издательство Диалог-МИФИ, 2007. - 304 с. Сырецкий Г.А. Основы информационной и вычислительной техники.: учеб.пособие. Гриф МО РФ. – Р/нд «Феникс» 2006. -541 с.

5. Форум, Инфра-М, 2010. -368 с.

Интернет-ресурсы:

1. Архив номеров журналов Издательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа:«625»<http://www.625-net.ru>