

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мурманский колледж искусств»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОД.07 География

образовательных программ СПО (ППССЗ)

по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.05 Живопись (ОД.01.05)

(углублённой подготовки)

Мурманск, 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (специальностям)

по специальностям

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 54.02.05 Живопись

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

Разработчик(и):

Н.М. Ежова, канд. пед. наук, доцент по каф. прикладной информатики

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК Цыбульская Ю.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

1.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

1.3 Система контроля и оценки освоения программы

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальностям

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 54.02.05 Живопись

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (освоивших) содержание учебной дисциплины

География

КОС разработан на основании учебного плана образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)
сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования	устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)

<p>владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	<p>устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)</p>
<p>сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	<p>устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)</p>
<p>сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>	<p>устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)</p>
<p>сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем</p>	<p>устный метод (опрос), практический метод (работа с географическими картами), письменный метод (работа с контурными картами)</p>

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
дифференцированный зачет 4 семестр	устный опрос	У1, У2, У3, У4, З2, З3, З4, З6, З9, З10, ОК10

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Контролируемый раздел (тема) учебной дисциплины	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
Раздел 1 Общая характеристика мира	Практическая работа Самостоятельная работа Опрос, доклад, реферат	У1, У2, У4, У6, З1, З2, З3, З5, З8, З10, ОК10
Раздел 2 Региональная характеристика мира	Практическая работа Самостоятельная работа Опрос, доклад, реферат	У1, У2, У3, У4, У6, З1, З2, З4, З5, З8, З10, ОК10
Раздел 3 Характеристика России	Практическая работа Самостоятельная работа Опрос, доклад, реферат	У1, У2, У3, У4, У6, З1, З2, З4, З5, З7, З8, З10, ОК10
Раздел 4 Глобальные проблемы человечества	Практическая работа Самостоятельная работа Опрос, доклад, реферат	У1, У2, У3, У5, У6, З1, З2, З4, З6, З8, З9, З10, ОК10

№ п/п	Контролируемый раздел (тема) учебной дисциплины	Форма контроля и оценки, виды самостоятельной работы	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
1.	Источники географических сведений: Древность	-	-
2.	Источники географических сведений: Современность	Подготовка докладов по видам источников г.с.	У1-6, З1-10, ОК10
3.	Взаимодействие человечества и природы в географическом аспекте.	-	-

4.	Взаимодействие человечества и природы в географическом аспекте.	Подготовка докладов о взаимодействии человечества и природы: Кольский край	У1-6, 31-10, ОК10
5.	Расселение народов: Доисторические времена	-	-
6.	Расселение народов: Современная история	Табличное сравнение теорий о расселении народов	У1-6, 31-10, ОК10
7.	Трудовые ресурсы и занятость населения: Развитые страны	-	-
8.	Трудовые ресурсы и занятость населения: Страны третьего мира.	Построение карты по трудовым ресурсам мира.	У1-6, 31-10, ОК10
9.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	-	-
10.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Построение карты мирового хозяйства	У1-6, 31-10, ОК10
11.	Международная специализация и кооперирование.	-	-
12.	Международная специализация и кооперирование.	Подготовка докладов о видах международной специализации	У1-6, 31-10, ОК10
13.	Внешние экономические связи: Страны ближнего зарубежья	-	-
14.	Внешние экономические связи: Мировые связи.	Построение таблицы сравнения экономических союзов	У1-6, 31-10, ОК10
15.	Международная торговля: Исторические аспекты	-	-
16.	Международная торговля: Современность	Построение карты маршрутов м/н торговли	У1-6, 31-10, ОК10
17.	Многообразии стран на политической карте мира.	-	-
18.	Многообразии стран на политической карте мира.	Построение визитной карточки страны	У1-6, 31-10, ОК10
19.	Типы стран (и географических территорий): Политическое устройство.	-	-
20.	Типы стран (и географических территорий): Политическое устройство.	Описание особенностей разновидностей политических устройств	У1-6, 31-10, ОК10
21.	Типы стран (и географических территорий): Социально-экономическое развитие	-	-
22.	Типы стран (и географических территорий): Социально-экономическое развитие	Построение таблиц соц-эконом развития стран	У1-6, 31-10, ОК10
23.	Географические регионы. Евразия	-	-
24.	Географические регионы. Африка	Заполнение контурных карт Африки по разным характеристикам	У1-6, 31-10, ОК10
25.	Географические регионы. Америка	-	-
26.	Географические регионы. Австралия и Океания	Заполнение контурных карт Австралии по разным характеристикам	У1-6, 31-10, ОК10
27.	Россия на политической карте мира. История	-	-
28.	Россия на политической карте мира. Современность	Подготовка докладов по субъектам РФ	У1-6, 31-10, ОК10
29.	Россия в мировом хозяйстве. История	-	-
30.	Россия в мировом хозяйстве. Современность	Изучение характеристик экономических союзов России	У1-6, 31-10, ОК10
31.	География и структура международной торговли России.	-	-
32.	География и структура международной торговли России.	Изучение путей международной торговли России	У1, У2, У4, У6, 31, 32, 33, 35, 38, 310, ОК10
33.	Природа и цивилизация: От истоков до промышленной революции.	-	-
34.	Природа и цивилизация: Период глобализации	Подготовка презентаций на тему Глобализация	У1-6, 31-10, ОК10
35.	Геоэкология – фокус общечеловеческих проблем	-	-
36.	Геоэкология – фокус общечеловеческих проблем	Подготовка презентаций на тему: Геоэкологические проблемы Кольского Севера	У1-6, 31-10, ОК10

1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

Текущий регулярный поурочный контроль успеваемости и развития умений и навыков каждого студента. (КИМы)

Промежуточный контроль в середине семестра

Примерный тест

1. Большинство людей исповедуют:

а) конфуцианство; б) ислам; в) христианство; г) буддизм.

2. Самым распространённым в мире языком является:

а) английский; б) китайский; в) хинди; г) русский.

3. Самая большая по площади страна мира:

а) Китай; б) Австралия; в) Россия; г) США.

4. Самый многочисленный народ в мире:

а) русские; в) китайцы; б) арабы; г) американцы.

5. Установите соответствие между страной и формой её государственного правления:

1) Великобритания. А. Монархии.

2) США. Б. Республики.

3) Япония.

4) Китай.

6. Наиболее плотно заселённый регион Земли:

а) Юго-Восточная Азия;

б) западное побережье Австралии;

в) восточное побережье Северной Америки;

г) остров Гренландия.

7. Определите, к какому типу городов относятся Мекка, Медина, Сергиев Посад:

а) промышленные центры;

б) религиозные центры;

в) туристические центры.

8. Выберите страны самые большие по площади:

а) Индия; б) Канада; в) Россия; г) Германия.

9. Выберите страны, занимающие прибрежное положение:

а) Бразилия; б) Австрия; в) Монголия; г) Китай.

10. Страна, в структуре экономики которой большую долю занимает сфера услуг, относится к странам:

а) развивающимся;

б) экономически развитым.

Примерные задания к

**контрольной работе за
третий семестр:**

1. Площадь России
составляет:

1) 17,1 млн. кв. км 3) 21, 5

млн. кв. км

2) 34 млн. кв. км 4) 59, 1

млн. кв. км

Картосхема заполнена в полном объеме, информация отображена верно, соблюдены условные обозначения минеральных ресурсов; Картосхема содержит 1-2 неточности, соблюдены условные обозначения минеральных ресурсов; Картосхема заполнена не в полном объеме, содержит многочисленные неточности;

Картосхема заполнена не в полном объеме, имеются многочисленные ошибки, информация отображена неверно.

2. Укажите крайнюю северную материковую точку России

1). Мыс Челюскин; 3). Мыс Диксон;

2). Мыс Флигели; 4). Мыс Лопатка

3. Крайняя южная точка России – гора Базардюзю широту:

41° с.ш 3) 81° с.ш

77° с.ш 4) 19° с.ш

4. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Финляндия; 3) Болгария;
2) Армения; 4) Турция

5. Сколько субъектов Российской Федерации насчитывается в настоящее время:

- 1)88; 3) 22;
2)83; 4) 45?

6. Самый большой по площади территории субъект Российской Федерации – это:

- 1)Красноярский край; 3) Республика Саха (Якутия);
2) город Москва; 4) Новосибирская область?

7. Выберите пару государств, в которой присутствуют государства, с которыми Россия имеет наименее протяженную сухопутную границу:

- 1)Литва и Польша; 3) КНДР и Норвегия;
2)Казахстан и Китай; 4) Грузия и Азербайджан.

8. Средняя плотность населения России составляет:

- 1)145 чел./км²; 3) 17 чел./км²;
2)8,5 чел./км²; 4) 2,5 чел./км².

9. Вам предстоит за короткий срок открыть энергоёмкое производство, но в интересующем регионе существует острый дефицит электроэнергии. Однако ваш проект может позволить крупные инвестиции в развитие производственной инфраструктуры, в том числе и в энергетику. Какой вид электростанции вы выберете для строительства при условии наличия в данном месте гидроэнергоресурсов и недалекое прохождение газопровода:

- 1)ГЭС; 3) ТЭС;
2)АЭС; 4) солнечную.

10.Какая из республик Российской Федерации является самой северной?

- 1)Республика Якутия (Саха); 3) Республика Бурятия
2)Республика Дагестан; 4)Республика Карелия;

11.Крайняя южная точка России расположена на территории

- 1)Республики Алтай 3) Краснодарского края
2)Приморского края 4) Республики Дагестан

Промежуточный контроль в середине 4го семестра

Примерные задания:

1. В конце XX – начале 21 века на политической карте мира количество стран достигло примерно:

- А) 120, Б) 230, В)150 Г) 1200 Д) 320

2. Политически независимое государство – это:

- А) колония Б) метрополия
В) суверенное государство Г) «Ключевая» страна

3. К микрогосударствам Европы относится:

- А) Монако Б) Бруней
В) Коста-Рика Г) Сингапур

4. Приморское положение имеют страны:

- А) Китай Б) Швейцария
В) Швеция Г) Афганистан

5. В «Большую семёрку» не входит страна:

- А) США Б) Канада
В) Италия Г) Россия

6. К «ключевым странам» относится:

- А) Бразилия Б) Аргентина
В) Канада Г) Великобритания

7. К НИС не относится страна:

- А) Сингапур Б) Республика Корея
В) Таиланд Г) Япония

8. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?

- А) республика Б) монархия В) конфедерация

9. В каком регионе нет ни одной монархии?

А) Европа Б) Азия В) Африка Г) Южная Америка

10. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:

А) федерацией Б) монархией В) республикой Г) унитарным государством

Критерии оценок контрольных тестовых работ.

Отлично «5» — 87-100 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

Хорошо «4» — 75-86 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы). Удовлетворительно «3»

(«зачтено») — 60-74 балла (% баллов от максимальной возможной суммы)

Неудовлетворительно «2» («не зачтено») менее 60 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы)

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

Рефераты (доклады)¹ *наименование формы контроля*

Тема 1.2 Политическое устройство мира

Содержание задания: Подготовка рефератов по теме «Особенности формирования современной политической карты мира»

Тема 1.3 География мировых природных ресурсов

Содержание задания: Подготовка рефератов по теме «Географические аспекты качества жизни населения». «Источники загрязнения окружающей среды». «Взаимодействие человека и природы». «Этническая структура России».

Тема 1.4 География населения мира

Содержание задания: Подготовка рефератов по теме «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»

Тема 1.5 Мировое хозяйство

Содержание задания: подготовка рефератов (докладов) с использованием презентаций «Географическая модель современного мирового хозяйства», «Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства» (по выбору).

Тема 2.1 Регионы мира

Содержание задания: подготовка рефератов (докладов) с использованием презентаций «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов»

Тема 2.2 Россия в современном мире

Содержание задания: подготовка рефератов (докладов) «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»

Тема 2.3

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Содержание задания: Подготовка рефератов (докладов) «Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества»

Критерии оценки доклада:

«отлично»

Доклад выполнен самостоятельно материал изложен последовательно и грамотно, представлен в полном объеме, сделаны обобщения и выводы;

«хорошо»

Удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание доклада; допущены один – два недочета при

освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по

замечанию преподавателя. В докладе может быть недостаточно полно развернута аргументация;

«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя;
«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; доклад является плагиатом других докладов;

Критерии оценки реферата:

«отлично»	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.;
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Требования к зачёту:

знать теоретический материал по курсу, полноценно раскрывать содержание освещаемого вопроса.

Вопросы к зачёту.

- 1) Источники географических сведений
- 2) Взаимодействие человечества и природы в географическом аспекте.
- 3) Расселение народов.
- 4) Трудовые ресурсы и занятость населения.
- 5) Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства
- 6) Международная специализация и кооперирование.
- 7) Внешние экономические связи.
- 8) Международная торговля.

- 9) Многообразие стран на политической карте мира.
- 10) Типы стран.
- 11) Географические регионы.
- 12) Россия на политической карте мира.
- 13) Россия в мировом хозяйстве.
- 14) География и структура международной торговли России.
- 15) Природа и цивилизация.
- 16) Геоэкология – фокус общечеловеческих проблем.

Критерии оценок:

«5» — Студент свободно владеет материалом, осуществляет анализ географических карт и явлений, их причин, последствий и взаимосвязей системно, развёрнуто, грамотно и осознанно, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

«4» — Студент знает материал, ориентируется в нём. В ответе выражены погрешности. На уточняющие вопросы студент отвечает, но не исправляет допущенные в изложении темы промахи.

«3» — Студент раскрывает тему хаотично, допускает ошибки в изложении фактов и их оценок, анализ явлений поверхностный, но демонстрирует владение материалом в целом, с трудом отвечает на уточняющие вопросы.

«2» — Студент не даёт ответа на зачётные вопросы, на дополнительные и уточняющие вопросы, не владеет терминологией.