

Согласована  
Советом  
колледжа  
протокол № 11  
от 23.12.2020 г.

Утверждена приказом  
директора  
ГОБПОУ МКИ  
№ 76-о/д  
от 30.12.2020 г.

**Рабочая программа  
Воспитательной работы  
«ДУХОВНЫЙ МИР»  
на 2020-2025 год  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

Для специальностей:

- 53.02.03. «Инструментальное исполнительство» (по видам)
- 53.02.06. «Хоровое дирижирование»
- 53.02.07. «Теория музыки»
- 53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)
- 52.02.04. «Актёрское искусство»
- 54.02.05. «Живопись» (станковая живопись)

Мурманск  
2020 год

**Рабочая программа воспитательной работы  
«Духовный мир»**

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитательной работы «Духовный мир» ГОБПОУ МКИ, (далее – программа)
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.</p> <p>Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции" от 31.07.2020 № 303-ФЗ</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования</p> <p>Закон «Об образовании в Мурманской области» от 28.06.2013 г. № 1649-01-ЗМО</p>
Разработчик программы	Ю.Э. Воронина
Цели программы:	<p>Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p> <p>Социализация студента, формирование гражданина, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выстраивать успешные отношения в социуме, налаживать коммуникации с другими людьми;</li> <li>- обладает умением принимать решения и нести за них ответственность;</li> <li>- адаптивен в профессиональной и социальной среде;</li> <li>- умеет работать самостоятельно и в команде с другими людьми;</li> <li>- ориентируется в современном информационном пространстве, знает правила информационной безопасности;</li> <li>- является патриотом своей Родины и с уважением относится к людям других национальностей и религий;</li> <li>- является носителем духовных и нравственных ценностей общества.</li> </ul>
Задачи программы	<p>Гуманизация образовательного процесса.</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся, профилактика негативных явлений, профилактика употребления табачных изделий, никотинсодержащей продукции, использования кальянов среди обучающихся колледжа.</p> <p>Формирование у обучающихся системы профессиональной этики и уважения к традициям колледжа (корпоративной этики).</p> <p>Формирование у обучающихся системы общечеловеческих</p>

	<p>ценностей и патриотическое воспитание.</p> <p>Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>Пропаганда высокого искусства через благотворительную и просветительскую деятельность.</p> <p>Формирование личности обучающихся через межпредметные связи</p>
Сроки реализации программы	2020 – 2025 гг.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией и навыками нравственного поведения;</li> <li>- совершенствование, развитие и внедрение актуальных методов и средств воспитания студентов;</li> <li>- своевременное оформление текущей документации по планированию и отчетности воспитательной работы в соответствии с требованиями действующего Законодательства;</li> <li>- создание и утверждение нормативных документов, локальных актов, обеспечивающих качественную воспитательную работу колледжа.</li> </ul>
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Интеграции</b> - объединение действий всех предметно-цикловых комиссий на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации</li> <li>- <b>Гибкости</b> - способности системы профессионального воспитания в колледже предложить в соответствии с индивидуальными запросами широкий спектр мероприятий, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения</li> <li>- <b>Гуманизма</b> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы</li> <li>- <b>Социальной ориентированности</b> – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе</li> <li>- <b>Целостного представления о социуме</b> - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства</li> <li>- <b>Сотворчества</b> - помогает объединить индивидуальный подход к участникам образовательного процесса для достижения эффективного результата</li> <li>- <b>Динамичности</b> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества</li> <li>- <b>Обратной связи</b> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в профессиональной деятельности колледжа</li> <li>- <b>Педагогической поддержки</b> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
Основные подходы	<b>Основные подходы к воспитанию</b>

к воспитанию	Личностно-ориентированный подход как право ребенка на признание его личности высшей социальной ценностью; Гуманистический подход как создание благоприятных условий воспитания и социализации обучающихся, комфортного психологического микроклимата в студенческой среде; Деятельностный подход как создание условий для оптимальной организации учебно – профессиональной деятельности, соответствующей возрастным особенностям студентов; Социокультурный подход как опора в воспитательном процессе на общечеловеческие ценности, достижения мировой и отечественной культуры.
Направления воспитательной работы	Блок 1. Учебно – профессиональное направление. Блок 2. Социализация обучающихся. Блок 3. Здоровьесбережение. Правильное питание. Профилактическая работа. Блок 4. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание. Блок 5. Нравственно – эстетическое воспитание.
Исполнители программы	Административный аппарат, предметно-цикловые комиссии, преподаватели колледжа, кураторы студенческих групп, обучающиеся ГОБПОУ МКИ.
Приложения к программе	1. Тематический план воспитательских часов. Диагностика воспитательной работы. 2. Индикаторы и показатели эффективности программы (формы аттестации)

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальностей Для специальностей:

53.02.03. «Инструментальное исполнительство»

53.02.06. «Хоровое дирижирование»

53.02.07. «Теория музыки»

53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады»

52.02.04. «Актёрское искусство»

54.02.05. «Живопись»

### **Пояснительная записка.**

Новая образовательная политика России исходит из стремления поставить образование в разряд главных общенациональных приоритетов. Доступность, качество и эффективность определяют общий вектор образования, которое рассматривается как способ включения обучающихся в создание и реализацию социально значимых проектов. В качестве одного из

направлений деятельности образовательных учреждений отдельным пунктом выделяется воспитательная работа.

Программа воспитательной работы Мурманского колледжа искусств ориентирована на формирование личности студента как активного субъекта деятельности, общения, сознания и самосознания.

Художественное образование и эстетическое воспитание студентов в Мурманском колледже искусств основывается на профессиональной подготовке квалифицированных творческих и педагогических работников в области искусств, которые осуществляются посредством реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в области искусств. Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

### **Требования к выпускнику в соответствии с ФГОС.**

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Основная характеристика и область профессиональной деятельности выпускников.**

В соответствии с современными требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГОС среднего профессионального образования, основными характеристиками и областями профессиональной деятельности выпускников являются:

- музыкально-инструментальное исполнительство;
- музыкальная педагогика в детских школах искусств, детских музыкальных школах и других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;
- организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений, музыкальное руководство творческими коллективами.

### **Формы воспитательной работы**

**Основные:**

- Воспитательские часы .

**Дополнительные:**

- Творческие мероприятия, диспуты, дискуссии;
- Внеаудиторные мероприятия;
- Культурно – массовые мероприятия;
- Концерты.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Мероприятия	сроки	ответственные
<b>Блок 1. Учебно – профессиональное направление</b>		
<b>Модуль 1.1. <i>Профессиональная подготовка, воспитание специалиста Гуманизация образовательного процесса</i></b>		
Повышение профессиональной мотивации	постоянно	педагогический коллектив МКИ
Участие обучающихся в профессиональных конкурсах различного уровня.	в соответствии со сроками проведения конкурсов	Председатели ПЦК
Лекционные, семинарские, практические, групповые занятия на основе личностно-ориентированной модели обучения	постоянно	Зав. СВР Председатели ПЦК Кураторы
Индивидуальные занятия в соответствии с учетом личностных и возрастных особенностей и возможностей обучающихся	постоянно	Преподаватели по групповым, индивидуальным и специальным дисциплинам
<b>Блок 2. Социализация обучающихся.</b>		
<b>Модуль 2.1. <i>Развитие студенческого самоуправления. Работа со студентами, проживающими в общежитии.</i></b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседаниях Совета кураторов ОУ города</li> <li>- Общие собрания студентов</li> <li>- Демократические выборы в студенческий совет колледжа</li> <li>- Участие членов студсовета в заседаниях стипендиальной комиссии</li> <li>- Участие студенческих делегаций в работе городских студенческих конференций по вопросам студенческого самоуправления</li> <li>- Участие студенческой делегации в Губернаторском студенческом бале «Татьянин день»</li> <li>- Участие в городских студенческих Фестивалях</li> <li>- Участие в общегородских студенческих субботниках</li> <li>- Изучение общественного мнения студентов по различным вопросам, касающимся учебно – воспитательного процесса и его организации</li> </ul>	<p>1 р. в месяц</p> <p>сентябрь январь март</p> <p>декабрь июнь</p> <p>в соответствии с планами КСПВОО и ДМ</p> <p>январь</p> <p>МГСС КСПВОО и ДМ</p> <p>Сентябрь май в течении года</p>	<p>Зав СВР</p> <p>Студ. Совет</p> <p>Стипендиальная комиссия</p> <p>Студ. Совет Кураторы</p> <p>Студ. Совет</p> <p>Зав СВР Студ .совет Кураторы</p> <p>Кураторы Председатель студенческого совета</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение организационных собраний для студентов в общежитии</li> <li>- Посещение преподавателями по специальности студентов, проживающих в общежитии</li> <li>- Приглашение специалистов разных профилей для встреч с обучающимися</li> <li>- Организация деятельности Совета общежития, активизация работы по студенческому самоуправлению в общежитии-</li> <li>- Заседания Совета общежития</li> <li>- Организация студенческих дежурств в общежитии</li> <li>- Оптимизация быта в общежитии</li> <li>- Проведение мини-концертов и Дней именинника</li> </ul>	<p>сентябрь - май</p>	<p>Зав. СВР</p> <p>Студ .совет общежития</p> <p>Воспитатель общежития</p>
<b>Модуль 2.2. Работа с родителями и иными законными представителями</b>		
<p>Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для родителей 1-курсников</li> <li>- для родителей студентов всех специальностей</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>В соответствии с планами</p>	<p>Зав. СВР</p> <p>Председатели ПЦК кураторы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержание связи с родителями студентов, проживающих в общежитии</li> <li>- Связь с родителями студентов, имеющих проблемы с учёбой и дисциплиной: письма, звонки, встречи.</li> </ul>	<p>ПЦК постоянно</p>	
<p>Работа с иными законными представителями в случаях усыновления, установления опеки и попечительства.</p>	<p>по мере возникновения</p>	<p>Зав. СВР кураторы</p>
<p>Профилактика социального сиротства, безнадзорности Выявление неблагополучных семей Выявление социально-психологического статуса семей (оптимального либо деструктивного)</p>	<p>постоянно</p>	<p>Зав. СВР кураторы</p>
<p>Совершенствование механизмов координации в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми и подросткам, подвергшимся жестокому обращению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг семей, имеющих психологические проблемы;</li> <li>- Связь с органами охраны прав несовершеннолетних, комиссиями по делам несовершеннолетних, Министерством образования и науки Мурманской области</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Зав. СВР кураторы</p>
<p>Незамедлительное информирование в случаях выявления подобных семей и алгоритм действий должностных лиц колледжа при выявлении случаев жестокого обращения с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комиссии по делам несовершеннолетних Октябрьского округа г.Мурманска по телефону с последующим досылком документов в письменном виде;</li> <li>- Подготовка официальных писем от имени администрации колледжа: в Министерство образования и науки Мурманской области; в органы защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- постоянный долговременный полноценный контакт с Комиссией по делам несовершеннолетних Октябрьского</li> </ul>	<p>при выявлении</p>	<p>Зав.СВР кураторы</p>

округа г. Мурманска, предусматривающий телефонные звонки и подготовку письменных документов в случаях обнаружения жестокого обращения с детьми в семьях		
В рамках Международных дней детского телефона доверия в соответствии с Письмом Национального фонда защиты детей от жестокого обращения и иными нормативными документами проведение Дня детского телефона доверия.	май	Зав.СВР кураторы
<b><i>Модуль 2.3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также – потерявших во время обучения обоих или единственного родителя.</i></b>		
-Подготовка документов в органы охраны прав несовершеннолетних - Поддержание связи с законными представителями студентов данной категории - Предоставление студентам данной категории всех льгот и полного государственного обеспечения в соответствии с действующим законодательством РФ.	Постоянно  ежеквартально	Зав СВР
<b><i>Модуль 2.4. Материальное сопровождение образовательного процесса.</i></b>		
Обеспечение социальных гарантий и материальных выплат студентам - Назначение и выплаты стипендий студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» - Назначение и выплаты государственных социальных стипендий студентам, предоставившим документы из органов социальной защиты населения - Предоставление льгот и социальных гарантий отдельным категориям студентов (освобождение от оплаты за общежитие, обеспечение талонами на получение горячего питания)	Постоянно  В соответствии с решениями стипендиальной комиссии	Директор колледжа  Зав. СВР  Кураторы Представители студенческого совета
<b>Блок 3. Здоровьесбережение. Профилактическая работа</b>		
<b><i>Модуль 3.1. Здоровьесбережение. Физическая культура, формирование установки на ЗОЖ. Ориентация на правильное питание.</i></b>		
- Формирование установки на ЗОЖ у	Постоянно	Преп. по физической культуре

обучающихся. - Подготовка комплексного годового плана мероприятий по совершенствованию физкультурно – оздоровительной и спортивной работы, воспитанию эффективного отношения к своему здоровью в соответствии со ст.28. п. (15, 16); ст. 41. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.	Сентябрь ежегодно	ОБЖ БЖ
Медицинское сопровождение обучающихся	ГБОУЗ МГДП № 1	Зав. СВР Учебная часть
Лекционные и практические занятия в соответствии с рекомендациями просветительских программ по вопросам здорового питания в соответствии с письмом Главного санитарного врача по Мурманской области от 30.07.2020 г. № 85	в соответствии с учебными планами программ ОБЖ, БЖ	Преподаватель ОБЖ, БЖ
Воспитание грамотного и культурного отношения к своему физическому здоровью, формирование психологической и стрессогенной устойчивости, формирование ориентации на правильное питание.	постоянно	Зав. СВР преподаватель ОБЖ,БЖ
- Соблюдение во время учебно-воспитательного процесса государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; - Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже	постоянно	Зав. СВР Кураторы Преп. по специальности Законные представители  специалист по ОТ
<b><i>Модуль 3.2. Мероприятия, направленные на создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></b>		
В соответствии со ст. 79. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» создание специальных условий воспитательной среды и психологического микроклимата для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Зав. СВР Кураторы Преп. по специальности Преп. по инд. и групповым дисциплинам
Организация мероприятий по формированию доступной безбарьерной	В соответствии	Директор колледжа

среды в соответствии с действующим законодательством РФ и объемами финансирования, предусмотренными на проведение реконструкции колледжа	и с планами реконструкции колледжа	
Организация свободного посещения концертов для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже (бесплатно)	постоянно	Зав. СВР
Организация социальной поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативно-правовой базой и локальными актами колледжа	постоянно	Зав. СВР кураторы
Взаимодействие с законными представителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Зав. СВР Кураторы Преп. по специальности
<b>Модуль 3.3. Профилактика дорожно – транспортного травматизма</b>		
Подготовка годового плана мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в соответствии с действующим законодательством РФ и Мурманской области	Сентябрь ежегодно	Преп. по физической культуре ОБЖ БЖ
Проведение конкурсов плакатов, рисунков, слоганов, посвященных безопасности дорожного движения Беседы и занятия по теме «Безопасность на дорогах».	Октябрь февраль	Преп. по ОБЖ БЖ
Лекционные занятия: «Безопасное поведение пешеходов» «Автострада – убийца» «Правила предупреждения ДТП пешеходов» «Правила безопасного поведения на всех видах транспорта» «Предметы со световозвращающими элементами и их использование» Новые технологии: «Умная дорога» (Голландия) Новые правила для велосипедистов. Штрафы для нарушителей ПДД»	В соответствии и с учебными планами	Преп. по ОБЖ БЖ
Тематические собрания в общежитии по теме: «Профилактика травматизма, безопасное движение в пути следования студентов из общежития в колледж и обратно»	Сентябрь Октябрь февраль	Преп. по ОБЖ БЖ

<b>Модуль 3.4. Психологическое сопровождение студентов</b>		
<p>Адаптация 1-курсников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с историей и традициями колледжа;</li> <li>- помощь в организации учебного процесса;</li> <li>- помощь в овладении навыками самостоятельной работы;</li> <li>- индивидуальная работа со студентами по повышению мотивации к получению избранной специальности;</li> <li>- повышение уровня личной ответственности за учёбу</li> </ul>	В течение года	Зав. СВР Кураторы Преп. по специальности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по выявлению студенческих «неформальных лидеров» в группах и сотрудничество с ними</li> <li>- Работа по повышению групповой сплочённости</li> <li>- Развитие системы медиации и разрешение вертикальных и горизонтальных конфликтов между участниками образовательного процесса</li> </ul>	постоянно	Зав. СВР Кураторы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по снижению уровня инфантилизма у студентов и формированию социально активной жизненной позиции у обучающихся</li> <li>- Работа на повышение мотивации к получению дальнейшего образования в Высших учебных заведениях культуры и искусства</li> </ul>	постоянно	Зав. СВР Кураторы Преп. по специальности
<p><b>Модуль 3.5. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде - противоправных действий, экстремизма, безнадзорности, употребления табачных изделий, никотинсодержащей продукции, использования кальянов, употребления алкоголя, незаконного употребления и распространения наркотических и ПАВ в студенческой среде. Профилактика суицидального поведения среди студентов.</b></p>		
<p>Организационно-профилактические мероприятия по запрету на курение и употребление алкоголь-содержащих напитков.</p> <p>Организация просветительских мероприятий по вопросам профилактики употребления табачных изделий, никотинсодержащей продукции, использования кальянов, а также по вопросам профилактики употребления</p>	постоянно	Кураторы, преподаватели по специальности, воспитатель общежития

<p>насвая, пищевой никотинсодержащей продукции или никотинсодержащей продукции, предназначенной для жевания, сосания или нюхания среди обучающихся колледжа.</p>		
<p>Обеспечение прав обучающихся на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции. Просвещение и информирование обучающихся о вреде потребления табака, никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Кураторы, преподаватели по специальности, воспитатель общежития</p>
<p>Запрет на реализацию на территории колледжа и общежития табачной продукции или никотинсодержащей продукции, кальянов и устройств для потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетним и несовершеннолетними обучающимися, вовлечение обучающихся в процесс потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции путем приобретения для них либо передачи им табачной продукции, табачных изделий или никотинсодержащей продукции, кальянов, устройств для потребления никотинсодержащей продукции, предложения либо требования употребить табачную продукцию, табачные изделия или никотинсодержащую продукцию любым способом.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Администрация ГОБПОУ МКИ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия в рамках региональной программы Декада «SOS»</li> <li>- Встречи со специалистами Мурманского центра по борьбе со СПИД</li> <li>- Встреча со специалистами профилактического профиля работы</li> </ul>	<p>Постоянно Декабрь по согласованию</p>	<p>Зав. СВР Кураторы Воспитатель общежития</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предотвращение вовлечения несовершеннолетних в криминальную деятельность, связанную с незаконным распространением наркотических и психотропных веществ</li> <li>- Мониторинг студенческой среды, тщательное внимание к «Трудным» студентам, выявление причин пропусков занятия и слабой успеваемости;</li> <li>- Воспитчасы в группах по темам профилактики противоправных действий;</li> <li>- Наличие Информационных стендов с телефонами доверия служб ФСКН РФ по Мурманску и Мурманской области</li> <li>- Консультации по правовым аспектам в Администрации Октябрьского округа г.Мурманска, в Комиссии по делам несовершеннолетних;</li> <li>- Встречи со специалистами КДН</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Зав. СВР</p> <p>Кураторы</p> <p>Преп. по специальности</p> <p>Законные представители</p> <p>Студенческий совет</p>
<p><b><i>Развитие службы медиации в колледже</i></b>          Предоставление возможностей для обучающихся, их законных представителей и сотрудников колледжа для обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии со ст. 45. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»          Работа по профилактике и разрешению конфликтов</p>	<p>постоянно</p>	<p>Администрация колледжа</p> <p>Администрация колледжа</p> <p>Зав. СВР кураторы</p>
<p><b><i>Профилактика межнациональных конфликтов и экстремизма в молодежной среде.</i></b>          -Участие зам. директора по ВР в семинарах по противодействию идеологии терроризма;          - Привлечение членов студенческого совета колледжа к участию в данных семинарах;          - Взаимодействие со специалистами отдела по борьбе с экстремизмом и терроризмом УМВД РФ по Мурманской области;          - Воспитание правильного понимания разницы между патриотизмом и</p>	<p>Постоянно</p> <p>В соответствии и с планами Министерства образования и науки Мурманской области Отдела по борьбе с экстремизмом и</p>	<p>Зав. СВР</p> <p>Кураторы</p> <p>Преподаватели ПЦК ОГСЭ</p> <p>Студенческий совет</p>

<p>экстремизмом у студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование правильного и объективного понимания у студентов места России, ее роли в Европейской и мировой истории и культуре</li> <li>- Лекции, семинары , диспуты и беседы по вопросам межнациональных отношений;</li> <li>- Сотрудничество с Консульством Королевства Норвегия;</li> <li>- Концерты песен на английском языке;</li> <li>- Участие в Международных проектах;</li> <li>- Международное сотрудничество</li> </ul>	<p>терроризмом УМВД РФ по Мурманской области</p>	
<p><b><i>Профилактика суицидального поведения среди студентов.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения студентов;</li> <li>- Работа по снижению стрессогенных факторов, связанных с общением;</li> <li>- Повышение мотивации к занятиям искусством, творчеством;</li> <li>- Работа по повышению у студентов коммуникативной культуры;</li> <li>- Работа по успешной социальной адаптации и социализации у студентов через все учебные дисциплины;</li> <li>- Выявление детей с психологическими трудностями;</li> <li>- Привлечение профессиональных психологов к сотрудничеству с колледжем, сотрудничество с психологическими службами города;</li> </ul> <p><i>Межведомственное взаимодействие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГОБУСОН «Мурманский центр социальной помощи семье и детям» (индивидуальное консультирование студентов психологами центра);</li> <li>- Сотрудничество с ГОБОУ «Центр психолога – медико – социального сопровождения»;</li> <li>- Выявление обучающихся группы «риска» по суицидальному поведению;</li> <li>- Предотвращение случаев суицидальных попыток, причиной которых была дискриминация, унижения, оскорбления,</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Зав. СВР</p> <p>Кураторы</p> <p>Преп. по специальности</p> <p>Преп. групповых и индивидуальных дисциплин</p>

<p>нападки на личность, нарушение педагогической этики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование методов выявления детей и семей с детьми группы риска по суицидальному поведению:</li> <li>- наблюдение за поведением «тихих и отстраненных детей»;</li> <li>- психологический контакт на индивидуальных занятиях по специальности между преподавателем и студентом;</li> <li>- при обращении с «внутренними конфликтами» - помощь по их разрешению;</li> <li>- работа по повышению «мотивации успеха и достижений»;</li> <li>- в случае конфликта с родителями помощь по снижению негативных эмоций и нахождению компромиссного разрешения конфликтной ситуации по методу 4-шагового разрешения конфликта.</li> </ul>		
<p><b><i>Обеспечение защиты студентов от информации, наносящей вред их здоровью. Интернет – безопасность</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение интернет – безопасности в колледже в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".</li> <li>- Воспитание грамотного отношения к сети интернет и пользованию сетевыми ресурсами;</li> <li>- Обучение правилам интернет - безопасности в условиях современного образовательного пространства при общении в социальных сетях, правила сетевого этикета, общение с виртуальными друзьями</li> <li>- Ознакомление обучающихся с административной и уголовной ответственностью за кибертравлю в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Ведущий программист Зав. СВР кураторы</p>

<b>Блок 4. Патриотическое и гражданско – правовое воспитание</b>		
<b>Модуль 4.1. Формирование у студентов патриотизма и системы общечеловеческих гуманистических ценностей</b>		
Мероприятия, посвящённые памятным историческим датам и событиям в России и мире	В соответствии с учебными планами	Зав СВР Председатели ПЦК
Воспитание гражданских и патриотических ценностей, формирование понимания истинного места России в мировой и европейской истории, достижений российской науки, культуры и искусства: музыки, литературы, архитектуры, живописи	В соответствии с учебными планами	Преподаватель истории Отечества Преподаватель ИМК Кураторы
Участие оркестра духовых и ударных инструментов колледжа в праздновании - Дня согласия и примирения - Дня Великой Победы - Дня славянской культуры и письменности - Мероприятиях Комитета по культуре и искусству Мурманской области	По согласованию с Министерством культуры МО	Администрация МКИ Председатели ПЦК
- Уроки «Мужества» - воспитчасы - Литературно – музыкальные композиции патриотической направленности - Конкурсы сочинений - Подготовка рефератов на темы Великих исторических событиях и о Выдающихся исторических персонах России - Оформление выставок и стендов в библиотеке, посвящённых крупным историческим датам	Апрель – май       В течение года	Преп. по Истории Отечества Зав. СВР Преп. Литературы и культурологии
Проведение мероприятий по правовому просвещению, уроки финансовой грамотности, оформление стендов по правовой культуре, проведение воспитательских часов на темы финансовой грамотности и правовому просвещению. Акция «Правовая культура – молодым»	сентябрь – октябрь  ноябрь   март	Зав СВР  ПЦК ОГСЭ главный юристконсульт
Взаимодействие со Сбером - оформление банковских карт - встречи с сотрудниками Сбера по вопросам финансовой безопасности, финансовой грамотности	в течение года по согласованию с руководством банка	Зав СВР
<b>Блок 5. Нравственно – эстетическое воспитание</b>		

<b>Модуль 5.1. Формирование у студентов профессиональной этики и корпоративной культуры.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Посвящение в студенты»</li> <li>- Рождественские концерты</li> <li>- Взаимопосещение студентами концертов разных специальностей</li> <li>- Воспитчасы, посвященные истории колледжа</li> <li>- Концерты выпускников колледжа, обучающихся и окончивших разные Консерватории страны</li> <li>- Концерты, посвященные юбилеям композиторов</li> <li>- Встречи с творческой интеллигенцией</li> <li>- Мастер - классы</li> <li>- Выпускные вечера</li> </ul>	<p>Сентябрь Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В соответствии с планами ВР в группах</p> <p>Январь – февраль</p> <p>В течение года</p> <p>июнь</p>	<p>Зав СВР студ. Совет</p> <p>Председатели ПЦК Кураторы</p> <p>Председатели ПЦК</p> <p>Председатели ПЦК Администрация</p>
<p><i>Сотрудничество с Областной универсальной научной библиотекой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение студентами фондов и выставок в библиотеке</li> <li>- Участие в литературно-музыкально-поэтических вечерах, приуроченных к Юбилеям поэтов, писателей, историческим событиям России</li> </ul> <p><i>Сотрудничество с Областной Детско-юношеской библиотекой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение выставок в библиотеке</li> <li>- Воспитчасы, посвященные культуре, архитектуре, зодчеству, истории России и Мурману.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Преподаватель Русского языка и литературы</p> <p>Зам. директора по ВР Председатели ПЦК</p> <p>кураторы</p>
<b>Модуль 5.2. Культурно-просветительская и благотворительная деятельность студентов и преподавателей колледжа</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Благотворительные концерты в рамках акции «Спаси ребенка»</li> <li>- Сотрудничество с региональной общественной организацией «Озарение», Благотворительные концерты в рамках проекта для онкобольных детей «Подари Жизнь»</li> <li>- Концерты в музее города и флота ЗАТО Североморск для учащихся образовательных организаций города</li> <li>- Концерты для учащихся образовательных организаций Мурманска. Совместные проекты с Областной Филармонией</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зав СВР</p> <p>Зав СВР</p> <p>Председатели ПЦК Зав. практикой Руководитель практики Председатели ПЦК Специальностей «хоровое дирижирование» «Инструментальное</p>

- Выступления оркестра народных инструментов, оркестра духовых и ударных инструментов, ансамбля струнных инструментов, хора специальности «Хоровое дирижирование» на мероприятиях городского и регионального уровня. - Выступления в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах города Мурманска и Мурманской области.		исполнительство» (инструменты народного оркестра, духовые и ударные инструменты) Руководитель пед. практики Председатель ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»
<b>Модуль 5.3. Формирование личности через межпредметные связи.</b>		
Формирование понимания целостности человеческого бытия через призму связей между разными видами искусства. История мировой культуры. Синтез разных видов искусства – музыка, живопись, архитектура, скульптура, поэзия	в соответствии с программой дисциплин ИМК	преподаватель ИМК
Посещение студентами спектаклей в Областном Драматическом театре	по желанию студентов	кураторы
Организация посещения Филармонических концертов	по желанию студентов	кураторы
Посещение выставок в Культурно-выставочном комплексе, Краеведческом и Художественном музеях города	по желанию студентов	кураторы

№ п/п	<b>Календарно-тематический план воспитательских часов (по специальностям)</b>	
	<b>1 семестр</b>	
1	Организация учебного процесса в новом учебном году.	
2	Этика и культура поведения	
3	Посвящение в студенты	
4	Здоровое питание. Профилактика употребления никотинсодержащей продукции	
5	Международный день музыки	
6	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	
7	Защита прав потребителя, правовое просвещение	
8	Профилактика экстремизма, противодействие идеологии терроризма	
9	День интернета, интернет-безопасность. Правила общения в соц.сетях	
10	День народного единства, согласия и примирения	
11	Патриотизм как составляющая гражданской позиции	
12	Анализ успеваемости и посещаемости	
13	Люди с ОВЗ рядом. Международный день инвалида	
14	Декада SOS, профилактика негативных явлений в молодежной среде	
15	День Конституции РФ	
16	Подготовка к промежуточной аттестации.	
	<b>2 семестр</b>	
1	Организационное собрание студентов.	

2	Посещение областной универсальной научной библиотеки.
3	Концерт «Январские встречи»
4	Эстетическое воспитание
5	Love songs. Концерт песен на английском языке.
6	Эстетическое воспитание
7	Профилактика противоправных действий.
8	Я и мое тело. Здоровье – важный фактор счастья.
9	Защита прав потребителя
10	Связь разных видов искусства
11	Встреча с сотрудниками Сбера. Финансовая грамотность
12	Профилактика экстремизма в молодёжной среде.
13	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в весенний период
14	Успешная социализация как необходимый аспект благополучия человека
15	Международный день телефона доверия
16	День Великой Победы
17	Концерт выпускников специальности «Хоровое дирижирование»
18	Подготовка к летней аттестации.

### ***Диагностика воспитательного процесса.***

Виды контроля: индивидуальный, внутригрупповой, текущий, итоговый.

#### ***Требования к обучающимся:***

Студенты знают и соблюдают нравственные и этические нормы, правила внутреннего распорядка для обучающихся ГОБПОУ МКИ, умеют вести себя корректно и уважительно в отношениях с преподавателями и иными участниками образовательного процесса, соблюдают требования дисциплины, не имеют проблем с законом, органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### ***Критерии индивидуальных оценок:***

«Отлично»: Студент не состоит на учете в ИДН, полностью соблюдает требования в части дисциплины, не имеет пропусков занятий без уважительных причин, не имеет взысканий по поведению, соблюдает нравственные и этические нормы. В полном объеме выполняет правила внутреннего распорядка для обучающихся ГОБПОУ МКИ.

«Удовлетворительно»: Студент не состоит на учете в ИДН, имеет незначительное количество пропусков занятий без уважительных причин, имеет устные замечания по поведению и дисциплине, на среднем уровне соблюдает правила внутреннего распорядка для обучающихся ГОБПОУ МКИ.

«Неудовлетворительно»: Студент состоит на учете в ИДН, имеет многочисленные пропуски занятий без уважительной причины, не соблюдает этические нормы и правила внутреннего распорядка для обучающихся ГОБПОУ МКИ, имеет взыскания с занесением в личное дело.

*Программа может быть изменена и скорректирована в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации и Мурманской области.*