

СОГЛАСОВАНО
с Советом колледжа
Протокол от 23.09.2015 г. № 70

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОбПОУ «Мурманский колледж
искусств»

от 25.09.2015 г. № 11-о/д




В.Б. Возный

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы в
ГОбПОУ «Мурманский колледж искусств»

Мурманск
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Государственном Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Мурманский колледж искусств» (далее – колледж)

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом колледжа, настоящим положением.

1.3. Настоящее положение утверждается приказом директора колледжа и согласовывается с Советом колледжа. Изменения и дополнения в положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

2.1. Целью организации воспитательной работы в колледже является формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

2.2. Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2.3. Организационные формы воспитательной работы в колледже:

- воспитательские часы;
- творческие мероприятия, диспуты, дискуссии;
- внеаудиторные мероприятия;
- культурно – массовые мероприятия;
- концерты.

3. Содержание и организация воспитательной работы

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности являются показатели, которые определены ФГОС в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства и будущей профессии.

3.1. Основными воспитателями являются кураторы учебных групп и преподаватели по специальности.

Кураторы подчиняются заместителю директора по воспитательной работе

3.1. Содержание воспитательной работы в ходе образовательного процесса.

Культурно – просветительская и благотворительная деятельность неразрывно связана с воспитательным процессом и призвана способствовать развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций, а также - творческой активности и нравственности обучающихся.

3.2. *Направления воспитательной работы со студентами.*

- Подготовка и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, культурно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;

- Создание и организация работы творческих объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;

- Организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- Профилактика экстремизма и терроризма, противодействие идеологии экстремизма;

- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- Содействие работе органов студенческого самоуправления;

- Информационное обеспечение воспитательного процесса, воспитание навыков интернет - безопасности;

- Профилактика суицидального поведения в студенческой среде.

3.3. *Организация воспитательной работы со студентами.*

Воспитательная работа реализуется на двух уровнях: на уровне колледжа в целом и на уровне групп.

Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные функции заместителя директора по ВР:

- Анализ и оценка результатов проводимой работы.
- Формирование информационной базы данных.
- Организация и проведение необходимого учёта и отчётности.

Для координации работы в конкретных направлениях могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе со студентами.

3.3.1. В структуру воспитательной работы включены:

- студенческое общежитие;

- библиотека;

- комиссия по разрешению конфликтов (при их возникновении); деятельность комиссии регулируется «Положением о службе примирения»;

- студенческий совет;
- студенческий совет общежития;

3.4. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет куратор, назначаемый приказом директора.

Организация работы в группе осуществляется на основании «Положения о кураторе».

3.5. Основными направлениями работы куратора:

- знакомство обучающихся с особенностями организации учебного процесса, Уставом колледжа; Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами колледжа;

- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

- взаимодействие с родителями;

- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и личностному совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к развитию студенческого самоуправления;

- постоянная индивидуально-воспитательная работа, изучение актуального состояния студенческой среды;

- информирование заместителя директора об успеваемости и посещаемости в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

4. Управление процессом воспитания, критерии оценки воспитательной работы

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация колледжа, педагогический коллектив – преподаватели и кураторы, члены студенческого самоуправления.

4.2. Предметом управления администрации является педагогический и студенческий коллектив.

Предметом управления преподавателей – обучение студентов учебной дисциплине.

Кураторов и органов самоуправления – студенческий коллектив.

4.3. Этапами управления являются:

- постановка цели и мотивирование студентов на ее достижение;
- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;

- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, последующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- психологический микроклимат; удовлетворенность студентов психологической атмосферой в группе;
- количество конфликтов;
- количество обращений студентов и законных представителей с жалобами к администрации колледжа;
- наличие студенческого самоуправления в группе;
- характер и направленность внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений, поведение и взаимоотношения студентов в группе.