

**СОГЛАСОВАНО**

Советом колледжа

Протокол от 01.03.2018 № 04

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о. директора ГОБПОУ

«Мурманский колледж искусств»

от 16 марта 2018 г. № 39 – о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств»**

**Мурманск  
2018**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Методическими рекомендациями «Организация самостоятельной работы обучающихся при реализации ФГОС по профессиям и специальностям СПО» Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамент образования г. Москвы 2014;

Приложением к письму Минобразования России от 29.12.2000 г. № 16-52-138 ин/ 16-13.

1.2. Самостоятельная работа студента - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

1.3. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

## **2. Виды и формы самостоятельной работы**

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) и учебной практике (УП) выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и под управлением преподавателем, но без его непосредственного участия.

2.4. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины (МДК), степенью подготовленности студентов. Они

могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь практическую направленность.

2.5. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом специфики направления подготовки специалистов.

### **3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

3.1. В соответствии с ФГОС СПО образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.3. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебных планах ППССЗ реализуемых специальностей - в целом по теоретическому обучению, по каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Особенностью внеаудиторной самостоятельной работы по МДК профессиональных модулей исполнительских специальностей является регулярные самостоятельные занятия по разучиванию и отработке нотного текста программных произведений.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студентов не регламентируется расписанием.

3.5. Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа также должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. С этой целью Учреждение разрабатывает методические рекомендации по формированию учебно-методических материалов по каждой форме самостоятельной работы.

На основе указанных методических рекомендаций преподаватель учебных дисциплин (профессиональных модулей) разрабатывает соответствующие учебно-методические материалы.

### **4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов**

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:

- обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;

- обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение студентов контролируемыми материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной литературы;
- обеспечение студентов помещениями и соответствующим инструментарием для внеаудиторной работы.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний и умений студента.

4.3. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

4.4. Управление преподавателями самостоятельной работой студентов в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов предполагает: определение объема времени, затрачиваемого студентом на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания, через наблюдение за выполнением вида задания, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходит в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося.

Оценка выполнения самостоятельной работы является одной из форм контроля освоения учебной дисциплины (МДК) и выставляется в журнале преподавателя рассредоточено в течение всего курса обучения.

4.5. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, т.е. регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
- путем проверки рефератов, контрольных работ, домашних заданий и

других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;

- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
- государственной (итоговой) аттестации.

4.6. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом теоретического материала;
- умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения обучающихся использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.