



Требования к организации практики определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

№ 1390 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»,

№1379 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)",

№1383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование",

№ 1387 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки",

№ 1359 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство",

с приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 995 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)"

Практика студентов Мурманского колледжа искусств организуется в соответствии с ФГОС СПО, утверждённом Министерством образования и науки РФ.

Видами практики являются учебная и производственная практики.

**Учебная практика** - практика для получения первичных профессиональных умений и навыков.

**Производственная практика:**

1. производственная практика (по профилю специальности)
2. преддипломная практика

**Учебная практика** по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Производственная практика** (по профилю специальности) проводится рассредоточено по всему периоду обучения и, в соответствии с получаемыми квалификациями, включает в себя виды:

- исполнительская (специальности «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), «Музыкальное искусство эстрады (по видам)», «Хоровое дирижирование», «Теория музыки», «Актёрское искусство»)
- педагогическая (специальности «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое дирижирование», «Музыкальное искусство эстрады (по видам)», «Живопись (по видам)», «Актёрское искусство», «Теория музыки»)
- практика работы с живой натурой, сбор материала для создания произведений живописи (специальность «Живопись (по видам)»)

**Преддипломная практика** направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы под руководством преподавателя для государственной итоговой аттестации.

Проведение практики студентов ГОБПОУ МКИ регламентируется следующими документами:

1. рабочая учебная программа по производственной практике,
2. годовой план по прохождению практики
3. договоры на организацию и проведение практики
4. дневник студента-практиканта с Аттестационным листом, с приложением фото-, видео- и аудио- материалов, подтверждающих практический опыт,
5. Журнал преподавателя
6. Зачётная ведомость
7. Зачётная книжка студента
8. Положение о Секторе практики ГОБПОУ МКИ

В процессе прохождения производственной практики студент обязан вести

Дневник практики, с приложением фото-, видео- и аудио- материалов, подтверждающих практический опыт. Этот документ самостоятельной отчетности сопровождает студента все четыре года обучения, заполнение его проверяет преподаватель по специальности в конце каждого учебного года. Дневник практики хранится у каждого студента и предъявляется по требованию (Приложение 1)

Дневник является основным рабочим и отчетным документом практиканта. В его содержание входят следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Основные направления учебной и производственной практики за все курсы обучения.
3. Содержание и планируемые результаты практики
4. Рабочий график (план) проведения практики
5. Список индивидуальных достижений студента
6. Аттестационный лист, подписанный представителем организации, где проходила практика (Приложение 2)
7. Портфолио отзывов, дипломов, программ.

### **ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА**

1. Обучающийся заполняет и ведет дневник регулярно в течение всего периода практики.

Допускается ведение дневника в электронном виде с выводом печатных форм в сроки, необходимые для утверждения, визирования, согласования и т.п. с должностными лицами, ответственными за прохождение обучающимся практики.

2. В отчете обучающегося по итогам прохождения практики должны быть отражены место, должность, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Оптимальный объем отчёта, включая приложения к отчету должен составлять не менее 5 страниц.

3. Полностью заполненный и оформленный дневник обучающийся вместе с аттестационным листом о практике сдает заведующему производственной практики.

4. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса, утвержденным на учебный год с учетом возможностей Сектора практики ГОБПОУ МКИ и образовательных организаций.

5. В период практики обучающиеся обязаны:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организациях (предприятиях,

сообществах, учреждениях) правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- своевременно представить заведующему практикой отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике.

#### 6. Подведение итогов практики.

Основными формами отчетной документации обучающихся о прохождении практики являются: дневник практики, аттестационный лист о прохождении производственной педагогической практики в организации, зачётная ведомость с оценкой за учебную практику по педагогической работе, зачетная ведомость по итогам прохождения производственной практики, зачётная книжка студента в разделе педагогическая практика (все виды).

Итоговая оценка является необходимым компонентом при выведении оценки на государственном экзамене по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

## Дневник студента-практиканта

### 1. РЕЗЮМЕ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Образование (какую школу, ПУ окончил, год окончания) \_\_\_\_\_

Специальность, получаемая в колледже \_\_\_\_\_

Преподаватель по специальности \_\_\_\_\_

Сведения о дополнительном образовании (музыкальная, художественная, спортивная, школа иностранных языков или иная школа) \_\_\_\_\_

Опыт работы по специальности (где и в какой должности) \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

## 2. ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

### 2.1. Учебно-профессиональная деятельность

Название профессиональных модулей	Место прохождения практики, сроки прохождения практики	Оценка
Учебная практика – специальность, оркестр, ансамбль, концертмейстерский класс	МКИ, 1-7 семестры	
Учебная практика по педагогической работе	Сектор практики МКИ 5-8 семестры	
Производственная педагогическая практика	ДМШ, ДШИ, дома творчества, ДТШ 5-6 семестры	
Производственная исполнительская практика (концертная).	Залы ДМШ и ДШИ г. Мурманска и области. МОХМ, СМВК г. Североморска. 1-8 семестры	
Преддипломная практика	Подготовка к ГИА, 7-8 семестр	

2.2. Курсы, дополнительное образование (название курсов и полученного документа (сертификат, удостоверение) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2.3. Сведения об участии в мероприятиях

Вид мероприятия	Учебный год	Место проведения, уровень (всероссийский, областной, городской,	Форма участия (выступление, работа в команде, презентация и	Результат (грамота, сертификат, благодарность и др.)
-----------------	-------------	---	---	--

		колледж)	др.)	
Научные конференции				
Профессиональные конкурсы				
Концерты, спектакли				
Волонтерство				
Конкурсы (интеллектуальные, творческие)				



Выставки				
----------	--	--	--	--

## **2.6. Научная деятельность**

(участие в научно-практических конференциях, уровень (всероссийский, областной, городской, колледж), темы исследований, результат)

---

---

**2.7. Участие в общественной жизни:** органах студенческого самоуправления, в мероприятиях: областных, городских, колледже, общежитии и др. (название мероприятия, форма участия, выполняемое поручение)

---

---

## **3. ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ**

Прикладываются дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, удостоверения, фотоматериалы, аудио- и видео- носители информации и др. (копии или оригиналы)

## **4. ПОРТФОЛИО РАБОТ**

Вкладываются творческие работы, исследовательские работы, доклады на научно-практических конференциях, конкурсах, рефераты, печатные работы (все работы должны быть авторскими, оригинальными, не содержащими плагиата).

## **5. ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ**

Характеристики с мест прохождения практики, рекомендательные письма, благодарственные письма, отзывы о достижениях студента, характеристики куратора.

Педагог по  
специальности \_\_\_\_\_

---

Заведующий практикой ГОБПОУ МКИ

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

**Аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся 3 курса, специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю:

ПМ.02 педагогическая деятельность

ПП 02 производственная педагогическая практика.

в объеме 36 часов с «01» сентября 2017 года по «25» мая 2018 года

в организации \_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Наблюдение за проведением урока в классе	
Посещение концертов, методических мероприятий, выставок, сводных репетиций и т.д.	

**В ходе практики освоены профессиональные компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий

ПК 2.3. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

### В ходе практики освоены общие компетенции

	Уровень усвоения компетенций		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

**Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результат прохождения практики** \_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

М. П.

**Оценка за отчет о практике** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике ПП.02** \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*(руководитель практики от колледжа)*

для специальности Инструментальное исполнительство

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

**Аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся 3 курса, специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство

успешно прошел производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю:

ПМ.02 педагогическая деятельность

ПП 02 производственная педагогическая практика.

в объеме 36 часов с «01» сентября 2017 года по «25» мая 2018 года

в организации \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Наблюдение за проведением урока в классе	
Посещение концертов, методических мероприятий, выставок, сводных репетиций и т.д.	

**В ходе практики освоены профессиональные компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий
ПК 2.3. Использовать базовые знания и	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий

практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.			
ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

#### **В ходе практики освоены общие компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

**Характеристика**  
**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения**  
**практики** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Результат прохождения практики** \_\_\_\_\_  
*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

М. П.

**Оценка за отчет о практике** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике ПП.02** \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*(руководитель практики от колледжа)*

для специальности Живопись

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Мурманский колледж искусств»

**Аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся курса, специальность 54.02.05 Живопись (по видам) \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю:

ПМ.02 педагогическая деятельность

ПП 02 производственная педагогическая практика.

в объеме 72 часа с «01» сентября 2017 года по «25» мая 2018 года

в организации

\_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Наблюдение за проведением урока в классе	
Посещение концертов, методических мероприятий, выставок, сводных репетиций и т.д.	

**В ходе практики освоены профессиональные компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>



теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.			
ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

#### **В ходе практики освоены общие компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий

### Характеристика

**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результат прохождения практики** \_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_  
*(должность)*  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

М. П.

**Оценка за отчет о практике** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике ПП.02** \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(руководитель практики от колледжа)*

для специальности Хоровое дирижирование  
Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Мурманский колледж искусств»

**Аттестационный лист по практике**

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся \_\_\_\_\_ 3 курса, специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю:

ПМ.02 педагогическая деятельность

ПП 02 производственная педагогическая практика.

в объеме 36 часов с «01» сентября 2017 года по «25» мая 2018 года

в организации \_\_\_\_\_  
(наименование)

(юридический адрес)

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Наблюдение за проведением урока в классе	
Посещение концертов, методических мероприятий, выставок, сводных репетиций и т.д.	

**В ходе практики освоены профессиональные компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

хоровом			
ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

#### **В ходе практики освоены общие компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

### Характеристика

**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результат прохождения практики** \_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

М. П.

**Оценка за отчет о практике** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике ПП.02** \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*(руководитель практики от колледжа)*

для специальности Актёрское искусство

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Мурманский колледж искусств»

**Аттестационный лист по практике**

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся курса, специальность 52.02.04 Актёрское искусство \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю:

ПМ.02 педагогическая деятельность

ПП 02 производственная педагогическая практика.

в объеме 72 часа с «01» сентября 2017 года по «25» мая 2018 года

в организации \_\_\_\_\_

(наименование)

(юридический адрес)

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Наблюдение за проведением урока в классе	
Посещение концертов, методических мероприятий, выставок, спектаклей, сводных репетиций и т.д.	

**В ходе практики освоены профессиональные компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.			
ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 2.7. Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

#### **В ходе практики освоены общие компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий

### Характеристика

**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результат прохождения практики** \_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

М. П.

**Оценка за отчет о практике** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике ПП.02** \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*(руководитель практики от колледжа)*



для специальности Теория музыки

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Мурманский колледж искусств»

**Аттестационный лист по практике**

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ 53.02.07 \_\_\_\_\_ Теория музыки \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю:

ПМ.02 педагогическая деятельность

ПП 02 производственная педагогическая практика.

в объеме 36 часов с «01» сентября 2017 года по «25» мая 2018 года

в организации \_\_\_\_\_  
(наименование)

(юридический адрес)

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Наблюдение за проведением урока в классе	
Посещение концертов, методических мероприятий, выставок, сводных репетиций и т.д.	

**В ходе практики освоены профессиональные компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий
ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий
ПК 1.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу образовательного процесса, по методике подготовки и проведения	<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> средний	<input type="checkbox"/> высокий

занятия в классе музыкально-теоретических дисциплин.			
ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приёмы и методы преподавания.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

#### **В ходе практики освоены общие компетенции**

	Уровень усвоения компетенций		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <i>низкий</i>	<input type="checkbox"/> <i>средний</i>	<input type="checkbox"/> <i>высокий</i>

### Характеристика

**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результат прохождения практики** \_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год

М. П.

**Оценка за отчет о практике** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике ПП.02** \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*(руководитель практики от колледжа)*